

**ПРИНЯТО**  
на Педагогическом совете  
МБДОУ ЦРР «Ладощки»  
МО «Барышский район»  
Протокол № 5 от 22.01.2024

**УТВЕРЖДЕНО**  
Заведующий МБДОУ  
ЦРР «Ладощки»  
МО «Барышский район»  
Н.В.Нигматулина  
Приказ № 31 от 22.01.2024



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о группе компенсирующей направленности  
для обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС)  
и задержкой психического развития (ЗПР)  
в МБДОУ ЦРР «Ладощки» МО «Барышский район» Ульяновской  
области

Барыш 2024 год

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок комплектования, организацию и осуществление образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для обучающихся с расстройством аутистического спектра (далее – РАС) и для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад «Ладшки» (далее – ДОО).

1.2. Настоящее Положение направлено на реализацию положений Международной конвенции о правах ребенка, статьи 43 Конституции РФ, Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» от 24.07.98 № 124-ФЗ, Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.79 п. 5), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373), санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.

1.3. Группа компенсирующей направленности для обучающихся с РАС и обучающихся с ЗПР является структурной единицей образовательного учреждения, обеспечивающей реализацию прав ребенка на получение доступного и качественного дошкольного образования, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, охрану жизни, укрепление здоровья воспитанников с ОВЗ, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

1.4. Основными задачами функционирования группы являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития обучающихся;
- воспитание, с учетом возрастных категорий обучающихся, гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- обеспечение необходимой коррекции детям с особыми образовательными потребностями;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения, развития и воспитания детей с особыми образовательными потребностями.

1.5 Задачами коррекционного обучения в группе компенсирующей направленности для обучающихся с РАС и ЗПР являются:

- оказание содействия в коммуникации, взаимодействии с взрослыми и детьми, социализации детей на основе совместной деятельности, создание условий для социальной адаптации, преодоления коммуникативных проблем;
- организация интеллектуального и личностного развития детей с учетом коррекции нарушений развития и индивидуальных особенностей, развитие познавательной активности;
- формирование позитивных личностных качеств;
- преодоление агрессии и аутоагрессии;
- преодоление двигательных стереотипов;
- совершенствование навыков адаптивного поведения в обществе;
- развитие и совершенствование навыков самообслуживания;
- подготовка к школьному обучению и/или интеграция в общество.

## 1.6. Медицинское обслуживание детей в ДОО ГУЗ Барышская РБ

### **I. КОМПЛЕКТОВАНИЕ И ПОРЯДОК ПРИЕМА В ГРУППУ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА И ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО ОРАЗВИТИЯ**

2.1. В группу компенсирующей направленности для детей с РАС и ЗПР принимаются обучающиеся по разновозрастному принципу, по индивидуальному режиму пребывания в дошкольном учреждении в зависимости от психофизического состояния ребенка и рекомендаций специалистов медицинского профиля – с 3 лет до прекращения образовательных отношений.

2.2. Группа комплектуется в соответствии с заключением территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, с согласия родителей (законных представителей) и утверждается приказом заведующего ДОО на начало учебного года.

2.3. Прием и отчисление детей в группе компенсирующей направленности регламентируется:

- Положением о правилах приёма детей Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад «Ладочки» МО «Барышский район»;

- Порядком и основанием перевода и отчисления обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад «Ладочки» МО «Барышский район»;

- Положением о порядке оформления возникновения и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад «Ладочки»».

2.4. Режим работы группы компенсирующей направленности для детей с РАС и ЗПР - 12 часов. График работы группы: с 07.00 до 19.00. Пятидневная рабочая неделя; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные. Группы работают по утвержденному заведующим ДОО режиму на холодный и теплый период учебного года и расписанию организованной образовательной деятельности.

2.5. Период обучения в группе компенсирующей направленности для детей с РАС и ЗПР может проходить поэтапно, начиная с 3-х часов пребывания, с постепенным увеличением времени пребывания, обеспечивающий адаптацию ребенка к условиям дошкольной организации и является как переходный, обеспечивающий возможность в дальнейшем посещать группу в режиме 12 часового пребывания.

2.6. В зависимости от степени тяжести нарушения развития и при проявлении аффективных состояний время пребывания ребенка в группе в течение дня может быть сокращено в соответствии с рекомендациями, данными специалистами учреждений здравоохранения.

2.7. Наполняемость группы компенсирующей направленности для детей с РАС и ЗПР осуществляется в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» - 5 детей.

## **II. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА И ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

3.1. Организация работы группы компенсирующей направленности для детей с РАС и ЗПР регламентируется:

- Правилами внутреннего распорядка обучающихся;
- Положением о режиме занятий обучающихся;
- Положением об организации прогулок с обучающимися;
- Положением о группе компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра и задержкой психического развития;
- Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися адаптированной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад»;
- Положением о психолого - педагогическом консилиуме.

3.2. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад «Ладолки» (далее – АОП ДО), рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, специальной индивидуальной программой реабилитации и абилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка – инвалида (при наличии) (Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

3.3. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с РАС и ЗПР предусматривает решение следующих задач:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;
- обеспечение коррекции нарушений развития детей с особыми образовательными потребностями; оказание им квалифицированной помощи в освоении АОП ДО и индивидуального образовательного маршрута;
- оказание консультационной и методической помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями.

3.4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20.

3.5. Образовательная деятельность по коррекции нарушений проводится в форме подгрупповой и индивидуальной работы. Продолжительность индивидуальной и подгрупповой работы зависит от возраста, индивидуальных и психофизических особенностей развития ребенка.

3.6. Подгрупповые и индивидуальные занятия проводятся с 3 недели сентября по третью неделю мая. Количество занятий варьируется в соответствии с тяжестью нарушений у

ребенка: 2-3 раза в неделю (индивидуальные). На каждую подгруппу или ребенка создается индивидуальный график коррекционно-развивающей деятельности на неделю на основе перспективного планирования, представленного в рабочей программе специалистов, который отражается в индивидуальной программе развития ребенка.

3.7. Содержание коррекционной работы включает взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий воспитателей, специалистов ДОО - музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, учитель – логопед, учитель – дефектолог, педагог – психолог.

3.8. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации в соответствии с Положением о языках образования ДОО.

3.9. Для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья создаются необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей языков, методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

### **III. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

4.1. Участниками образовательных отношений в группе компенсирующей направленности для обучающихся с РАС и ЗПР являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители).

4.2. Права, социальные гарантии и обязанности каждого работника в группе компенсирующей направленности для обучающихся с РАС и ЗПР определяются законодательством Российской Федерации, Уставом ДОО, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики педагогов.

4.3. Права и обязанности родителей (их законных представителей) определяются Уставом ДОО.

4.4. Взаимоотношения между ДОО и родителями (законными представителями) регулируются договором об образовании по АОП ДО.

### **IV. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РУКОВОДСТВО ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА**

5.1. Штатное расписание педагогического персонала для группы компенсирующей направленности для обучающихся с РАС и ЗПР устанавливается в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», номенклатурой должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденной постановлением Правительства РФ от 08 августа 2013 года № 678.

5.2. Педагогические работники группы компенсирующей направленности должны соответствовать «Квалификационным характеристикам должностей работников

образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 года № 761н.

5.3. Повышение уровня профессиональной квалификации, обмен опытом коррекционной работы осуществляется на Педагогическом совете, районных и городских методических объединениях учителей-логопедов, педагогов-психологов и воспитателей коррекционных групп, на курсах повышения квалификации и др.

## **V. ДОКУМЕНТАЦИЯ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

6.1. Обязательная документация воспитателей, учителя-логопеда, учителя – дефектолога, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре:

- Протоколы психолого-медико-педагогической комиссии на каждого ребенка;
- Карта индивидуального учета результатов освоения обучающимся АОП ДО:
  - Индивидуальный образовательный маршрут на каждого ребёнка;
  - Режим дня и расписание организованной образовательной деятельности группы на учебный год.
  - Рабочие программы воспитателей и специалистов.
  - Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности педагогов.
  - Перечень методических материалов и средств обучения и воспитания.
  - Циклограмма деятельности специалиста.
  - Журнал учета индивидуальной работы специалистов.
  - Табель учета посещаемости детей.

## **VI. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

7.1. Настоящее Положение действует до принятия нового. Изменения в настоящее Положение могут вноситься ДОО в виде изменений и дополнений в настоящее Положение.