

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка – детский сад «Ладощки»  
муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом  
МБДОУ ЦРР «Ладощки»

(протокол от 11 апреля 2022 года. № 5)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ ЦРР  
«Ладощки»

Нигматулина Н.В.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад «Ладощки»  
муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области  
за 2021 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад «Ладощки» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области
Руководитель	Нигматулина Наталья Викторовна
Адрес организации	433750 Ульяновская область г. Барыш ул. Молчанова д.20
Телефон, факс	884(253)23973
Адрес электронной почты	barish-Ladoshki@mail.ru
Учредитель	Управление образования МО «Барышский район»
Дата создания	28.02.2020
Лицензия	№ 3417 от 28.02.2020

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад «Ладощки» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области расположено в жилом районе города (микрорайон «Восточный»), вдали от производящих предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость 280 мест. Общая площадь здания 6 434 кв.м. Из них площадь помещений, используемых непосредственно для образовательного процесса 3 400 кв.м. Цель деятельности МБДОУ ЦРР «Ладощки» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности МБДОУ ЦРР «Ладощки» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы МБДОУ ЦРР «Ладощки»: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ ЦРР «Ладощки» организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) "Об образовании в Российской Федерации", [ФГОС дошкольного образования](#).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ ЦРР «Ладощки» посещают 279 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 15 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- ✓ 3 группы раннего возраста – 48 детей;
- ✓ 4 младшие группы – 75 детей;
- ✓ 3 средние группы – 79 детей;
- ✓ 2 старшие группы – 39 детей ;
- ✓ 1 подготовительная группа – 24 ребёнка;
- ✓ 1 группа кратковременного пребывания – 17 детей;

В 2021 году в МБДОУ ЦРР «Ладощки» для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям

свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБДОУ ЦРР «Ладшки» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ ЦРР «Ладшки», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 17.12.2021 по 20.12.2021 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ ЦРР «Ладшки», например — проводить больше спортивных мероприятий совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	224	88%
Неполная с матерью	52	20%
Неполная с отцом	1	0,03%
Оформлено опекунов	2	0,7%
<b>Многодетные семьи</b>	<b>32</b>	<b>12,5 %</b>

#### Характеристика семей по количеству детей в семье

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	79	31%
Два ребенка	168	66%
Три ребенка и более	32	12,5%

#### Национальный состав семей

Национальность	Количество семей
----------------	------------------

Русские	218
Чуваши	9
Татары	12
Армяне	5
Чеченцы	4
Мордва	6

#### Возраст детей

Возраст	Девочки	Мальчики
1 год	18	23
2 года	24	23
3 года	29	35
4 года	30	32
5 лет	19	18
6 лет	14	14

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в образовательную организацию и в период адаптации.

#### Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трём направлениям: техническому, физкультурно-оздоровительному и социально-гуманитарному направлениям. Источник финансирования: средства муниципального бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2020	2021		
1.	<b>Социально-гуманитарное</b>						
1.1	Финансовая грамотность «В гостях у гнома Эконома»	Кружок	5-7	-	15	+	-
2.	<b>Физкультурно-оздоровительное</b>						
2.1	Степ-денс	Индивидуальные занятия	4-7	-	15	+	-

2.2	«Беби-йога»	Кружок	4-7	-	20	+	-
2.3	«Здоровая спинка»	Кружок	5-7	-	15	+	-
<b>3.</b>	<b>Техническое</b>						
3.1.	Робототехника	Кружок	5-7	-	15	+	-

Анализ родительского опроса, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, но родители хотели, чтобы направления дополнительного образования в детском саду были более разнообразны. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественной и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

## II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ ЦРР «Ладшки» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление МБДОУ ЦРР «Ладшки» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ ЦРР «Ладшки»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,  утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ ЦРР «Ладшки»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:  развития образовательной организации;  финансово-хозяйственной деятельности;  материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ ЦРР «Ладшки», в том числе рассматривает

	<p>вопросы:</p> <p>развития образовательных услуг;</p> <p>регламентации образовательных отношений;</p> <p>разработки образовательных программ;</p> <p>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ ЦРР «Ладшки».

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР «Ладшки» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования

и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ ЦРР «Ладшки» на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	154	36,7	79	58,5	17	5,8	150	95,2
Качество освоения образовательных областей	160	50	82	53	8	5	150	98

В июне 2021 года педагоги МБДОУ ЦРР «Ладшки» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Ульяновской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, демонстрировали презентации по разным областям знаний, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МБДОУ ЦРР «Ладшки» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ ЦРР «Ладшки» в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МБДОУ ЦРР «Ладшки» уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- проводит еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- проводит ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- проводит дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

МБДОУ ЦРР «Ладшки» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в МБДОУ ЦРР «Ладшки» работает 68 человек. Педагогический коллектив МБДОУ ЦРР «Ладшки» насчитывает 29 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 9/1;

воспитанники/все сотрудники — 4,1/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;

первую квалификационную категорию — 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 16 работников МБДОУ ЦРР «Ладощки», из них 16 педагогов (55% от общего количества педагогов). На 30.12.2021 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Доля педагогов со стажем работы до 5 лет от общего количества педагогов составляет 56% (17 чел.)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с поступлением в 2021 году воспитанников с ОВЗ (РАС) ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-дефектолога, тьютора и дополнительно учителя-логопеда и педагога-психолога в 2022 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет. В связи с этим потребовалось улучшить материально-техническую базу и обучающие цифровые ресурсы. Детский сад в июне-июле 2021 года организовал работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд МБДОУ ЦРР «Ладощки» располагается в методическом кабинете, конференц-зале, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году МБДОУ ЦРР «Ладощки» пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

картины для рассматривания, плакаты;

комплексы для оформления родительских уголков;

рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году пополнилось 5 ноутбуками, принтером, проектором мультимедиа;

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ ЦРР «Ладшки» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ ЦРР «Ладшки» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- ✓ групповые помещения — 15;
- ✓ кабинет заведующего — 1;
- ✓ методический кабинет — 1;
- ✓ конференц-зал — 1;
- ✓ кабинет психолога — 1;
- ✓ логопедический кабинет — 1;
- ✓ сенсорная комната — 1;
- ✓ музыкальный зал — 1;
- ✓ физкультурный зал — 1;
- ✓ тренажёрный зал — 1;
- ✓ техническая и естественно-научная лаборатория -1;
- ✓ бассейн — 1;
- ✓ пищеблок — 1;
- ✓ прачечная — 1;
- ✓ медицинский кабинет — 1;
- ✓ процедурный кабинет — 1;
- ✓ медицинский изолятор - 2

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году в МБДОУ ЦРР «Ладшки» были переоформлены кабинеты психолога и логопеда, в коридоре второго этажа и в одном из прогулочных павильонов оформлены интерактивные зоны по соблюдению ПДД.

Материально-техническое состояние МБДОУ ЦРР «Ладощки» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **VIII. Оценка работы по профилактике правонарушений, безнадзорности и семейного благополучия.**

В МБДОУ ЦРР «Ладощки» функционирует Совет профилактики. Составлен план работы на год, имеются протоколы заседаний, разработан локальный акт о порядке постановки семей воспитанников ДОО на внутренний профилактический учет.

Ежемесячно педагогами осуществляются выходы в многодетные, опекунические семьи, семьи, находящиеся в социально опасном положении. Имеются акты обследований бытовых условий проживания несовершеннолетних. Ведется постоянный контроль за семьями «группы риска».

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ ЦРР «Ладощки» утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 22.10.2021 по 24.10.2021 проводилось анкетирование 189 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 94 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 78 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 99 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 90 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 99 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица	Количество

	измерения	
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	279
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		262
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		17
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	123
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	156
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек  (процент)	
8—12-часового пребывания		179 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек  (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (31%)
с высшей		1 (3%)
первой		8 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (28%)
больше 30 лет		6 (34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		11 (38%)
от 55 лет		5 (17%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (99%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	8/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	12
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1050
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности		да

и игровой деятельности на улице		
тренажёрного зала		да
технической и естественно-научной лаборатории		да
бассейна		да
сенсорной комнаты		да
кабинета психолога		да
логопедического кабинета		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ ЦРР «Ладшки» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ ЦРР «Ладшки» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.