

<b>СОГЛАСОВАНО:</b>  Педагогический совет МБДОУ ЦРР «Ладощки» Протокол № 01 от 22.08.2022 г.	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b>  Заведующий МБДОУ ЦРР «Ладощки» МО «Барышский район»  Н.В. Нигматулина Приказ № 63 от 22.08.2022 г.
--	---

### ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребёнка-детский сад «Ладощки»  
муниципального образования «Барышский район»  
на 2022-2026 гг.

г. Барыш  
2022 г.

## Содержание

### **1. Пояснительная записка**

### **2. Паспорт Программы развития**

### **3. Информационная справка о дошкольном учреждении**

3.1. Общие сведения о МБДОУ

3.2. Кадровая характеристика

3.3. Материально-техническое обеспечение

3.4. Характеристика окружающего социума

### **4. Проблемный анализ деятельности МБДОУ**

### **5. Основания для разработки Программы развития**

### **6. Основные направления развития дошкольного учреждения**

### **7. Мероприятия по реализации Программы развития**

7.1. Управление качеством дошкольного образования

7.2. Кадровая политика

7.3. Программное обеспечение, методики, технологии

7.4. Информатизация дошкольного учреждения

7.5. Сохранение и укрепление здоровья детей

7.6. Оптимизация сети дополнительных образовательных услуг,

7.7. Укрепление материально–технической базы детского сада

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования.

Главная цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, потребностям общества.

В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения и предполагает включение всех участников педагогического процесса в ее реализацию - руководителей, педагогов, детей и их родителей

Реализация Программы позволит обеспечить поступательное интенсивное развитие дошкольного образовательного учреждения по всем направлениям за счет новых перспективных разработок, динамики инновационного развития, актуализации внутреннего потенциала МБДОУ.

**Статус Программы развития:** нормативный документ дошкольного образовательного учреждения, который определяет стратегию развития МБДОУ, цели и задачи, механизмы реализации, основные направления деятельности.

### **Назначение Программы развития:**

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период; построения целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, создание условий для развития детей с высокими образовательными потребностями и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В Программе развития отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

### **Качественные характеристики Программы:**

Актуальность – нацеленность на решение ключевых проблем развития МБДОУ.

Прогностичность – ориентация на удовлетворение «завтрашнего» социального заказа на образование и управление образовательной организацией, учет направления развития системы образования, изменений социальной ситуации.

Эффективность - достижение максимально возможных результатов при рациональном использовании имеющихся ресурсов.

Реалистичность и реализуемость – соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов возможностям организации.

Полнота и целостность - наличие системного образа организации, образовательного процесса, отображение в комплексе всех направлений развития.

Контролируемость – наличие максимально возможного набора индикативных показателей.

## 2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<b>Полное наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад «Ладочки» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области
<b>Документы, послужившие основанием для разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ</li><li>• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования</li><li>• Санитарное законодательство, действующие санитарно – эпидемиологические правила и нормативы</li><li>• Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р</li><li>• Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р</li><li>• Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)</li><li>• Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»</li><li>• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373</li><li>• Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации»</li><li>• Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности»</li></ul>
<b>Сведения о разработчиках</b>	Администрация и рабочий коллектив МБДОУ ЦРР «Ладочки» МО «Барышский район»

<p><b>Цель Программы</b></p>	<p>Создание условий для повышения доступности качественного образования в соответствии с ФГОС ДО, современными потребностями общества, обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, раскрытие их творческого потенциала</p>
<p><b>Задачи</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствовать систему управления МБДОУ</li> <li>• Обеспечивать разностороннее развитие детей с учетом их потребностей и индивидуальных возможностей</li> <li>• Предоставлять качественные образовательные услуги, вводить их новые формы, обеспечивая конкурентоспособность МБДОУ</li> <li>• Обеспечивать разнообразие и доступность дополнительного образования, постоянно увеличивая спектр дополнительных образовательных услуг</li> <li>• Формировать у детей предпосылки к обучению в школе и осуществлять преемственность дошкольного и начального обучения</li> <li>• Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей, их психологическое благополучие, формировать у дошкольников культуру здорового образа жизни, ответственность за свое здоровье</li> <li>• Оказывать психолого-педагогическую поддержку семье и повышать компетентность родителей в вопросах воспитания и обучения, охраны и укрепления здоровья детей</li> <li>• Использовать дистанционные формы взаимодействия с родителями воспитанников</li> <li>• Обеспечивать эффективное результативное функционирование, стабильность и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО</li> <li>• Создавать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию</li> <li>• Использовать возможности сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта с целью реализации основной образовательной программы</li> <li>• Совершенствовать предметно-пространственную среду, материально-техническое и программное обеспечение</li> <li>• Повышать информационную открытость МБДОУ</li> </ul>

<p><b>Основные направления развития МАДОУ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Управление качеством дошкольного образования</li> <li>• Кадровая политика</li> <li>• Программное обеспечение, методики, технологии</li> <li>• Внедрение эффективных образовательных технологий, ИКТ, целевых проектов</li> <li>• Сохранение и укрепление здоровья воспитанников</li> <li>• Оптимизация сети дополнительных образовательных услуг (в том числе за счет организации сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования)</li> <li>• Укрепление материально–технической базы детского сада</li> <li>• Совершенствование системы безопасности МБДОУ</li> </ul>
<p><b>Период реализации Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа реализуется в период с 2022 года по 2026 год – 5 лет</li> </ul>
<p><b>Порядок финансирования Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Средства субсидии на выполнение муниципального задания</li> <li>• Средства, полученные в результате участия в грантовых конкурсах</li> </ul>
<p><b>Целевые индикаторы и показатели успешности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Удовлетворенность 99 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</li> <li>• Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности.</li> <li>• Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</li> <li>• Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</li> <li>• Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</li> <li>• Прирост финансирования организации на 20 % за счет побед в грантовых конкурсах.</li> <li>• Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</li> <li>• Обновление материально-технической базы на 40 %.</li> <li>• Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке</li> </ul>

<p><b>результаты реализации программы</b></p>	<p>образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Функционирование МБДОУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.</li> <li>• Создание организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, достижение высокого качества и обновления содержания воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ, обеспечивающего сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС.</li> <li>• Реализация системы мер по обеспечению образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>• Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, приобщение детей к здоровому образу жизни, создание здоровьесберегающей среды.</li> <li>• Высокий процент выпускников МБДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</li> <li>• Разработка и реализация новых программ дополнительного образования для детей.</li> <li>• Использование инновационных, цифровых технологий в обучении и воспитании, в работе МБДОУ (в том числе документообороте).</li> <li>• Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО, законодательства РФ.</li> <li>• Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</li> <li>• Повышение эффективности использования бюджетных, внебюджетных средств, а также средств, полученных в результате участия в грантовых конкурсах.</li> <li>• Отсутствие замечаний органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</li> </ul>
<p><b>Контроль реализации программы развития</b></p>	<p>МБДОУ осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата - май каждого года.</p> <p>По итогам ежегодного мониторинга старшие воспитатели МБДОУ составляют аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ.</p>
<p><b>Проблема</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Необходимость развития дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной</li> </ul>

	<p>образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Объективное ухудшение здоровья поступающих в дошкольное образовательное учреждение детей, что отрицательно сказывается на получении ими качественного образования.</li> <li>• Необходимость создания безбарьерной среды для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>• Необходимость повышения качества образования воспитанников за счет роста профессионального мастерства педагогов, применения современных образовательных технологий, информатизации образовательного пространства.</li> <li>• Необходимость оптимизации сферы дополнительных образовательных услуг</li> </ul>
--	--

### **3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

#### **3.1. Общие сведения о МБДОУ**

Полное наименование: муниципальное бюджетное образовательное учреждение “Центр развития ребёнка - детский сад “Ладoshки” муниципального образования “Барышский район” Ульяновской области.

Сокращенное наименование: МБДОУ ЦРР “Ладoshки” МО “Барышский район”

Фактический (юридический) адрес:

433751, Ульяновская область, г. Барыш, ул. Молчанова, д. 20

тел./факс 8 84 (253)23973, e-mail: barish-ladoshki@mail.ru

адрес сайта: [www.mbdou-crr-ladoshki.tvoyasadik.ru](http://www.mbdou-crr-ladoshki.tvoyasadik.ru)

Здание основного корпуса МБДОУ - отдельно стоящее, двухэтажное, материал стен - кирпич, керамзитобетонные блоки, общая площадь здания – 6434 кв.м., возведено по типовому проекту. Здание размещается на обособленном земельном участке, общая площадь которого 11965 кв.м., удалённом от промышленных предприятий и магистральных улиц.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3417 от 28.02.2020 г., серия 73Л01 № 0001963, выдана Министерством образования и науки Ульяновской области.

#### **В МБДОУ функционируют**

- 3 группы для детей раннего возраста
- 10 групп для детей дошкольного возраста
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ и детей с РАС
- 1 группа кратковременного пребывания



### **Режим работы** МБДОУ:

- пятидневная рабочая неделя (выходные: суббота и воскресенье);
- длительность функционирования – 12 часов;
- режим работы - с 07:00 до 19:00;

### **Система управления МБДОУ**

Единоличным исполнительным органом образовательного Учреждения является руководитель образовательного учреждения – заведующий, которая осуществляет руководство деятельностью Учреждения. Заведующий назначается приказом Управления образования. Коллегиальными органами управления МБДОУ являются общее собрание, педагогический совет, наблюдательный совет.

### **3.2. Кадровая характеристика.**

МБДОУ укомплектовано кадрами на 100% от штатного расписания. В МБДОУ работают педагоги, имеющие профильное образование.

**Таблица № 1**

#### **Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса по уровню образования на 01.01.2022**

Всего	Высшее образование		Среднее специальное образование	
	количество	%	количество	%
23	12	57	11	43

**Таблица № 2**

#### **Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса по уровню квалификации**

**на 01.01.2022**

Всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Нет категории	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
23	1	0,4	7	3	4	17	11	79,6

**Таблица № 3**

#### **Повышение квалификации педагогических работников МБДОУ**

Всего педагогических работников	23
Из них прошли курсы повышения квалификации	23

100% педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации.

Для повышения профессионального мастерства с педагогами МБДОУ проводятся обучающие семинары, мастер-классы, консультации, педагогические гостиные, педагогические советы в форме «круглого стола», открытые просмотры различных мероприятий и непосредственной образовательной деятельности.

Педагогические работники активно транслируют свой опыт.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение.

В детском саду созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата. В ДОУ функционируют:

Таблица № 4

Название	Количество
Групповые помещения	15
Физкультурный зал	1
Тренажерный зал	1
Музыкальный зал	1
Кабинет учителя - логопеда	1
Кабинет педагога - психолога	1
Сенсорная комната	1
Лаборатория моделирования и робототехники	1
Бассейн	1
Пищеблок	1
Прачечный комплекс	1
Костелянная	1
Административные помещения	
Кабинет заведующего	1
Методический кабинет	1
Кабинет зам. заведующего по АХР	1
Конференц-зал	1
Медицинский блок:	
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1
Изолятор	2

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление (газовая котельная) и электрогенератор. На первых этажах расположены 7 групповых ячеек для детей раннего и младшего возраста. Также на первом этаже детского сада находятся тренажерный зал, бассейн, сенсорная комната, кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда, медицинский блок, пищеблок. На втором этаже расположены 8 групповых ячеек для детей дошкольных групп, а так же музыкальный зал, спортивный зал, прачечный комплекс, лаборатория моделирования и робототехники «Узнайки», административные помещения.

Площадь групповых помещений на одного воспитанника составляет не менее 4,5 кв.м на каждого ребёнка.

Для решения задач художественно - эстетического цикла в детском саду имеется красиво оформленный музыкальный зал. Музыкальный зал предназначен для проведения занятий, развлечений и праздников, театрализованных постановок, проведения дополнительных образовательных услуг. Зал оснащен мультимедийными проекторами и экранами, акустическими системами, музыкальными центрами, музыкальными инструментами:

цифровыми фортепиано, синтезаторами, комплектом разнообразных детских музыкальных инструментов.

В детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, повышения функциональных возможностей детского организма. В наличии физкультурный зал, оснащенный как стандартным, так и нетрадиционным оборудованием. Физкультурное оборудование соответствует требованиям СанПин. Для занятий с детьми используется современное оборудование: шведская стенка, гимнастические скамейки, баскетбольный щит, массажеры, тренажеры, маты, сухой бассейн, обручи и мячи разных размеров, гантели, палки для спортивной ходьбы и многое другое. Физкультурные уголки с набором спортивного инвентаря оборудованы в каждой группе. На территории прогулочных участков установлены малые архитектурные формы, на физкультурном участке - спортивное оборудование.

Одной из главных задач детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинены все направления деятельности МБДОУ, работа всех сотрудников. В детском саду имеется медицинский блок, состоящий из 1 медицинского кабинета, 1 процедурный кабинет, оснащенных всем необходимым медицинским оборудованием: ростомером, весами, тонометром, аппаратом для обследования зрения и другим оборудованием.

В начале учебного года проводится обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья детей, перенесенные ими заболевания, эмоциональный настрой, намечается соответствующий план работы по их оздоровлению. Сюда входит создание физкультурно-оздоровительного режима, организация рационального питания, система закаливания воспитанников детского сада. Для каждой группы устанавливается свой двигательный режим.

Фельдшер МБДОУ контролирует выполнение оздоровительных мероприятий, санэпидрежима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, воздушным, температурным режимом в МБДОУ, питанием. В течение года организован осмотр детей врачами-специалистами.

МБДОУ обеспечено учебно-методической литературой, справочными изданиями, детской художественной литературой. Имеется в достаточном количестве демонстрационный и раздаточный материалы.

В МБДОУ создана современная многофункциональная предметно - развивающая среда. Она позволяет реализовать Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ в полном объеме. Предметная развивающая среда групп сформирована с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МБДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В МБДОУ создано единое информационное образовательное пространство: информационные технологии используются в воспитательно-образовательном процессе; разрабатываются интегрированные занятия; активно используются возможности сети Интернет. Использование ИКТ позволяет модернизировать учебно-воспитательный процесс, повысить эффективность, мотивировать детей на поисковую деятельность, дифференцировать обучение с учетом индивидуальных особенностей детей. Используется компьютерное оборудование.

Предметно-развивающая среда в МБДОУ регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими требованиями, с возрастом детей и санитарными нормами и

правилами. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **3.4 Характеристика окружающего социума**

В целях создания условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников, подготовки к жизни в современном обществе в МБДОУ налажено сотрудничество с такими учреждениями как:

- МБОУ СОШ № 2,
- МБОУ СОШ № 1,
- МАУК Дом Народного Творчества
- МБУ ДО ДЮСШ
- МБУ ДО ДДТ
- МУК БМБ
- МАО ДО Детская школа искусств
- АО "Редуктор"
- ОГПБОУ Барышский индустриально-технологический техникум

## **4. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2022-2026 гг.;
- потенциал развития детского сада на основе анализа возможностей и проблем МБДОУ;
- возможные варианты развития.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Мониторинг здоровья воспитанников:

Анализируя заболеваемость за 2021 год можно отметить, что увеличения случаев заболеваемости не происходит. Гибкий подход к организации и подбору содержания двигательной активности, систематическое проведение занятий, подвижных, спортивных игр, досугов, праздников, использование физкультминуток способствовали улучшению состояния здоровья и эмоционального благополучия дошкольников.

### **Анализ результатов образовательного процесса**

Результаты освоения Образовательной программы дошкольного образования фиксируются в качестве целевых ориентиров, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Специфика дошкольного детства, а также необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования был проведен

мониторинг освоения основной общеобразовательной программы - основной программы дошкольного образования по образовательным областям. Мониторинг проводился по следующим показателям:

Направление	Показатели
Физическое развитие	<p style="text-align: center;"><b>РЕБЕНОК</b></p> Проявляет интерес к занятиям физической культурой; проявляет интерес к двигательной активности; владеет основными движениями; выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры; сформированы начальные представления о ЗОЖ;
Познавательное развитие	Проявляет интерес к занятиям познавательного цикла; имеет соответствующие возрасту представления об окружающем мире; развито воображение и творческая активность; сформированы начальные представления о Родине, ее социокультурных ценностях и традициях, других странах;
Речевое развитие	Развиты все стороны речи; имеет место речевое творчество; сформированы начальные представления о книжной культуре и детской литературе; сформированы предпосылки обучения грамоте;
Социально-коммуникативное развитие	Владеет основными нормами и ценностями, включая моральные и нравственные ценности; сопереживает окружающим и персонажам художественных произведений; сформированы социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость; позитивные установки к различным видам труда;
Художественно – эстетическое развитие	Проявляет интерес к занятиям художественно-эстетического цикла; имеет элементарные представления о видах искусства; интересуется музыкой, художественной литературой, изобразительным искусством; реализует самостоятельную творческую деятельность.

Проведенный в 2021 году мониторинг показал, что программный материал в полном объеме освоили более 95% воспитанников, что свидетельствуют об эффективности воспитательно-образовательного процесса, выбранных методов и приемов, внедрения современных образовательных технологий.

Социальный статус и образовательный уровень родителей воспитанников определяет возрастающий социальный заказ на качественные образовательные услуги.

Цель МБОУ при взаимодействии с семьей заключается в том, чтобы содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия. Детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад – семья – социум», способствующего качественной подготовке детей к дальнейшему обучению в школе. Педагогами МБДОУ ведется активная просветительская работа, направленная на повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, развития детей, их успешной социализации в обществе.

В МБДОУ ежегодно проводится мониторинг семей воспитанников, социологические опросы, анкетирование родителей с целью определения запросов и выявления степени

удовлетворенности качеством предоставляемых МБДОУ услуг.

### Характеристика достижений МБДОУ

В 2022 году детскому саду был присвоен статус “Инновационная площадка федерального уровня АОН ДПО” НИИ дошкольного образования “Воспитатели России” (решение Учёного Совета № 11 от 26.05.2022 г.) по направлению “Формирование системы по развитию технического творчества детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта “ТехноМир”: развитие без границ”. В последующем, в рамках работы инновационной площадки, педагоги МБДОУ разработали и приступили к реализации педагогического проекта “Наша гордость - Ульяновский автомобильный завод”. Основная цель данного проекта - знакомство детей старшего дошкольного возраста с ведущей отраслью Ульяновской области - машиностроением.

Так же, педагогический коллектив МБДОУ принимает активное участие в жизни Барышского района, участвуя в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и реализации различных проектов районного уровня.

### ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам анализа:

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров. Опыт в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Отсутствие у большинства педагогов опыта работы и квалификационной категории	Возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь специалистов	Недостаточно возможностей у администрации МБДОУ для стимулирования педагогов
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Традиционные подходы к образовательному процессу у части педагогов	Востребованность дополнительных образовательных услуг	Отсутствие дополнительных помещений для открытия новых дополнительных образовательных услуг

<p>Накоплен практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности.</p> <p>Возможность транслировать его на сайте МБДОУ.</p> <p>Удовлетворенность родителей работой детского сада.</p>	<p>Необходимость обращаться к сторонним организациям</p>	<p>Возможность участия в грантовых конкурсах</p>	<p>Риск не войти в число победителей грантового конкурса</p>
--	--	--	--

## 5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Период дошкольного детства является, по признанию специалистов всего мира, возрастом наиболее стремительного физического и психического развития ребенка, первоначального формирования физических и психических качеств, необходимых человеку в течение всей последующей жизни. Особенностью этого периода, отличающей его от других, последующих этапов развития, является то, что он обеспечивает общее развитие, служащее фундаментом для приобретения в дальнейшем любых специальных знаний и навыков и усвоения различных видов деятельности. Формируются не только качества и свойства психики детей, которые определяют собой общий характер поведения ребенка, его отношение ко всему окружающему, но и те, которые представляют собой «заделы» на будущее и выражаются в психологических новообразованиях, достигаемых к концу данного возрастного периода.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного комплексного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника, создание условий, отбор форм, средств и технологий для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка.

Программа развития МБДОУ составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения образовательного учреждения и с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность корректировки программы развития МБДОУ обусловлена

- изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны;
- значительными изменениями в законодательстве и нормативно-правовых документах федерального, регионального и местного уровней;
- реализацией федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- введением полноценных, вариативных, комплексных образовательных программ в дошкольные учреждения, необходимостью создания системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей дошкольного возраста;
- совершенствованием системы дошкольного образования в контексте требований федерального государственного образовательного стандарта к структуре и содержанию дошкольного образования и в соответствии с социальными ожиданиями, образовательными запросами детей и родителей.

Программа развития МБДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Концепция Программы развития строится с учетом следующих принципов:

- 1) поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- 2) гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей;
- 3) уважение личности ребенка;



4) реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ являются воспитанники в возрасте от 1 года до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. При характеристике особенностей построения образовательного процесса учитывается специфика города, климатические условия и их влияние на здоровье ребёнка.

### **Основные направления развития МБДОУ**

#### **1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.**

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада, Изучение, внедрение, реализация современных развивающих технологий, обеспечивающих целостное развитие ребенка дошкольного возраста.

Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

#### **2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.**

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада.

#### **3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.**

Разработка и введение новых образовательных программ дополнительного образования, совершенствование в соответствии с меняющимися условиями существующих программ дополнительного образования.

#### **4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.**

Совершенствование цифровой образовательной среды.

#### **5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.**

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и планомерное осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

#### **6. Усиление антитеррористической защищенности организации.**

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработка комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

## 7. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Проекты	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации	Источник финансирования
7.1. Управление качеством дошкольного образования	Создание условий для обновления содержания образовательного процесса в дошкольном учреждении	Разработка локальных актов в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы	2022-2026	без фин.
		Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2022	без фин.
		Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	2022	без фин.
		Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2022	без фин.
7.2. Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	Разработка мониторинга профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении	2022-2026	без фин.
		Составление индивидуального графика повышения квалификации педагогов	2022-2026	без фин.
		Обобщение и распространение передового опыта на мастер-классах, консультациях, педагогических гостиных, педагогических советах, семинарах и конференциях различного уровня	2022-2026	без фин.
		Публикации в СМИ и печатных изданиях.	2022-2026	без фин.
		Внедрение наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2022-2026	без фин.
		Мотивация участия педагогов в дистанционных и других внешних курсах	2022-2026	без фин.
		Участие педагогов в конкурсном движении.	2022-2026	без фин.
		Обучение педагогов современным технологиям, в	2022-2026	бюджет. Внебюдж. Фин.

		том числе взаимодействия со взрослыми и детьми		
		Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	<b>2022-2026</b>	без фин.
7.3. Программное обеспечение, методики, технологии	Корректировка содержания основных и дополнительных образовательных программ. Внедрение современных педагогических инновационных технологий	Корректировка содержания образовательной программы в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества	<b>2022-2026</b>	без фин.
		Корректировка содержания адаптированной программы для детей с ОВЗ с учетом ФГОС ДО	<b>2022-2026</b>	без фин.
		Построение индивидуальных маршрутов развития детей с ограниченными возможностями	<b>2022-2026</b>	без фин.
		Разработка новых программ дополнительного образования	<b>2022-2026</b>	без фин.
		Оценка и отбор современных педагогических инновационных технологий с точки зрения повышения качества образования	<b>2022-2026</b>	без фин.
		Приобретение программно-методических комплектов, дидактических пособий и материалов, необходимых для реализации программы, для внедрения современных педагогических инновационных технологий	<b>2022-2026</b>	бюджетн. Внебюдж. фин.
7.4. Информатизация дошкольного учреждения	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	Модернизация сайта МБДОУ в соответствии с требованиями законодательства	<b>2022-2026</b>	внебюдж фин.
		Постоянная актуализация и обновление информации на сайте МБДОУ	<b>2022-2026</b>	без фин.
		Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.)	<b>2022-2026</b>	без фин.

	Информатизация образовательного пространства	Оснащение необходимым оборудованием: - цифровые программно-методические комплекты по всем образовательным областям; - приобретение цифровых мультстудий в группы старшего возраста; - приобретение программируемых игр и конструкторов; - обеспечение исправной работы интерактивного оборудования (своевременный ремонт, замена неисправных узлов и механизмов интерактивных досок, мультстудий, ноутбуков и пр.);	2022-2026	бюджет. внебюдж. фин  бюджет. внебюдж.  бюджет. внебюдж. фин.
		Повышение квалификации педагогов на курсах ИКТ	2022-2026	бюджет. внебюдж. фин
		Организация и проведение вебинаров для педагогов ДОУ и родителей	2022-2026	без фин.
		Создание локальной компьютерной сети, объединяющей административные кабинеты, кабинеты специалистов, групповые помещения.	2022-2026	бюджет. внебюдж. фин
7.5. Сохранение и укрепление	Внедрение здоровьесберегающих	Оценка образовательных технологий с позиций здоровьесберегающей	2022-2026	без фин.

здоровья воспитанников	технологий	педагогики		
		Внедрение в работу различных видов здоровьесберегающих педагогических технологий.	<b>2022-2026</b>	без фин.
		Внедрение дистанционных форм взаимодействия с родителями воспитанников (онлайн: мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации)	<b>2022-2026</b>	без фин.
		Совершенствование модели двигательной активности	<b>2022-2026</b>	без фин.
		Подбор материалов о физкультуре, спорте, здоровом образе жизни и оформление информационных стендов для родителей в группах	<b>2022-2026</b>	без фин.
		Участие в городских спортивных мероприятиях: фестивали спорта; легкоатлетические пробеги, день физкультурника, программа «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс в жизни дошколят» и акции по внедрению ВФСК «ГТО» среди детей дошкольного возраста «Дошколята! Всем на ГТО!»	<b>2022-2026</b>	без фин.
		Постоянное обновление материалов о физкультуре, спорте, здоровом образе жизни на сайте детского сада	<b>2022-2026</b>	без фин.
	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников	Разработка индивидуальных маршрутов развития для детей с ограниченными возможностями здоровья	<b>2022-2026</b>	без фин.

		Обеспечение педагогического и медицинского сопровождения ребенка с ОВЗ, выполнение рекомендаций консилиума всеми участниками образовательного процесса.	2022-2026	Без фин.
7.6. Оптимизация сети дополнительных образовательных услуг, введение новых форм работы консультационного центра	Повышение доступности и качества образовательных услуг. Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства	Проведение анкетирования родителей с целью выяснения удовлетворенности оказанными платными дополнительными образовательными услугами и необходимости введения новых видов услуг (ежегодно)	2022-2026	без фин.
		Развитие материальной базы платных дополнительных услуг (современные дидактические материалы, пособия, мебель, оргтехника)	2022-2026	бюджетн. внебюдж. фин.
		Разработка и введение дистанционных форм работы консультационного центра	2022	бюджетн. финн.
7.7. Развитие материально-технической базы детского сада	Построение динамичной, многофункциональной, безопасной развивающей среды, оснащение и благоустройство объектов и территории ДОУ в соответствии с современными требованиями	Ремонт и замена электропроводки	2022-2026 2022-2026	бюджетн. фин.
1) осуществление текущего ремонта помещений		Замена люминесцентных светильников на светодиодные	2022-2026	бюджетн. внебюдж. фин.
		Замена светильников наружного освещения на светодиодные	2022-2026	бюджетн. фин.
2) модернизация материально – технической базы и оборудования		Оснащение учреждения функциональной мебелью	2022-2026	бюджетн. внебюдж. фин.
		Оснащение групповых помещений необходимым оборудованием, инвентарем	2022-2026	бюджетн. внебюдж. фин.