

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка - детский сад «Ладощки»  
Муниципального образования «Барышский район»  
Ульяновской области

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО  
Педагогическим Советом ДОУ  
Протокол № 6 от 02.03.2025 г.



УТВЕРЖДЕНО

Заведующим МБДОУ ЦРР «Ладощки»

МО «Барышский район»

Н.В.Нигматулина

от 02.03.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования  
деятельности муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка - детский сад «Ладощки»  
муниципального образования «Барышский район»  
Ульяновской области**

г.Барыш 2025 год

## **Содержание**

- I. Общая характеристика образовательной организации
- II. Аналитическая часть
  - 1. Оценка образовательной деятельности
  - 2. Воспитательная работа
  - 3. Дополнительное образование
  - 4. Структура и система управления образовательного учреждения
  - 5. Содержание и качество подготовки воспитанников
  - 6. Организация учебного процесса
  - 7. Кадровое обеспечение
  - 8. Учебно-методическое обеспечение
  - 9. Библиотечно-информационное обеспечение
  - 10. Материально-техническая база
  - 11. Внутренняя система оценки качества
  - 12. Анализ показателей деятельности образовательной организации по итогам 2025 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад «Ладосшки» начал свою деятельность в 2020 году.

Юридический адрес муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад «Ладосшки» МО «Барышский район» Ульяновской области: 433752, Ульяновская область, г.Барыш, ул.Молчанова дом 20.

Фактические адрес: 433752, Ульяновская область, г.Барыш, ул.Молчанова дом 20.

График (режим) работы: ежедневно, кроме субботы, воскресения и нерабочих праздничных дней.

Время работы: 7.00- 19.00

телефон: 8 (84253) 23-973

Электронный адрес – barish-ladoshki@mail.ru

Официальный сайт – [ds-ladoshki-barysh-r73.gosweb.gosuslugi.ru](https://ds-ladoshki-barysh-r73.gosweb.gosuslugi.ru)

Здание построено по типовому проекту, рассчитано на 280 детских мест. В детском саду функционирует 15 групп.

По состоянию на 01.01.2024 г.- 236 детей, на конец года 31.12.2024 года списочный состав- 235 детей.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДООУ представлена:

-Трудовым договором с руководителем ДООУ;

-Коллективным договором;

-Договором о взаимоотношениях между муниципальным дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями)

- Договором с централизованной бухгалтерией,

Учредитель- Управление образования МО «Барышский район» Ульяновской области.

Лицензия

Деятельность ДООУ осуществляется на основании Лицензии на право оказания образовательных услуг по реализации образовательных программ дошкольного образования Серия 73Л01 № 0001963 от 28/02/2020 года, выданной Министерства образования и науки Ульяновской области.

## **II Аналитическая часть**

### **1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

По данным на 31.12.2024 год детский сад посещают 235 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет. В детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 группа первого раннего возраста (1-2 года);
- 2 группы второго раннего возраста (2 – 3 года);
- 2 группы младшего возраста (3 – 4 года);
- 1 группа среднего возраста (4 -5 лет);
- 1 группа старшего возраста (5 – 6 лет);
- 3 группы подготовительного возраста (6 – 7)

Также в детском саду функционируют 5 групп компенсирующей направленности

Из них:

- 1 разновозрастная группа для обучающихся с РАС
- 1 разновозрастная группа для обучающихся с ТНР
- 1 группа среднего возраста для обучающихся с ТНР
- 1 группа старшего возраста для обучающихся с ТНР
- 1подготовительная группа для обучающихся с ТНР

**Образовательная программа**

На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

С 01.09.2023 года детский сад работает в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ЦРР «Ладолки» МО «Барышский район» разработанной в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Для реализации в условиях муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада, контингент которого представлен детьми раннего возраста от 1 до 3-х лет, детьми дошкольного возраста от 3-х до 7 лет.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план - график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план - график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Приоритетным направлением деятельности ДОУ является развитие инженерно-технического мышления, физического развития. Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада - познавательное развитие.

Программа обеспечивает готовность воспитанников к обучению в школе. Учебный план составлен в соответствии с современными санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для обучающихся с РАС, адаптированной образовательной программе для обучающихся с ЗПР, которые разработаны в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

Средствами исполнения программ служат:

-Федеральная образовательная программа

- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования

- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой; М.: Мозаика-Синтез, 2021г.

-Парциальные программы и методические пособия:

1. Парциальная программа «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста». Учебно-методическое пособие / Под ред. А. А. Чемековой. — СПб. : «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,

2. Парциальная программа «Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. — 3-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019 — 168 с. — (ФГОС дошкольного образования).

3. Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество учебная программа STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста. / Т.В. Волосовец и др. — 2-е изд., стереотип. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019 - 112с.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО и АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает

свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Приём детей в 2024 году осуществлялся в 2 группах (от 1 до 3 лет). Всего сформировано 13 возрастных дошкольных группы и 2 разновозрастные группы (компенсирующей направленности).

**Таблица №1 Анализ степени адаптации воспитанников в ноябре 2024 года**

| <b>Уровень</b> | <b>Гр. «Горошинки» (1 – 2 г.)</b> | <b>Гр. «Кнопочки» (1 – 3 г.)</b> |
|----------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| Высокий        | 54%                               | 62%                              |
| Средний        | 40%                               | 18%                              |
| Низкий         | 6%                                | 20%                              |

**Таблица №2 Структура и количество групп в ДОО в 2024 году**

| <b>Возрастная категория</b> | <b>Название группы</b>                                           | <b>Количество воспитанников</b> |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>На 01.01.2024г.</b>      |                                                                  |                                 |
| От 1 до 2 лет               | Первая группа раннего возраста «Капельки»                        | 19 детей                        |
| От 2 до 3 лет               | Вторая группа раннего возраста «Топотушки»                       | 16 детей                        |
| От 2 до 3 лет               | Вторая группа раннего возраста «Бусинки»                         | 20 детей                        |
| От 3 до 4 лет               | Младшая группа «Кнопочки»                                        | 20 детей                        |
| От 3 до 4 лет               | Младшая группа «Веснушки»                                        | 17 детей                        |
| От 4 до 5 лет               | Средняя группа «Фантазеры»                                       | 20 детей                        |
| От 4 до 5 лет               | Средняя группа компенсирующей направленности «Карамельки»        | 10 детей                        |
| От 5 до 6 лет               | Старшая группа «Академики»                                       | 19 детей                        |
| От 5 до 6 лет               | Старшая группа «Почемучки»                                       | 18 детей                        |
| От 5 до 6 лет               | Старшая группа «Карандаши»                                       | 18 детей                        |
| От 5 до 6 лет               | Старшая группа компенсирующей направленности «Знайки»            | 10 детей                        |
| От 6 до 7 лет               | Подготовительная группа «Звездочки»                              | 20 детей                        |
| От 6 до 7 лет               | Подготовительная группа «Непоседы»                               | 20 детей                        |
| От 3 до 5 лет               | Разновозрастная группа компенсирующей направленности «Горошинки» | 4 ребенка                       |
| От 5 до 8 лет               | Разновозрастная группа компенсирующей направленности «Гномики»   | 5 детей                         |
| <b>На 31.12.2024г.</b>      |                                                                  |                                 |
| От 1 до 2 лет               | Первая группа раннего возраста «Горошинки»                       | 21 ребенок                      |
| От 1 до 3 лет               | Первая группа раннего возраста «Кнопочки»                        | 22 ребенка                      |
| От 2 до 3 лет               | Вторая группа раннего возраста «Капельки»                        | 22 ребенка                      |
| От 3 до 4 лет               | Младшая группа «Топотушки»                                       | 21 ребенок                      |
| От 3 до 4 лет               | Младшая группа «Бусинки»                                         | 17 детей                        |
| От 4 до 5 лет               | Средняя группа «Звездочки»                                       | 21 ребенок                      |
| От 3 до 4 лет               | Средняя группа компенсирующей направленности «Непоседы»          | 10 детей                        |
| От 5 до 6 лет               | Старшая группа «Фантазеры»                                       | 15 детей                        |
| От 4 до 5 лет               | Старшая группа компенсирующей направленности «Карамельки»        | 10 детей                        |
| От 5 до 6 лет               | Подготовительная группа «Академики»                              | 12 детей                        |
| От 5 до 6 лет               | Подготовительная группа «Почемучки»                              | 17 детей                        |
| От 5 до 6 лет               | Подготовительная группа «Карандаши»                              | 19 детей                        |
| От 5 до 6 лет               | Подготовительная группа компенсирующей                           | 10 детей                        |

|               |                                                                 |          |
|---------------|-----------------------------------------------------------------|----------|
|               | направленности «Знайки»                                         |          |
| От 3 до 7 лет | Разновозрастная группа компенсирующей направленности «Веснушки» | 10 детей |
| От 5 до 8 лет | Разновозрастная группа компенсирующей направленности «Гномики»  | 7 детей  |

## 2. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

С 01.09.2023 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР «Ладощки». План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

*Таблица №3 Социальный паспорт контингента воспитанников ДОО на 01.09.2024г.*

| п/№      | Сведения о детях/Группа                                                                                                                           | Группа № 1 | Группа №2 | Группа № 3 | Группа № 4 | Группа № 5 | Группа №6 | Группа № 7 | Группа №8 | Группа №9 |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|
| <b>1</b> | Общее количество детей в группе                                                                                                                   | 10         | 12        | 18         | 12         | 6          | 19        | 20         | 17        | 10        |
|          | Из них мальчиков                                                                                                                                  | 6          | 6         | 11         | 8          | 2          | 6         | 10         | 9         | 7         |
|          | Из них девочек                                                                                                                                    | 4          | 6         | 7          | 4          | 4          | 13        | 10         | 8         | 3         |
| <b>2</b> | Количество полных благополучных семей                                                                                                             | 8          | 13        | 18         | 8          | 6          | 16        | 17         | 12        | 6         |
|          | Количество полных неблагополучных семей (пьянство, наркотики, судимость, дебоширство, отсутствие контроля за детьми со стороны родителей и т. д.) | -          | -         | -          | -          | -          | -         | -          | 2         | -         |
| <b>3</b> | Количество неполных благополучных семей                                                                                                           | 1          | 3         | 0          | 2          | -          | -         | 3          | 2         | 3         |
|          | Из них количество, где                                                                                                                            | 1          | 1         | -          | 2          | -          | -         | -          | -         | 1         |

|    |                                               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|-----------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|    | мать (отец) одиночка                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|    | Из них количество, где есть отчим/мачеха      | - | 1 | - | - | - | - | 1 | 1 | - |
|    | Из них количество семей разведенных родителей | 1 | 2 | - | 1 | - | 1 | 1 | 2 | 2 |
|    | Из них количество детей полусирот             | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| 4  | Количество неполных неблагополучных семей     | 1 | - | - | 2 | - | - | - | 1 | 1 |
|    | Из них количество, где мать (отец) одиночка   | 1 | - | - | 2 | - | - | - | - | - |
|    | Из них количество, где есть отчим/мачеха      | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|    | Из них количество семей разведенных родителей | 1 | - | - | 1 | - | - | - | 1 | 1 |
|    | Из них количество детей полусирот             | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5  | Количество семей с опекаемыми детьми          | - | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
|    | Количество приемных семей                     | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6  | Количество многодетных семей                  | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 |
| 7. | Количество семей участников СВО               | 1 | 1 | - | 2 | - | 2 | - | 2 | 1 |
| 8. | Количество семей, с детьми - инвалидами       | - | - | - | 1 | 5 | - | - | - | - |

| п/№ | Сведения о детях/Группа                                                                                                                           | Группа № 10 | Группа № 11 | Группа № 12 | Группа № 13 | Группа № 14 | Группа № 15 | Итого |     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------|-----|
| 1   | Общее количество детей в группе                                                                                                                   | 7           | 20          | 19          | 6           | 17          | 18          | 211   |     |
|     | Из них мальчиков                                                                                                                                  | 6           | 12          | 11          | 4           | 5           | 7           | 51,7  | 110 |
|     | Из них девочек                                                                                                                                    | 1           | 8           | 8           | 2           | 12          | 11          | 48,3  | 101 |
| 2   | Количество полных благополучных семей                                                                                                             | 6           | 15          | 17          | 3           | 13          | 12          | 80,5  | 170 |
|     | Количество полных неблагополучных семей (пьянство, наркотики, судимость, дебоширство, отсутствие контроля за детьми со стороны родителей и т. д.) | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 0,94  | 2   |
| 3   | Количество неполных благополучных семей                                                                                                           | 1           | 5           | 2           | 3           | 4           | 6           | 16,5  | 35  |
|     | Из них количество, где мать (отец) одиночка                                                                                                       | 1           | 3           | 2           | 1           | -           | 6           | 8,5   | 18  |
|     | Из них количество, где есть отчим/мачеха                                                                                                          | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 1,3   | 3   |
|     | Из них количество семей разведенных родителей                                                                                                     | -           | 1           | 1           | 1           | 4           | 1           | 8,5   | 18  |
|     | Из них количество детей полусирот                                                                                                                 | -           | 1           | -           | -           | -           | -           | 0,5   | 1   |
| 4   | Количество неполных неблагополучных семей                                                                                                         | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 2,8   | 6   |

|    |                                               |   |   |   |   |   |   |       |    |
|----|-----------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|-------|----|
|    | Из них количество, где мать (отец) одиночка   | - | - | - | - | - | - | -     | -  |
|    | Из них количество, где есть отчим/мачеха      | - | - | - | - | - | - | 0,5   | 1  |
|    | Из них количество семей разведенных родителей | - | - | - | - | - | - | 2,4   | 5  |
|    | Из них количество детей полусирот             | - | - | - | - | - | - | -     | -  |
| 5  | Количество семей с опекаемыми детьми          | - | - | - | - | - | - | 0,94  | 2  |
|    | Количество приемных семей                     | - | - | - | - | - | - | -     | -  |
| 6  | Количество многодетных семей                  | - | 3 | 1 | 2 | - | 4 | 13,27 | 28 |
| 7. | Количество семей участников СВО               | - | 1 | 2 | 2 | - | 2 | 5,7   | 12 |
| 8. | Количество семей, с детьми - инвалидами       | - | - | - | - | - | - | 2,4   | 5  |

Главная цель воспитательной системы ДОО: создание условий, способствующих развитию духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, способной адаптироваться в новых условиях жизни. Ежегодно перед коллективом ставится задача обеспечения безопасности детства.

В 2024 году на внутреннем учёте в детском саду состояло 25 семей, относящихся к «группе риска», и 1 семья, находящихся в социально опасном положении, состоящая на учете в КПДН иЗП: 5 семей как социально запущенных, не выполняющих свои родительские обязанности; 2 опекунах семьи, 5 семей, имеющих детей инвалидов, 12 семей, участников СВО). В ДОО утверждён и реализуется комплексный план совместной работы, включающий мониторинг детско-взрослых отношений, выходы в семью, оказание консультативной помощи всем членам семей.

С данными семьями проводится систематическая работа по профилактике и безнадзорности правонарушений. Особое внимание уделяется семьям, где родители были замечены в злоупотреблении спиртными напитками.

С 2021 семья Бычкова Данилы состоит на учёте ДООУ, мама Ларина О.Ю. находится на особом контроле в детском саду, а также с 2023 года состоит на учете в КПДН иЗП, как находящаяся в социально-опасном положении, воспитатели группы ведут ежедневный мониторинг посещений несовершеннолетнего Бычкова Данилы детского сада, члены комиссии регулярно, ежеквартально посещают данную семью с обследованием жилищно - бытовых условий.

С 2021 года состоит на учёте семья Царева Всеволода, первоначально семья была поставлена на учет как находящаяся в «группе риска», затем в связи с тем, что мама находилась в местах лишения свободы, несовершеннолетний Всеволод находился под опекой бабушки. В декабре 2024 года, мама Царева Марина Игоревна, была освобождена из мест лишения свободы и восстановлена в своих родительских правах. С членами семьи активно ведется работа направленная на создание благоприятного климата в семье и надлежащем исполнении родительских обязанностей.

С 2022 года на внутридетсадовском учёте состоит семья Илюйкиной Светланы, с мамой, Ниной Ровшановной систематически проводятся беседы о недопустимости ненадлежащего исполнения родительских обязанностей, в сентябре и марте были проведены посещения на дому данной семьи, в ходе посещений фактов, угрожающих жизни и безопасности детей выявлено не было.

С 2022 году на внутридетсадовском учёте состоит семья Иньшовой Ангелины и Дмитрия как находящаяся в «группе риска», семья была поставлена на учёт в связи с неисполнением родительских обязанностей (дети посещали детский сад грязные, неумытые, в грязной одежде), с мамой были проведены беседы о содержании детей в чистом виде, о соблюдении и поддержании чистоты дома. В течение года педагогами организованы 2 посещения данной семьи с целью определения психологического климата. В ходе посещений не было выявлено фактов, угрожающих жизни и безопасности детей.

С февраля 2024 года на внутридетсадовском учете состоит семья Михайлова Кирилла как



находящаяся «в группе риска». Семья была поставлена на учет в результате сообщения воспитателя группы о ненадлежащем исполнении родительских обязанностей Тюкиной Светланой Александровны, в ходе проведённой проверки опасения воспитателя Утенькиной И.Д. подтвердились и семья была поставлена на учет

Также на внутридетсадовском учёте состоит 5 семей, воспитывающих детей инвалидов, в течении года с ними проводится комплекс мероприятий, направленных на оказание психологической помощи таким семьям, дважды в год организуется посещение семей на дому с целью определения психологического климата в семье, с данными семьями ведется просветительская работа по воспитанию детей с РАС и ЗПР.

С 2022 года в детском саду находятся на учёте семьи участников СВО, в 2024 году, количество таких семей увеличилось до 12, им оказывается психологическая помощь и поддержка.

В настоящее время со всеми семьями состоящими на внутридетсадовском учете профилактическая работа продолжается.

Одним из направлений воспитательной работы в 2024 году было- формирование у детей осознанного соблюдения правил дорожного движения, воспитание культуры безопасного поведения на дорогах, что является наиболее эффективным способом снижения детского дорожно-транспортного травматизма. Ответственным по профилактике ДДТТ является Зотова Е.Ю. каждый год составляется годовой план работы с воспитанниками и родителями по предупреждению ДДТТ, ведется работа с семьями воспитанников при участии сотрудников ГИБДД. В ДОО создан отряд ЮИД (руководитель Купчева И.Н.). Реализация мероприятий, предусмотренных планом, позволила создать условия в ДОО для формирования у дошкольников устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, что позволило повысить интерес к безопасности и здоровью детей, как участников дорожного движения. Согласно утверждённого плана в детском саду систематически проводились Единые дни безопасности (10 число каждого месяца) с участием воспитанников, родителей (законных представителей) и сотрудников ОГИБДД МО МВД России Барышский. В 2024 году организовано 7 совместных мероприятий с 100% охватом воспитанников: проведены ряд экскурсий и целевых прогулок по маршруту «Я шагаю в детский сад», 3 профилактических акции «Автокресло детям», тематические недели «Безопасные дороги детям» и интегрированные занятия и досуговые мероприятия с родителями и детьми «День Светофора».

В течении года в рамках темы «Безопасные дороги детям» с воспитанниками организованы беседы, проведены интегрированные занятия, развлечения по обучению правилам дорожного движения с привлечением сотрудников ГИБДД, экскурсии.

Кроме этого в рамках сотрудничества с центром активного долголетия «Активист» организовывались встречи представителей старшего поколения со старшими дошкольниками. Организованы экскурсии, тематические встречи и викторины, воспитанники подготовили концерт ко Дню пожилого человека, 9 Мая, 8 Марта.

В течение года детский сад активно сотрудничает с АНПО «Пограничник». В 2024 году при активном взаимодействии был организован семейный туристический слёт «Выходные в «Ладошках» на территории дендропарка в с.Акшуат, а также экскурсии в музей АНПО «Пограничник».

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

В детском саду дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по трем направлениям: физкультурно-спортивному, техническому, социально-гуманитарному направлению. В 2024 году количество детей, охваченных дополнительными образовательными услугами: составило 45 человек (дошкольники 5-7 лет), дети посещают кружки «Робототехника», «В гостях у гнома Эконома», «Беби-йога». Все программы были разработаны и утверждены, а также прошли модерацию через «Навигатор -73» дополнительного образования.. На базе детского сада также функционируют кружки по дополнительному образованию по художественному, речевому, экологическому развитию «Талантливые пальчики», «Юный эколог», «Буквоешка» и т.д. Педагоги МБДОУ прошли переподготовку по данным направлениям работы. Все услуги предоставляются за счет местного бюджета. Кружковую работу по направлениям: «Спортивная гимнастика», «Дошколенок» воспитанники детского сада посещают от Дома детского творчества МО «Барышский район».

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2024 году составил 82% процента.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Анализ родительского опроса, проведённого в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно.

#### **4. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ДОО**

Дошкольная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 года,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N1155 г. Москва, "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N1014 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования",
- Уставом ДОО, локальными актами дошкольной организации;
- Конвенцией о правах ребёнка;
- Указом Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012г. № 599.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОО осуществляется заведующим ДОО, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

##### **1 Структура - ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

**1. Управляющий совет** ДОО является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений; согласовывает принятие локальных актов, во взаимодействии с коллективом организует деятельность других органов самоуправления ДОО, принимает решения по вопросам распределения стимулирующих выплат работникам ДОО, осуществляет контроль над соблюдением безопасных условий обучения, воспитания и труда в ДОО.

**2. Общее собрание** ДОО осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОО, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОО, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОО и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОО, рассматривает и принимает Устав ДОО, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОО.

**3. Педагогический совет** ДОО осуществляет управление педагогической деятельностью ДОО, определяет направления образовательной деятельности ДОО, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в ДОО, рассматривает проект годового плана работы ДОО, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОО.

Таким образом, в ДОО реализована возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Решения коллегиальных органов оформляются протоколно: фиксируется ход обсуждения вопросов, выносимых на рассмотрение, предложения и решения. Протоколы пронумеровываются постранично, прошнуровываются, скрепляются подписью заведующего и печатью ДОО. Нумерация протоколов ведется от начала учебного года. Протоколы заседаний управляющего совета, общего родительского собрания, педагогического совета входят в

номенклатуру дел, хранятся у заведующего 5 лет и передаются по акту. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Одной из важнейшей функции деятельности органов самоуправления является разработка **локальных актов ДОО** (положений, порядков, инструкций), предназначенных для регулирования образовательной, производственной, управленческой, финансовой, кадровой и иной функциональной деятельности внутри ДОО. Проекты локальных актов разрабатываются по решению заведующего ДОО, коллегиальных органов управления ДОО (управляющего совета, педагогического совета, общего собрания работников).

Работа Учреждения регламентирована следующими локальными актами:

- Устав ДОО;
- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад «Ладолшки» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка-детский сад «Ладолшки» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области для обучающихся с ТНР;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка-детский сад «Ладолшки» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области для обучающихся с РАС;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка-детский сад «Ладолшки» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области для обучающихся с ЗПР;
- Штатное расписание ДОО;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОО;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОО;
- Положение о педагогическом совете;
- Годовой план работы ДОО;
- Режим дня;
- Расписание организованной - образовательной деятельности с детьми в ДОО;
- Положение о Родительском собрании ДОО;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;
- Положение об оплате труда работников ДОО;
- Положение о бракеражной комиссии;
- Положение об общем собрании коллектива;
- Положение о закупках по 223-ФЗ;
- Положение о сайте ДОО;
- Положение о приеме детей в ДОО;
- Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам длительного отпуска сроком до 1 года;
- Положение о формах получения образования и обучения в ДОО;
- Положение о приеме на обучение в ДОО,
- Положение об организации питания в ДОО,
- Положением о режиме занятий в ДОО,
- Положением об оказании логопедической помощи в ДОО.
- Программа производственного контроля;
- Положение о ИПк

В 2024 году приняты новые и обновлены некоторые разработанные акты:

- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад «Ладолшки» (в соответствии с приказом Министерства просвещения от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

- Положение о ВСОКО;
- План - график мероприятий внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МБДОУ ЦРР «Ладолки» МО «Барышский район»
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с РАС .
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ЗПР.
- Внесены изменения в Программу развития ДОО

## **2 Структура - АДМИНИСТРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ, имеющее многоуровневую структуру:**

### **1 уровень - заведующий**

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОО.

Объект управления заведующего - весь коллектив. Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

### **2 уровень - заместитель заведующего, заместитель заведующего по хозяйственной части, старший воспитатель**

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

### **3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами.**

Объект управления – дети и их родители.

Отношения между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Эффективность управления дошкольной образовательной организацией зависит от способности руководителя к самоанализу, поэтому в ДОО разработана система контроля и корректировки деятельности.

*Таблица №4 Система контроля в ДОО*

| <b>Вопросы</b>                                                           | <b>Ответственное лицо</b>      |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>На постоянном контроле</b>                                            |                                |
| Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.                  | Заведующий                     |
| Учебно – воспитательный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей. | Заместитель заведующего        |
| Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.                     | Ст. воспитатель                |
| Организация питания                                                      | Заведующий                     |
| Посещаемость                                                             | Заместитель заведующего        |
| Выполнение режима дня                                                    | Заместитель заведующего        |
| Выполнение санэпидемирежима                                              | Мед.сестра                     |
| Соблюдение правил внутреннего распорядка                                 | Заместитель заведующего        |
| Техника безопасности                                                     | Заведующий                     |
| Сохранность имущества                                                    | Заместитель заведующего по АХЧ |
| Финансово – хозяйственной деятельность                                   | Заместитель заведующего по АХЧ |
| <b>На ежемесячном контроле</b>                                           |                                |
| Анализ заболеваемости.                                                   | Мед.сестра                     |
| Выполнение натуральных норм питания                                      | Мед.сестра                     |

|                                                                     |                                |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Выполнение плана по детодням                                        | Заведующий                     |
| Проведение физкультурных досугов, развлечений                       | Ст.воспитатель                 |
| Состояние документации в группах                                    | Ст.воспитатель                 |
| Выполнение решений педсовета                                        | Заместитель заведующего        |
| Документация и отчетность подотчетных лиц                           | Заведующий                     |
| Снятие остатков продуктов питания                                   | Заместитель заведующего по АХЧ |
| Подведение итогов смотров и конкурсов                               | Ст.воспитатель                 |
| <b>На ежеквартальном контроле</b>                                   |                                |
| Участие в работе методических объединений.                          | Заместитель заведующего        |
| Анализ детской заболеваемости                                       | Мед.сестра                     |
| Уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах | Заведующий                     |
| Выполнение воспитателями рекомендаций аттестации и самообразования  | Заместитель заведующего        |
| Анализ предметно-развивающей среды                                  | Заместитель заведующего        |
| Техническое состояние здания и территории                           | Заместитель заведующего по АХЧ |

В рамках мероприятий внутреннего контроля, мониторинга проводится выявление и оценивание качественной и своевременной информации, необходимой для принятия управленческих решений. При этом обеспечена обратная связь, осведомляющая о соответствии фактических результатов деятельности педагогической системы её конечным результатам. Все вопросы, вынесенные на контроль в текущем месяце, сообщались педагогам на педагогическом часе и размещались в методическом уголке - этим мы обеспечиваем гласность контроля. Результаты проверки занесены в протоколы "Карт наблюдения" на каждого педагога, группу, где даны рекомендации.

На постоянном усиленном контроле в 2024 году находились вопросы соблюдения мер по предотвращению распространению инфекционных заболеваний: ежедневные «рейды чистоты», анализ журналов, контроль утреннего фильтра. Администрацией ДОУ проводилась разъяснительная работа о профилактике инфекционных заболеваний с участием родителей воспитанников, об соблюдении правил организации режимных моментов и образовательных мероприятий. По результатам проверок грубых нарушений не выявлено.

В ДОУ утверждён план-график воспитательно-образовательной работы на учебный год. Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

*Таблица №5 Учебный график*

| Содержание                                                      | 1 – 3 г.             | 3 – 4 г.  | 4 – 5 л. | 5 – 6 л.   | 6 – 7 л.   |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|----------|------------|------------|
| Начало и окончание учебного года                                | Сентябрь-май         |           |          |            |            |
| Продолжительность учебного года                                 | 36 недель            |           |          |            |            |
| Продолжительность учебной недели                                | 5 дней               |           |          |            |            |
| Регламентирование образовательного процесса                     | 1- 2<br>половина дня |           |          |            |            |
| Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки | 1,5 часа             | 2ч.45мин. | 4 часа   | 6 ч.15мин. | 8 ч.30мин. |

|                      |                              |  |  |  |  |
|----------------------|------------------------------|--|--|--|--|
| Адаптационный период | 01.07.2023г.<br>01.10.2023г. |  |  |  |  |
|----------------------|------------------------------|--|--|--|--|

В ходе оперативного контроля проведена всесторонняя оценка усвоения дошкольниками ОП ДО. Анализ результатов реализации образовательной программы дошкольного образования, рабочих программ воспитателей и специалистов позволил выделить положительный опыт, а также ряд проблемных моментов в реализации образовательных областей.

Таблица №6 Оценка эффективности реализации ОП ДО

| Результативность реализации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Выявленные недостатки                                                                                                                                                                                                                                                                  | Причины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Образовательная область «Физическое развитие»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.</p> <p>Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Соблюдение режима дня</li> <li>-Учет гигиенических требований</li> <li>-Утренняя гимнастика</li> <li>-Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна</li> <li>-Отработка двигательного режима в группах и на прогулке</li> <li>-Закаливающие мероприятия.</li> </ul> <p>В группах воспитатели соблюдали оптимальный двигательный режим. Проведена большая работа по медицинскому обслуживанию детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-В соответствии с требованиями приобретались медикаменты.</li> <li>-Определялся уровень здоровья каждого ребенка.</li> <li>-Систематически проводилась вакцинация детей по календарю прививок.</li> </ul> | <p>У старших дошкольников наблюдается отставание в развитие навыков метания и прыжков в высоту.</p> <p>У 80% воспитанников слабо развиты скоростные качества.</p>                                                                                                                      | <p>Недостаточного оснащения образовательного процесса спортивным оборудованием.</p> <p>Оснащение спортивного зала необходимо обновить мячами различного диаметра, обручами, массажными ковриками, мячами для метания, оборудованием для обучения прыжкам в высоту. Для развития у детей скоростных качеств и выносливости требуется ремонт асфальтового покрытия на территории детского сада и переоборудование спортивной площадки</p> |
| Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Анализируя развитие дошкольников по социально – коммуникативному направлению, можно выделить следующие типичные особенности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– несмотря на изменения в мире, обществе и семье, дошкольники остаются детьми, они любят играть (содержание игр изменилось, наряду с сюжетно-ролевыми играми дети выбирают компьютерные игры, игры с современными головоломками, конструкторами);</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Не все дети соблюдают общепринятые нормы и правила поведения. Среди старших дошкольников 30% не умеют продуктивно договариваться и относить знакомые им правила общения в коллективе, к своей деятельности и поведению.</p> <p>Остро стоит проблема формирования у дошкольников</p> | <p>Причина- отсутствие единых подходов к воспитанию детей в дошкольном учреждении и семье.</p> <p>Недостаточное оснащение образовательного процесса наглядным</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>– произошли существенные изменения в интеллектуальной сфере детей, они стали более информированы и любознательны, свободно ориентируются в современной технике, во взрослой жизни, чему способствует насыщенность среды в детском саду и дома;</p> <p>–отмечаются изменения в положительную сторону в нравственном, социально-личностном развитии детей, в их поведении, общении.</p> | патриотических чувств. | материалом пополнение игрового пространства дидактическими куклами с набором одежды, колясками (для развития сюжетной игры «Семья»). |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Созданная в детском саду предметно-развивающая среда способствует художественно – эстетическому развитию детей, развитию интереса к миру искусства, навыков в изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности, творчеству. В каждой группе детского сада имеются сюжетно - игровые уголки, уголки изобразительной деятельности. Эффективно используются раздевалки в групповых комнатах: в них размещаются выставки фотографий, рисунков детей, поделок из природного материала. Для занятий музыкой имеется музыкальный зал.</p> <p><i>Музыка</i> В результате систематической, целенаправленной и планомерной работы в течение года произошли качественные изменения показателей музыкального развития у детей. Сравнительный анализ результатов обследования развития у детей музыкальных способностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на начало учебного года: высокий 34%, средний 58%, низкий 8% детей</li> <li>- на конец учебного года: высокий 45%, средний 49%, низкий 6%.</li> </ul> | <p>В декоративном рисовании испытывают затруднения в выделении выразительных средств дымковского и филимоновского промысла.</p> <p>В сюжетном рисовании: преимущественно располагают изображение внизу листа, не учитывая перспективу и пропорции. Испытывают трудности в штриховке крупных изображений.</p> <p>В аппликации у детей 4-6 летнего возраста недостаточно сформированы умения вырезания округлых форм, выполнении мелких движений в работе с ножницами, плавного срезания углов.</p> | <p>Недостаточно оснащение развивающей среды скульптурами малых форм.</p> <p>Слабо развита мелкая моторика.</p> <p>Не в полном объеме у детей развита аккуратность, последовательность действий и вариативности мышления.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, постоянно обогащается, чтобы обеспечивались «зоны ближайшего развития» детей. Решая задачи по познавательному развитию, каждый педагог строит свою работу в соответствии возрастными особенностями детей. Особое значение приобретает совместная деятельность педагогов и родителей в сложном деле воспитания патриотов. Только</p> | <p><i>ФЭМП</i>: Во всех возрастных группах отмечена слабая ориентировка дошкольников во времени и пространстве, сложности сличения смежных показатели величин и геометрических форм.</p> <p><i>Экология</i>: Отмечаются слабые знания аквариумных рыб, насекомых, деревьев и детёнышей животных.</p> <p><i>Социальное окружение</i>: Недостаточные знания детей о</p> | <p>Недостаточно оснащены уголки детского экспериментирования (магниты, фонари, прозрачные ёмкости, весы, лупы, зеркала).</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>совместными усилиями детского сада и семьи можно воспитать действенную любовь к близким людям, к малой Родине, к России. Благодаря развивающей предметно-пространственной среде и работе, проводимой в ДОУ, у детей сформировано положительное отношение к родному краю, уважение к символике страны, укрепилась внутрисемейные связи. Дети гордятся своей принадлежностью к Российской стране и ее народу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>природе, достопримечательностях и истории города Барыша, Барышского района, Ульяновской области.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Недостаточного оснащения образовательного процесса наглядным материалом</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Образовательная область «Речевое развитие»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Опираясь на результаты мониторинга, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных требований.</p> <p>Дети овладевают речью как средством общения, имеет представление о нормах и ценностях, принятых в обществе. Но у старших дошкольников наблюдаются трудности в умении рассуждать, давать адекватные причинные объяснения, способность делать умозаключения.</p> <p>Дети преимущественно используют в речи простые предложения, не понимают значение обобщающих слов. Актуальным стало пополнение книжных уголков детской литературой, портретами писателей. Для развития связной речи следует обогатить зоны театрализованной деятельности различными видами театров (тростевые, плоскостные, на фланелеграфе, магнитный театр).</p> | <p>Наблюдается недостаточный уровень в реализации образовательной области, а именно приобщение дошкольников к словесному искусству: развитию художественного восприятия в единстве содержания и формы, эстетического вкуса. У 70% детей имеются проблемы в звукопроизношении. По результатам анализа динамики речевого развития воспитанников за последние 5 лет был установлен заметный рост детей с дизартрическими проявлениями (примерно на 18%). Характеристика ребёнка: речевая моторика развита слабо, ограничены движения языка, наблюдается гипертонус или гипотонус мышц речевого аппарата, что затрудняет постановку звуков, нарушено речевое дыхание, моторная неловкость, в более сложных случаях наблюдается нарушение слоговой структуры слов, как следствие – дети с искажёнными звуками (боковые, межзубные, щёчные).</p> | <p>Дети больше думают по образцу, воспитателями недостаточно применяется в непосредственной образовательной деятельности размышление над прочитанным, вычленение и осознание чтения художественной литературы как особой культурной деятельности, составляющую основу жизни человека. Причиной дизартрии являются: родовые травмы (запоздалое начало лечения последствий у невролога), нарушение экологической обстановки, хронические заболевания матери, дефицит речевого общения в первые 3 года жизни, длительное кормление детей пюреобразной пищей.</p> |

В ДОО функционирует **психолого-педагогический консилиум (ППк)**, что позволяет осуществлять индивидуальный подход в работе с детьми. На начало учебного года было принято 58 заявления родителей (законных представителей) на обследование детей на психолого-педагогическом консилиуме ДОО. По результатам обследования установлено, что всем необходима коррекционная помощь специалистов ДОУ - учителя-логопеда и педагога-психолога. Из 58 обследованных детей 10%- с заниженной работоспособностью, 30%- с нарушением эмоционально-



волевой сферы, 51,7%- имеют трудности в усвоении информации, все обследованные дети имеют недостатки речевого развития, 0,5 % - имеют психофизическое отставание от возрастной нормы и инвалидность. 33 воспитанника направлены на обследование в ТПМПК (г.Ульяновск) с целью определения образовательного маршрута. По заключениям ТПМПК 20 детей получили направление на обучение по адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, у 1 ребенка подтвержден образовательный маршрут по адаптированной программе для обучающихся с РАС. С января 2024 года начали функционировать две группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР); с 25 декабря 2024 года открыты еще две дополнительных группы компенсирующей направленности, для обучающихся с ТНР. Соответствующий штат укомплектован на 100%: в 2024 году 2 воспитателя прошли переобучение по программе «Воспитатель логопедической группы».

В 2024 учебном году логопедические занятия в лого-пункте посещали 25 человек. Из них с дизартрией-14, ФФНР- 7, ФИД-4. Работа ведётся по программам для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи 5-7 лет. Процент детей, выпускающихся в школу с чистой речью, составил 79%; со значительными улучшениями после посещения лого пункта – 21% детей. В целом динамика работы лого-пункта по эффективности положительная. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом совместно с педагогами и родителями на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Развитие познавательной деятельности дошкольников – один из основных аспектов готовности детей к школе. В процессе познавательной деятельности формируются умственные, эмоциональные и волевые качества личности, её способности и характер. Развиваются психические процессы: произвольное внимание и восприятие, мышление, память, воображение, речь. Приобретается жизненный опыт, познаётся окружающая действительность, усваиваются знания, вырабатываются умения и навыки, благодаря чему развивается и сама личность ребёнка.

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно - тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащённых по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с пяти образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

В 2024 году была организована работа **адаптационных групп** для детей от 1 до 3 лет (43 ребенка). В сентябре - октябре 2024г. проходило наблюдение за адаптацией вновь прибывших детей

к условиям детского сада, анализ адаптационных листов показал процентное соотношение числа детей с разной степенью адаптации: 33 ребёнка с легкой степенью адаптацией (84,6%), 5 детей со средней адаптацией (12,8%), 1 ребенок с тяжелой адаптацией (2,6%). Дети с низким уровнем адаптации часто по болезни или по другим причинам не посещали дошкольное учреждение, в результате чего адаптационный период затянулся. Спокойному прохождению адаптации 84,6 % воспитанников способствовала система мероприятий, организуемых для родителей вновь поступающих детей: анкетирование; прогулки по территории; участие родителей в жизни группы; организация психологического сопровождения детей группы раннего возраста.

*Таблица №7 Анализ степени адаптации воспитанников*

| <b>Уровень</b> | <b>Группа «Горошинки»</b> | <b>Группа «Кнопочки»</b> |
|----------------|---------------------------|--------------------------|
| Высокий        | 52%                       | 56%                      |
| Средний        | 34%                       | 26%                      |
| Низкий         | 14%                       | 18%                      |

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовались «Педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы в ДОУ» Верещагиной Н.В. на основе диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ОП детского сада на конец 2023 - 2024 учебного года выглядят следующим образом:

*Таблица №8 Уровни усвоения воспитанниками образовательной программы ДО*

| <b>Возрастная группа</b>                               | <b>Высокий уровень освоения ОП</b> | <b>Средний уровень освоения ОП</b> | <b>Низкий уровень освоения ОП</b> |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Социально - коммуникативное развитие</b>            |                                    |                                    |                                   |
| Группа второго раннего возраста «Топотушки» (2-3 года) | 15%                                | 53%                                | 32%                               |
| Группа второго раннего возраста «Бусинки» (2-3 года)   | 17%                                | 53%                                | 30%                               |
| Младшая группа «Конопочки» (3 - 4 года)                | 21%                                | 43%                                | 28%                               |
| Младшая группа «Веснушки»                              | 23%                                | 50%                                | 27%                               |

|                                                              |              |              |              |
|--------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| (3 - 4 года)                                                 |              |              |              |
| Средняя группа «Фантазеры»<br>(4 - 5 лет)                    | 32%          | 47%          | 21%          |
| Средняя группа «Карамельки»<br>(4 - 5 лет)                   | 35%          | 29%          | 21%          |
| Старшая группа «Карандаши»                                   | 51%          | 32%          | 17%          |
| Старшая группа «Академики»<br>(5 - 6 лет)                    | 48%          | 36%          | 16%          |
| Старшая группа «Почемучки»<br>(5 - 6 лет)                    | 52%          | 36%          | 12%          |
| Старшая группа «Знайки» (5 - 6 лет)                          | 49%          | 37%          | 14%          |
| Подготовительная группа<br>«Непоседы» (6-7 лет)              | 54%          | 36%          | 10%          |
| Подготовительная группа<br>«Звёздочки» (6– 7 лет)            | 58%          | 34%          | 8%           |
| <b>ИТОГО</b>                                                 | <b>37,9%</b> | <b>40,5%</b> | <b>21,6%</b> |
| <b>Познавательное развитие</b>                               |              |              |              |
| Группа второго раннего<br>возраста «Топотушки» (2-3<br>года) | 17%          | 41%          | 42%          |
| Группа второго раннего<br>возраста «Бусинки» (2-3 года)      | 19%          | 41%          | 40%          |
| Младшая группа<br>«Конопочки» (3 - 4 года)                   | 21%          | 44%          | 35%          |
| Младшая группа «Веснушки»<br>(3 - 4 года)                    | 25%          | 39%          | 36%          |
| Средняя группа «Фантазеры»<br>(4 - 5 лет)                    | 31%          | 40%          | 29%          |
| Средняя группа «Карамельки»<br>(4 - 5 лет)                   | 35%          | 41%          | 24%          |
| Старшая группа «Карандаши»<br>(5-6 лет)                      | 34%          | 43%          | 23%          |
| Старшая группа «Академики»<br>(5 - 6 лет)                    | 54%          | 29%          | 17%          |
| Старшая группа «Почемучки»<br>(5 - 6 лет)                    | 52%          | 36%          | 12%          |
| Старшая группа «Знайки» (5 - 6 лет)                          | 51%          | 38%          | 11%          |
| Подготовительная группа<br>«Непоседы» (6-7 лет)              | 57%          | 31%          | 12%          |
| Подготовительная группа<br>«Звёздочки» (6– 7 лет)            | 60%          | 31%          | 9%           |
| <b>ИТОГО</b>                                                 | <b>38,0%</b> | <b>37,8%</b> | <b>24,2%</b> |
| <b>Речевое развитие</b>                                      |              |              |              |
| Группа второго раннего<br>возраста «Топотушки» (2-3<br>года) | 12%          | 40%          | 48%          |
| Группа второго раннего<br>возраста «Бусинки» (2-3 года)      | 15%          | 39%          | 46%          |
| Младшая группа<br>«Конопочки» (3 - 4 года)                   | 21%          | 44%          | 35%          |
| Младшая группа «Веснушки»                                    | 30%          | 50%          | %            |

|                                                              |              |              |              |
|--------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| (3 - 4 года)                                                 |              |              |              |
| Средняя группа «Фантазеры»<br>(4 - 5 лет)                    | 35%          | 38%          | 27%          |
| Средняя группа «Карамельки»<br>(4 - 5 лет)                   | 37%          | 38%          | 25%          |
| Старшая группа «Карандаши»<br>(5-6 лет)                      | 36%          | 39%          | 25%          |
| Старшая группа «Академики»<br>(5 - 6 лет)                    | 32%          | 48%          | 30%          |
| Старшая группа «Почемучки»<br>(5 - 6 лет)                    | 42%          | 34%          | 24%          |
| Старшая группа «Знайки» (5 -<br>6 лет)                       | 47%          | 33%          | 20%          |
| Подготовительная группа<br>«Непоседы» (6-7 лет)              | 53%          | 32%          | 15%          |
| Подготовительная группа<br>«Звёздочки» (6– 7 лет)            | 55%          | 34%          | 11%          |
| <b>ИТОГО</b>                                                 | <b>34,6%</b> | <b>39,9%</b> | <b>25,5%</b> |
| <b>Художественно - эстетическое развитие</b>                 |              |              |              |
| Группа второго раннего<br>возраста «Топотушки» (2-3<br>года) | 16%          | 43%          | 41%          |
| Группа второго раннего<br>возраста «Бусинки» (2-3 года)      | 19%          | 41%          | 40%          |
| Младшая группа<br>«Конопочки» (3 - 4 года)                   | 22%          | 43%          | 35%          |
| Младшая группа «Веснушки»<br>(3 - 4 года)                    | 24%          | 43%          | 33%          |
| Средняя группа «Фантазеры»<br>(4 - 5 лет)                    | 29%          | 43%          | 28%          |
| Средняя группа «Карамельки»<br>(4 - 5 лет)                   | 31%          | 45%          | 24%          |
| Старшая группа «Карандаши»<br>(5-6 лет)                      | 34%          | 41%          | 25%          |
| Старшая группа «Академики»<br>(5 - 6 лет)                    | 43%          | 40%          | 17%          |
| Старшая группа «Почемучки»<br>(5 - 6 лет)                    | 52%          | 33%          | 15%          |
| Старшая группа «Знайки» (5 -<br>6 лет)                       | 40%          | 41%          | 19%          |
| Подготовительная группа<br>«Непоседы» (6-7 лет)              | 59%          | 32%          | 9%           |
| Подготовительная группа<br>«Звёздочки» (6– 7 лет)            | 62%          | 31%          | 7%           |
| <b>ИТОГО</b>                                                 | <b>35,7%</b> | <b>39,0%</b> | <b>25,3%</b> |
| <b>Физическое развитие</b>                                   |              |              |              |
| Группа второго раннего<br>возраста «Топотушки» (2-3<br>года) | 20%          | 37%          | 43%          |
| Группа второго раннего<br>возраста «Бусинки» (2-3 года)      | 25%          | 37%          | 38%          |
| Младшая группа<br>«Конопочки» (3 - 4 года)                   | 30%          | 38%          | 32%          |
| Младшая группа «Веснушки»                                    | 32%          | 45%          | 30%          |

|                                                   |              |              |              |
|---------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| (3 - 4 года)                                      |              |              |              |
| Средняя группа «Фантазеры»<br>(4 - 5 лет)         | 32%          | 44%          | 24%          |
| Средняя группа «Карамельки»<br>(4 - 5 лет)        | 45%          | 39%          | 16%          |
| Старшая группа «Карандаши»<br>(5-6 лет)           | 42%          | 43%          | 15%          |
| Старшая группа «Академики»<br>(5 - 6 лет)         | 48%          | 33%          | 19%          |
| Старшая группа «Почемучки»<br>(5 - 6 лет)         | 50%          | 40%          | 10%          |
| Старшая группа «Знайки» (5 - 6 лет)               | 40%          | 44%          | 16%          |
| Подготовительная группа<br>«Непоседы» (6-7 лет)   | 61%          | 36%          | 3%           |
| Подготовительная группа<br>«Звёздочки» (6– 7 лет) | 65%          | 30%          | 5%           |
| <b>ИТОГО</b>                                      | <b>40,8%</b> | <b>38,8%</b> | <b>20,4%</b> |

**Универсальные учебные действия** – это способность ребёнка к саморазвитию путём активного усвоения и получения знаний через практическую деятельность, через «умение учиться». В дошкольном возрасте различают 4 блока УУД: 1) личностный; 2) регулятивный; 3) познавательный; 4) коммуникативный.

*Таблица №9 Сформированность предпосылок универсальных учебных действий*

| <b>Предпосылки УУД</b>                                                                                                             | <b>Уровень %</b> |              |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|-------------|
|                                                                                                                                    | <b>Выс.</b>      | <b>Сред.</b> | <b>Низ.</b> |
| <b>Личностные УУД</b>                                                                                                              |                  |              |             |
| умение осознавать свои возможности, умения, качества, переживания;                                                                 | 65%              | 30%          | 5%          |
| умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами и моральными нормами;                                       | 65%              | 30%          | 5%          |
| умение ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях;                                                              | 40%              | 55%          | 5%          |
| формирование познавательной и социальной мотивации;                                                                                | 40%              | 55%          | 5%          |
| формирование адекватной самооценки;                                                                                                | 40%              | 55%          | 5%          |
| формирование способности учитывать чужую точку зрения;                                                                             | 40%              | 55%          | 5%          |
| воспитывать нравственные ориентиры (любовь к близким, малой родине, уважение к старшим, бережное отношение ко всему живому и т.п.) | 40%              | 55%          | 5%          |
| <b>Регулятивные УУД</b>                                                                                                            |                  |              |             |
| умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу;                                                                       | 65%              | 30%          | 5%          |
| умение сохранять заданную цель;                                                                                                    | 65%              | 30%          | 5%          |
| умение видеть указанную ошибку и исправлять ее по указанию взрослого;                                                              | 65%              | 30%          | 5%          |
| умение контролировать свою деятельность по результату;                                                                             | 40%              | 55%          | 5%          |
| умение планировать свое действие в соответствии с конкретной задачей;                                                              | 40%              | 55%          | 5%          |
| умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника;                                                                           | 40%              | 55%          | 5%          |
| умение работать по инструкции взрослого;                                                                                           | 40%              | 55%          | 5%          |
| умение удерживать задачу на протяжении всего времени выполнения задания;                                                           | 40%              | 55%          | 5%          |
| готовность выбирать для себя род занятий из предложенных на выбор;                                                                 | 40%              | 55%          | 5%          |
| умение удерживать внимание, слушая короткий текст, который читает взрослый, или рассматривая репродукцию;                          | 30%              | 65%          | 5%          |
| умение правильно держать орудия письма и инструменты (карандаш, ручка, рамка, лупа и т.п.) – сформированность мелкой моторики рук  | 40%              | 55%          | 5%          |

| <i><b>Познавательные УУД</b></i>                                                                                                                                                             |     |     |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|
| сформированность сенсорных эталонов;                                                                                                                                                         | 55% | 40% | 5% |
| ориентировка в пространстве и времени;                                                                                                                                                       | 55% | 40% | 5% |
| умение пользоваться простейшими инструментами                                                                                                                                                | 55% | 40% | 5% |
| умение работать по иллюстрации (рассмотрение иллюстрации с разными задачами: оценка смысла всей иллюстрации или её части, поиск нужных частей иллюстрации, нужных героев, предметов и т.п.); | 55% | 40% | 5% |
| умение находить нужную страницу;                                                                                                                                                             | 55% | 40% | 5% |
| умение листать книгу вперёд-назад с определённой целью;                                                                                                                                      | 55% | 40% | 5% |
| умение применять правила и пользоваться инструкциями;                                                                                                                                        | 40% | 55% | 5% |
| умение устанавливать причинно-следственные связи.                                                                                                                                            | 40% | 55% | 5% |
| ориентировка в пространстве и времени;                                                                                                                                                       |     |     |    |
| умение производить анализ и синтез объектов;                                                                                                                                                 | 40% | 55% | 5% |
| умение производить знаково-символические действия, кодирование, декодирование предметов;                                                                                                     | 40% | 55% | 5% |
| умение моделировать (выделять и обобщенно фиксировать существенные признаки объектов с целью решения конкретных задач.);                                                                     | 40% | 55% | 5% |
| умение устанавливать аналогии на предметном материале;                                                                                                                                       | 40% | 55% | 5% |
| умение выделять существенные признаки объектов;                                                                                                                                              | 65% |     | 5% |
| умение осуществлять классификацию и сериацию на конкретном предметном материале;                                                                                                             | 55% | 40% | 5% |
| умение (при помощи взрослого) создавать алгоритмы действий при решении поставленных задач;                                                                                                   | 65% | 30% | 5% |
| умение узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности.                                                                                                        | 65% | 30% | 5% |
| <i><b>Коммуникативные УУД</b></i>                                                                                                                                                            |     |     |    |
| потребность ребенка в общении с взрослыми и сверстниками                                                                                                                                     | 55% | 40% | 5% |
| владение определенными вербальными и невербальными средствами общения;                                                                                                                       | 30% | 65% | 5% |
| строить монологичное высказывание и диалоговую речь;                                                                                                                                         | 30% | 65% | 5% |
| умение слушать собеседника                                                                                                                                                                   | 55% | 40% | 5% |
| желательно эмоционально позитивное отношение к процессу сотрудничества;                                                                                                                      | 55% | 40% | 5% |
| умение ставить вопросы; обращаться за помощью;                                                                                                                                               | 65% | 30% | 5% |
| ориентация на партнера по общению;                                                                                                                                                           | 55% | 40% | 5% |
| предлагать помощь и сотрудничество;                                                                                                                                                          | 55% | 40% | 5% |
| формулировать собственное мнение и позицию;                                                                                                                                                  | 40% | 55% | 5% |
| договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности                                                                                                                     | 40% | 55% | 5% |
| строить понятные для партнёра высказывания                                                                                                                                                   | 40% | 55% | 5% |

В ходе мониторинга уровня развития детей 5-7 лет установлено, что 71% выпускников ДОО 2023 года имеют высокий уровень сформированности УУД (личностные, коммуникативные, регуляционные). 26% детей 6-ти летнего возраста имеют сложности в развитии познавательных учебных действий: испытывают затруднения в классификации, установлении причинно-следственных связей; 27%- затрудняются в выполнении многоступенчатой устной инструкции взрослого. Анализ построения образовательного процесса в подготовительных к школе группах показал, что основными средствами формирования универсальных учебных действий являются вариативные по формулировке учебные задания, такие как: объясни, проверь, докажи, оцени, придумай, выбери, сравни, подбери, найди закономерность, верно ли утверждение, догадайся, наблюдай, сделай вывод и т.д., которые нацеливают детей на выполнение различных видов деятельности, формируя тем самым умение действовать в соответствии с поставленной целью. Воспитателям рекомендовано систематическое использование учебных заданий, которые побуждают детей анализировать объекты с целью выделения их существенных и несущественных признаков;

выявлять их сходство и различие; проводить сравнение и классификацию по заданным или самостоятельно выделенным признакам; устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его структуре, свойствах; обобщать, т.е. осуществлять генерализацию для целого ряда единичных объектов на основе выделения сущностной связи. По результатам проведенных исследований готовности детей 6-7 лет к школьному обучению у 87 % выпускников наблюдается динамический рост уровня развития познавательных процессов (по сравнению с данными входного исследования - на 11%). Коррекционная развивающая работа с детьми, имеющими первоначально низкий и средний уровень развития познавательных процессов проведена эффективно, но необходима системная психолого - педагогическая работа воспитателей и родителей с часто болеющими детьми. Прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе всех воспитанников положительные. Характеристика готовности к школьному обучению 89% детей, поступающих в начальную школу, соответствуют портрету выпускника ДОО:

-Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками (личностные результаты).

-Любознательный, активный (личностные результаты).

-Эмоционально отзывчивый (личностные результаты).

-Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками (коммуникативные результаты).

-Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения (регулятивные результаты).

-Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту (познавательные результаты).

- Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе (личностные результаты).

- Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности (регулятивные результаты):

-Овладевший необходимыми умениями и навыками (предметные результаты).

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада: □

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках физического развития проводятся образовательно - досуговые мероприятия: «Велосипедия», «Смотр строя и песни», сдача норм ГТО воспитанниками и сотрудниками МБДОУ, «Пограничные Зори», «День отца», «День Физкультурника» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием детей и родителей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного

отношения к государственным символам страны. В детском саду в 2024 году проводились мероприятия направленные на развитие нравственно-патриотического воспитания: «День народного единства», «9 Мая», «День снятия блокады Ленинграда», «День флага», «День России»

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году Семьи: семейный туслет «Выходные в «Ладошках», «Форт - Боярд», «День любви, семьи и верности», «День семьи», «Новогодний КВН», «День семейного общения». В детском саду продолжает вести активную работу «Академия семейных отношений», в рамках которой проходят мероприятия направленные на сплочение семьи, рост семейных ценностей. Семьи воспитанников принимают участие не только в мероприятиях ДОУ, но и в конкурсах, и соревнованиях: «Кросс нации», «37 легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Барышские вести», «Мама года» (Мусаткина В.И. - победитель муниципального этапа, участница регионального тура), «Семья года» (семья Денисовых - участники муниципального этапа конкурса), «Семья-конструирование с Полесье» (участники областного конкурса).

В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

В течение года с педагогическими работниками проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги, педагогические советы и методические объединения.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой любимый питомец», «Зимние забавы», «.

В детском саду были организованы конкурсы для детей и родителей «Праздник Светлой Пасхи», «Весна идёт», «Легорёнок», «Наследники традиций», «Этот удивительный космос», «Масленица».

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

С первого сентября 2023 года МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад - «Ладошки» перешёл на ФОП ДО. Для успешного воспитательно - образовательного процесса была разработана образовательная программа дошкольного образования, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. Также была разработана адаптированная образовательная программа для обучающихся с ТНР и адаптированная образовательная программа для обучающихся с РАС и ЗПР в соответствии с ФАОП ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада



в школу. В 2024 году продолжается реализация программ дошкольного образования МБДОУ ЦРР «Ладоски»..

## **6.ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

С позиции гигиены детства предлагаемая в образовательном учреждении учебно-воспитательная нагрузка и формы её организации соответствуют его возрастным и психофизиологическим возможностям. Основным средством реализации содержания воспитания и обучения в детском саду является график организованной образовательной деятельности (ООД), который позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности. Образовательный процесс в ДОО спроектирован в соответствии с действующим СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей от 1 года до 3 лет - не более 10 минут от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5-ти до 6-ти - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группах раннего возраста не более 20 минут, в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 и 1,5 часа (при организации одного занятия после дневного сна 90 минут). Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее 2 минут. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Организованная образовательная деятельность физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведённого на образовательную деятельность. В детском саду кроме занятий физкультурой дети занимаются в бассейне с 4-х лет.

На 31.12.2024 году в детском саду функционирует 10 групп общеразвивающей направленности, 4 группы для обучающихся с ТНР и 1 группа компенсирующей направленности для детей с РАС и ЗПР. Режим работы детского сада – 12 часов, группы работают с 7.00-19.00.

*Таблица №10. Планирование образовательно - воспитательной работы*  
(периодичность в пятидневную неделю)

| Базовый вид деятельности                                        | Организованная образовательная деятельность          |       |       |                      |       |       |                |       |       |                |       |       |                |       |       |                         |       |       |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------|-------|----------------------|-------|-------|----------------|-------|-------|----------------|-------|-------|----------------|-------|-------|-------------------------|-------|-------|
|                                                                 | периодичность                                        |       |       |                      |       |       |                |       |       |                |       |       |                |       |       |                         |       |       |
|                                                                 | Группа от 1 года до 2 лет                            |       |       | Группа от 2 до 3 лет |       |       | Младшая группа |       |       | Средняя группа |       |       | Старшая группа |       |       | Подготовительная группа |       |       |
| Образовательная область                                         | в нед                                                | в мес | в год | в нед                | в мес | в год | в нед          | в мес | в год | в нед          | в мес | в год | в нед          | в мес | в год | в нед                   | в мес | в год |
| Физическая культура в помещении                                 | 2                                                    | 8     | 72    | 2                    | 8     | 72    | 2              | 8     | 72    | 1              | 4     | 36    | 1              | 4     | 36    | 1                       | 4     | 36    |
| Физическая культура на воздухе                                  | 1                                                    | 4     | 36    | 1                    | 4     | 36    | 1              | 4     | 36    | 1              | 4     | 36    | 1              | 4     | 36    | 1                       | 4     | 36    |
| Ознакомление с окружающим миром                                 | 1                                                    | 4     | 36    | 1                    | 4     | 36    | 1              | 4     | 36    | 1              | 4     | 36    | 1              | 4     | 36    | 1                       | 4     | 36    |
| Развитие речи                                                   | 1                                                    | 4     | 36    | 1                    | 4     | 36    | 1              | 4     | 36    | 1              | 4     | 36    | 2              | 8     | 72    | 2                       | 8     | 72    |
| Математическое развитие                                         | 1                                                    | 4     | 36    | 1                    | 4     | 36    | 1              | 4     | 36    | 1              | 4     | 36    | 1              | 4     | 36    | 2                       | 8     | 72    |
| Конструирование                                                 | -                                                    | -     | -     | 1 раз в 2 нед.       | 2     | 36    | 1              | 2     | 18    | 1              | 4     | 36    | 1              | 4     | 36    | 1                       | 4     | 36    |
| Лепка                                                           | 1                                                    | 4     | 36    | 1 раз в 2 нед.       | 2     | 36    | 1 раз в 2 неде | 2     | 18    | 1 раз в 2 неде | 2     | 18    | 1 раз в 2 нед  | 2     | 18    | 1 раз в 2 нед           | 2     | 18    |
| Аппликация                                                      | -                                                    | -     | -     | -                    | -     | -     | 1 раз в 2 нед. | 2     | 18    | 1 раз в 2 нед. | 2     |       | 1 раз в 2 нед. | 2     | 18    | 1 раз в 2 нед.          | 2     | 18    |
| Рисование                                                       | 1                                                    | 4     | 36    | 1                    | 4     | 18    | 1 раз в 2 нед  | 2     | 36    | 1              | 4     | 18    | 2              | 8     | 72    | 2                       | 8     | 72    |
| Музыка                                                          | 2                                                    | 8     | 72    | 2                    | 8     | 72    | 2              | 8     | 72    | 2              | 8     | 72    | 2              | 8     | 72    | 2                       | 8     | 72    |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                                                      |       |       |                      |       |       |                |       |       |                |       |       |                |       |       |                         |       |       |
| Плавание                                                        | -                                                    | -     | -     | -                    | -     | -     | -              | -     | -     | 1              | 4     | 36    | 2              | 8     | 72    | 2                       | 8     | 72    |
| <b>STEM образование:</b>                                        |                                                      |       |       |                      |       |       |                |       |       |                |       |       |                |       |       |                         |       |       |
| Дары Фребеля                                                    | Совместная деятельность педагога и детей вне занятий |       |       |                      |       |       |                |       |       |                |       |       |                |       |       |                         |       |       |
| Я познаю мир                                                    | Совместная деятельность педагога и детей вне занятий |       |       |                      |       |       |                |       |       |                |       |       |                |       |       |                         |       |       |

|                                                                         |                                                                         |   |   |           |   |   |                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------|---|---|------------------------------------------------------|
| Математическое развитие<br>Робототехника<br>Lego-конструирование        | Совместная деятельность педагога и детей вне занятий, режимных моментов |   |   |           |   |   |                                                      |
|                                                                         | -                                                                       | - | - | -         | - | - | Совместная деятельность педагога и детей вне занятий |
|                                                                         | Совместная деятельность педагога и детей вне занятий                    |   |   |           |   |   |                                                      |
| <b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b> |                                                                         |   |   |           |   |   |                                                      |
| Чтение художественной литературы                                        | Ежедневно                                                               |   |   |           |   |   |                                                      |
| Игровая деятельность                                                    | Ежедневно                                                               |   |   |           |   |   |                                                      |
| Общение при проведении режимных моментов                                | Ежедневно                                                               |   |   |           |   |   |                                                      |
| Дежурства                                                               | -                                                                       | - | - | Ежедневно |   |   |                                                      |
| Прогулки                                                                | Ежедневно                                                               |   |   |           |   |   |                                                      |
| <b>Самостоятельная деятельность детей</b>                               |                                                                         |   |   |           |   |   |                                                      |
| Самостоятельная игра                                                    | Ежедневно                                                               |   |   |           |   |   |                                                      |
| Познавательно-исследовательская деятельность                            | Ежедневно                                                               |   |   |           |   |   |                                                      |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах развития                   | Ежедневно                                                               |   |   |           |   |   |                                                      |
| <b>Оздоровительная работа</b>                                           |                                                                         |   |   |           |   |   |                                                      |
| Утренняя гимнастика                                                     | Ежедневно                                                               |   |   |           |   |   |                                                      |
| Комплексы закаливающих процедур                                         | Ежедневно                                                               |   |   |           |   |   |                                                      |
| Гигиенические процедуры                                                 | Ежедневно                                                               |   |   |           |   |   |                                                      |

Таблица №11 Модель двигательного режима по всем возрастным группам

| Формы работы                                     | Виды занятий                                                            | Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей |                                               |                          |                          |                         |                          |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|
|                                                  |                                                                         | 1-2 года                                                                   | 2-3 года                                      | 3-4 лет                  | 4-5 лет                  | 5-6 лет                 | 6-7 лет                  |
| физкультурные занятия                            | в помещении                                                             | 2 раза в неделю 10 мин.                                                    | 2 раза в неделю 10 мин.                       | 2 раза в неделю 15 мин.  | 1 раз в неделю 20 мин.   | 1 раз в неделю 25 мин.  | 1 раз в неделю 30 мин.   |
|                                                  | на улице                                                                | -                                                                          | 1 раз в неделю 15-20                          | 1 раз в неделю 20-25     | 1 раз в неделю 20 мин.   | 1 раз в неделю 25 мин.  | 1 раз в неделю 30 мин.   |
|                                                  | бассейн                                                                 | -                                                                          | -                                             | -                        | 1 раз в неделю 20 мин.   | 2 раза в неделю 20 мин. | 2 раза в неделю 30 мин.  |
| физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня | утренняя гимнастика                                                     | Ежедневно 10-12 мин.                                                       |                                               |                          |                          |                         |                          |
|                                                  | подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке                    | -                                                                          | Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-30 мин. |                          |                          |                         |                          |
|                                                  | физкультминутки (в середине статического занятия)                       | 3-5 мин. ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий              |                                               |                          |                          |                         |                          |
| Активный отдых                                   | физкультурный досуг                                                     | 1 раз в месяц 20                                                           | 1 раз в месяц 25                              | 1 раз в месяц 30         | 1 раз в месяц 35         | 1раз в месяц 35-40      | 1 раз в месяц 40         |
|                                                  | физкультурный праздник                                                  | 2 раза в год до 20 минут                                                   | 2 раза в год до 30 минут                      | 2 раза в год до 40 минут | 2 раза в год до 50 минут | 2раза в год до 55 минут | 2 раза в год до 60 минут |
|                                                  | день здоровья                                                           | -                                                                          | 1 раз в квартал                               |                          |                          |                         |                          |
| Самостоятельная двигательная деятельность        | Самостоятельное использование физкультурного и спортивного оборудования | -                                                                          | Ежедневно                                     |                          |                          |                         |                          |
|                                                  | Самостоятельные подвижные и спортивные игры                             | -                                                                          | -                                             | -                        | Ежедневно                |                         |                          |

Непременным условием здорового образа жизни и успешного развития детей является правильный режим. Правильный режим дня — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. В ДОО используется гибкий режим дня, в него могут вноситься изменения исходя из особенностей сезона, индивидуальных особенностей детей, состояния здоровья. Воспитательно-образовательный процесс условно делит на:

- совместную деятельность с детьми: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Обязательными компонентами режима дня ребёнка - дошкольника являются: утренний круг, утренняя гимнастика, совместная деятельность взрослого с детьми (в том числе непосредственно

образовательная деятельность), самостоятельная деятельность детей в центрах развития, прогулка, приём пищи, свободная игра, чтение детской художественной литературы. Дети старшего дошкольного возраста посещают кабинет коррекции речи 2 раза в неделю; проводятся как индивидуальные, так и подгрупповые занятия. Содержание коррекционной программы, реализуется в индивидуальных занятиях в условиях логопункта с детьми, имеющими отклонения в речевом развитии.

Построение образовательного процесса в 2024 году основан на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно:

- игровые,
- сюжетные,
- интегрированные формы образовательной деятельности.

Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно - тренирующего характера. Одной из форм организованно образовательной деятельности является «занятие», которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей). Реализация занятия как дидактической формы учебной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте

Тематический принцип построения образовательного процесса позволил ввести региональные и культурные компоненты, учитывать приоритет дошкольного учреждения. Построение всего образовательного процесса вокруг одного центрального блока даёт большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями. В каждой возрастной группе выделен блок, разделенный на несколько тем. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают педагогами - 34 человека. Из них: старший воспитатель -1, инструктор по ФИЗО/бассейн - 3, музыкальный руководитель -3, учитель - логопед 4, педагог - психолог - 1, социальный педагог - 1, воспитатель - 21

Таблица № 12

**Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общем количестве педагогов.**

| № п/п | Общие сведения                                                                                    | 2023 год                                             |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1.    | Число педагогических работников                                                                   | 38 чел.                                              |
| 2.    | Образовательный уровень педагогов:<br>- высшее<br>- средне - профессиональное<br>- педагогическое | 15 чел.(39,5 %)<br>23 чел. (60,5 %)<br>38 чел.(100%) |
| 3.    | Квалификационная категория педагогов                                                              |                                                      |

|                                     |                |
|-------------------------------------|----------------|
| - высшая квалификационная категория | 11 чел.(26,3%) |
| - первая квалификационная категория | 12 чел.(36,8%) |
| - соответствие занимаемой должности | 6 чел.(26,3%)  |
| - без категории                     | 5 чел.(10,5%)  |

В 2024 году педагоги детского сада прошли курсы повышения квалификации:

Таблица №13

МБДОУ ЦРР «Ладоски» МО «Барышский район»

Курсы повышения квалификации в 2024 году

| № | Наименование курсов повышения квалификации                                                                                                                   | ФИО обучающего | Пройденные курсы (дата) | Объем | Документ подтверждающий прохождение курсов | Место прохождения курсов (наименование учебного заведения)                                   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------|-------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Современные методы организации детской игры в ДОУ                                                                                                            | Данилкина М.С. | 09.11.23 по 24.01.24    | 72ч   | удостоверение                              | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» |
| 2 | Основы коррекционно - оздоровительной работы с детьми в деятельности инструктора физической культуры                                                         | Данилкина М.С. | 09.11.23 по 24.01.24    | 72ч   | удостоверение                              | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» |
| 3 | Ключевые методические, психолого - педагогические и коммуникативные компетенции педагога как основа успешной реализации федеральных образовательных программ | Платонова М.К. | 12.01.24 по 07.03.24    | 156ч  | удостоверение                              | Центр онлайн - обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»     |
| 4 | STEM - образование для детей дошкольного возраста                                                                                                            | Ясницкая Н.В.  | 08.02.24 по 28.02.24    | 72ч   | удостоверение                              | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения                         |

|     |                                                                                                                                            |                 |                      |      |               |                                                                                               |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                            |                 |                      |      |               | квалификации педагогов»                                                                       |
| 4/1 | Коррекционно - развивающая работа с неговорящими детьми                                                                                    | Курушина Н.Л.   | 12.02.24 по 22.02.24 | 72ч  | удостоверение | ФГБОУ «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ |
| 5   | Формирование и развитие педагогической ИКТ - компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога | Платонова М.К.  | 14.02.24 по 07.03.24 | 72ч  | удостоверение | Центр онлайн - обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»      |
| 6   | Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой          | Платонова М.К.  | 26.02.24 по 07.03.24 | 36ч  | удостоверение | Центр онлайн - обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»      |
| 7   | Адаптация детей раннего возраста к детскому саду                                                                                           | Пащанова И.А.   | 27.02.24 по 20.03.24 | 108ч | удостоверение | ООО «Инфоурок»                                                                                |
| 8.  | ФГОС ДОО. Развитие поисковой активности, инициативы и познавательной мотивации методом экспериментирования у детей раннего возраста        | Кузьминова Н.Н. | 01.04.24 по 19.04.24 | 108ч | удостоверение | ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»                  |
| 9   | Исследовательская трансформация педагогического образования: традиции как основа для инноваций                                             | Утенькина И.Д.  | 08.04.24 по 18.04.24 | 36ч  | удостоверение | Центр онлайн - обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»      |
| 10  | Проектирование и                                                                                                                           | Воробьева       | 02.05.24 по          | 72ч  | удостоверение | Центр онлайн -                                                                                |

|    |                                                                                                                                                   |                 |                          |      |               |                                                                                                                    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------|------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | организация дополнительного образования и кружковой деятельности по образовательным областям в соответствии с ФОП ДО и ФОП НОО                    | Н.М.            | 24.05.24                 |      |               | обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»                                          |
| 11 | Дошкольное образование детей с РАС: реализация Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ | Меньтюгова А.В. | 13.05.2024 по 31.05.2024 | 72 ч | удостоверение | ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации |
| 12 | Дошкольное образование детей с РАС: реализация Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ | Захарова С.С.   | 13.05.2024 по 31.05.2024 | 72 ч | удостоверение | ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации |
| 13 | Дошкольное образование детей с РАС: реализация Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ | Деткина М.С.    | 13.05.2024 по 31.05.2024 | 72 ч | удостоверение | ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации |
| 14 | Дошкольное образование детей с РАС: реализация Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ | Баранова М.В.   | 13.05.2024 по 31.05.2024 | 72 ч | удостоверение | ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации |
| 15 | Использование                                                                                                                                     | Меньтюгова      | 13.06.24 по              | 108ч | удостоверение | ООО «Центр                                                                                                         |



|    |                                                                                                                                                          |                |                          |       |               |                                                                                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|-------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | методов сенсорной интеграции в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ                                                                                | А.В            | 25.06.24                 |       |               | повышения квалификации и переподготовки и «Луч знаний»                                       |
| 16 | Использование индивидуально - ориентированной методики Сесиль Лупан для детей дошкольного возраста через развитие интеллектуальной и эмоциональной сферы | Беспалова Е.В. | 28.06.24 по 01.07.24     | 36ч   | удостоверение | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки и «Луч знаний»                            |
| 17 | Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии в ФГОС ДО                                        | Купчева И.Н.   | 19.06.24 по 04.07.24     | 180ч  | удостоверение | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки и «Луч знаний»                            |
| 18 | Инновационные методики и программы по развитию детей раннего возраста в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО                                                  | Ясницкая Н.В.  | 13.07.2024 по 07.08.2024 | 108ч  | удостоверение | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» |
| 19 | Использование образовательной платформы Сферум и Вконтакте в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы               | Мусаткина В.И. | 19.08.2024 по 29.08.2024 | 36ч   | удостоверение | Центр онлайн - обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»     |
| 20 | Педагогика раннего развития. Методики и образовательные технологии в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО                                                     | Екименко Е.Е.  | 17.09.2024 по 30.09.2024 | 72ч   | удостоверение | ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»                                             |
| 21 | Речевое развитие                                                                                                                                         | Кузьмина       | 27.10.2024 по            | 144 ч | удостоверение | ООО                                                                                          |

|    |                                                                                                                                                                         |                |                          |          |               |                                                                                |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|----------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|    | детей дошкольного возраста с помощью познавательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО                                                                          | Н.Н.           | 20.11.2024               |          |               | «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»       |
| 22 | Формирование ключевых компетенций реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в контексте построения единого образовательного пространства | Зотова Е.Ю.    | 09.09.2024 по 04.10.2024 | 72ч      | удостоверение | ГБУ ДПО Воронежской области «Институт развития образования имени Н.Ф. Бунакова |
| 23 | Формирование ключевых компетенций реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в контексте построения единого образовательного пространства | Курушина Н.Л.  | 09.09.2024 по 04.10.2024 | 72ч      | удостоверение | ГБУ ДПО Воронежской области «Институт развития образования имени Н.Ф. Бунакова |
| 24 | Формирование ключевых компетенций реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в контексте построения единого образовательного пространства | Ясницкая Н.В.  | 09.09.2024 по 04.10.2024 | 72ч      | удостоверение | ГБУ ДПО Воронежской области «Институт развития образования имени Н.Ф. Бунакова |
| 25 | Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного                                                                                                             | Платонова М.К. | 26.09.2024 по 30.10.2024 | 144 часа | удостоверение | ООО «Московский институт профессиональ                                         |

|    |                                                                                                                                                |                |                          |           |               |                                                                                                |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|-----------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | образования                                                                                                                                    |                |                          |           |               | ной<br>переподготовк<br>и и повышения<br>квалификации<br>педагогов»                            |
| 26 | Финансовая грамотность для дошкольников                                                                                                        | Платонова М.К. | 02.10.2024 по 20.11.2024 | 144 часа  | удостоверение | ООО «Московский институт профессиональной переподготовк и и повышения квалификации педагогов»  |
| 27 | Методист внедрения базового уровня ТРИЗ в образовательном учреждении для реализации образовательных и воспитательных задач по ФОП ДО и ФОП НОО | Мусаткина В.И. | 3.09.2024 по 28.11.2024  | 240 часов | удостоверение | Центр онлайн - обучения Всероссийског о форума «Педагоги России: инновации в образовании»      |
| 28 | Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях                                                                      | Утенькина И.Д. | 27.11.2024 по 10.12.2024 | 36ч       | удостоверение | Центр онлайн - обучения Всероссийског о форума «Педагоги России: инновации в образовании»      |
| 29 | Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования.                                                                 | Кулакова Д.О.  | 04.09.2024 по 20.12.2024 | 82ч       | удостоверение | ФГБОУ ВО «Московский государственн ый психолого - педагогически й университет»                 |
| 30 | ФГОС ДОО. Развитие поисковой активности, инициативы и познавательной мотивации метода экспериментирован ия у детей дошкольного возраста        | Воробьева Н.М. | 05.11.2024 по 27.11.2024 | 108ч      | удостоверение | ООО «Московский институт профессиональ ной переподготовк и и повышения квалификации педагогов» |
| 31 | ФГОС ДО: применение игровых практик для современного                                                                                           | Воробьева Н.М. | 05.11.2024 по 27.11.2024 | 108ч      | удостоверение | ООО «Московский институт профессиональ                                                         |

|    |                                                                                                                  |                |                          |      |               |                                                                                               |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | развития детей                                                                                                   |                |                          |      |               | ной<br>переподготовк<br>и и повышения<br>квалификации<br>педагогов»                           |
| 32 | Проектирование предметно - игрового пространства дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО | Воробьева Н.М. | 05.11.2024 по 27.11.2024 | 108ч | удостоверение | ООО «Московский институт профессиональной переподготовк и и повышения квалификации педагогов» |
| 33 | Использование декоративно - прикладного искусства в работе с детьми дошкольного возраста                         | Беспалова Е.В. | 29.12.2024 по 01.01.2025 | 36ч  | удостоверение | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовк и «Луч знаний»                              |
|    | Переподготовка: Специальное «Дефектологическое) образование: Логопедия»                                          | Денисова Е.Н.  | 27.12.2023 по 12.07.2024 | 910ч | диплом        | АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»                                    |

Кадровый состав детского сада по стажу работы педагогов:

*Таблица №14 Возраст педагогов*

| Возраст педагогов |                   |                  |                  | Педагогический стаж |                  |                  |                  |
|-------------------|-------------------|------------------|------------------|---------------------|------------------|------------------|------------------|
| до 30 лет         | 30-40 лет         | 40-50 лет        | более 50 лет     | до 5 лет            | 5 – 10 лет       | 10 – 20 лет      | более 20 лет     |
| 7 чел.-<br>18,4%  | 16 чел.-<br>42,2% | 8 чел.-<br>21,0% | 7 чел.-<br>18,4% | 22чел. –<br>57,8%   | 4 чел.-<br>10,6% | 5 чел.-<br>13,2% | 7 чел.-<br>18,4% |

По итогам 2024 года детский сад перешёл на применение профессиональных стандартов. Из 32 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются своим профессиональным развитием. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «ФОП - что нового: вопросы и ответы»;

- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учётом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновлённой ОП ДО (согласно плану работы);

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утверждён приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- Аналитико - диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- Организационно - методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории. Для педагогов имеющих высшую квалификационную категорию, были даны рекомендации для аттестации на вновь введенные квалификационные категории «педагог - наставник», «педагог - наставник»

В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическая работа, осуществляемая в течение 2024 года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов, была направлена на совершенствование методики развития познавательной и творческой деятельности детей, развитие творческой инициативы самих педагогов.

**Цель** методической работы в ДОО в 2024 году – обеспечение качества образовательной и воспитательной работы с дошкольниками по реализации регионального компонента образовательной и воспитательной программы дошкольной организации.

**Задачи:**

1. Оптимизация условий в дошкольной организации, способствующих развитию игровой деятельности в соответствии с требованиями стандарта.
2. Изучение и апробация методик развития творческих способностей детей, с использованием современных методов и технологий.
3. Усиление работы педагогов относительно организации игровой деятельности, акцентируя внимание на творческих, режиссерских, сюжетно-ролевых играх.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

*Таблица №15 Участие педагогов в семинарах, конференциях различного уровня*

| Дата                                                                                                                                       | Полное название мероприятия (конкурсы, фестивали, соревнования и т.д.) | Уровень | Педагог |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
| РМО «Формирование естественно - научной и экологической грамотности у детей дошкольного возраста через инновационные формы образовательной |                                                                        |         |         |

| деятельности»                                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |       |                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------|
| 13.02.24                                                                                                                                       | «Основные аспекты формирования естественно-научной и экологической грамотности у дошкольников».                                                     | район | Старший воспитатель<br>Зотова Е.Ю.        |
|                                                                                                                                                | «Секрет сосновой шишки», открытый показ образовательной деятельности по формированию экологической грамотности с детьми старшей группы «Академики». |       | Воспитатель<br>Бугаева М.Ю.               |
|                                                                                                                                                | «Волшебный минерал: соль» открытый показ опытно - экспериментальной деятельности с детьми подготовительной группы «Непоседы».                       |       | Воспитатель<br>Екименко Е.Е.              |
|                                                                                                                                                | «Работа с ручным цифровым микроскопом Zoomy 2.0», мастер - класс                                                                                    |       | Старший воспитатель<br>Зотова Е.Ю.        |
|                                                                                                                                                | «Использование кейс-технологии в работе с детьми дошкольного возраста»,мастер - класс                                                               |       | Воспитатель<br>Кузьмина Н.Н.              |
|                                                                                                                                                | «Лепбук как средство развития экологической грамотности детей дошкольного возраста», из опыта работы                                                |       | Воспитатель<br>Купцова Е.А.               |
| РМО «Создание педагогических условий в дошкольной организации для музыкальной деятельности и творческого самовыражения дошкольников»           |                                                                                                                                                     |       |                                           |
| 14.03.24                                                                                                                                       | Мастер-класс «Особенности работы музыкального руководителя с детьми РАС»                                                                            | район | Музыкальный руководитель<br>Мишанова Л.В. |
| РМО «Основы реализации ФОП ДО по физическому развитию детей дошкольного возраста»                                                              |                                                                                                                                                     |       |                                           |
| 19.03.24                                                                                                                                       | Из опыта работы «Адаптированные формы физической деятельности, как составляющее здоровьесбережения дошкольниками с РАС»                             | Район | Воспитатель<br>Захарова С.С.              |
|                                                                                                                                                | Выступление из опыта работы «Дыхательная гимнастика, как составляющая аквааэробика в обучении дошкольников плаванию»                                |       | Инструктор ФК<br>Денисов Ю.А.             |
| РМО «Использование инновационных форм и методов в работе по формированию социально - коммуникативной грамотности у детей дошкольного возраста» |                                                                                                                                                     |       |                                           |
| 26.03.24                                                                                                                                       | «Веселое путешествие», открытый показ образовательной деятельности с детьми второго раннего возраста группы «Бусинки»                               | район | Воспитатель<br>Платонова М.К.             |
|                                                                                                                                                | «Спорь, но не вздорь», открытый показ образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста «Карандаши»                               |       | Воспитатель<br>Репьева А.В.               |
|                                                                                                                                                | «Методическая копилка игр педагога - психолога по развитию социально - коммуникативной грамотности дошкольников», мастер - класс                    |       | Педагог-психолог<br>Кулакова Д.О.         |
|                                                                                                                                                | «Карточки РЕСК как средство запуска речи у детей с РАС», из опыта работы                                                                            |       | Воспитатель<br>Меньтюгова А.В.            |
|                                                                                                                                                | «Формирование ключевых компетенций у дошкольников», деловая игра                                                                                    |       | Старший воспитатель<br>Зотова Е.Ю.        |
| РМО «Реализация ФОП ДО. Обновление содержания и формы: ориентация на достижение качества»                                                      |                                                                                                                                                     |       |                                           |
|                                                                                                                                                | «Волшебное мыло», открытый показ образовательной деятельности с детьми младшей группы «Бусинки»                                                     |       | Воспитатель<br>Платонова Н.К.             |
|                                                                                                                                                | «Учимся плавать», открытый показ образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного                                                         |       | Инструктор ФК<br>Денисов Ю.А.             |

|  |                                                                                                                |  |                                     |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|
|  | возраста группы «Фантазеры»                                                                                    |  |                                     |
|  | «Королевство эмоций», открытый показ образовательной деятельности с детьми подготовительной группы «Академики» |  | Педагог-психолог Кулакова Д.О.      |
|  | «Вариативная часть образовательной программы дошкольного образования», доклад из опыта работы.                 |  | Заместитель заведующего Зотова Е.Ю. |

В 2024 году методическая работа с кадрами строилась на диагностической основе, дифференцированно, с учётом запросов каждого педагога, что позволяет развивать творчество и инициативу педагогического коллектива. Изучение профессиональной деятельности педагогов ДОО осуществляется на основе диагностики и самодиагностики, результатах фронтального, оперативного и тематического контроля. Подобное построение работы даёт возможность определить направления методической деятельности, выбрать наиболее результативные её формы, что позволило обеспечить углублённое изучение отдельных проблем, вопросов теории и методики, опережающее рассмотрение вопросов, вызывающих затруднение у педагогов, определить их профессиональные интересы.

За эффективную организацию воспитательно-образовательной работы с дошкольниками, достигнутые успехи в воспитании подрастающего поколения педагоги дошкольной организации в 2024 году были награждены Грамотами и Благодарностями различного уровня:

| №                                                                                                                                                                                               | ФИО                                              | Даты          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------|
| <b>На уровне ДОО</b>                                                                                                                                                                            |                                                  |               |
| <b>«За добросовестный труд и высокий профессионализм»</b>                                                                                                                                       |                                                  |               |
| 1.                                                                                                                                                                                              | Столярова Марина Анатольевна, воспитатель        | Сентябрь 2024 |
| 3.                                                                                                                                                                                              | Кулакова Дарья Олеговна, педагог-психолог        | Сентябрь 2024 |
| <b>Грамоты от Управления образования МО «Барышский район»</b>                                                                                                                                   |                                                  |               |
| <b>«За высокий профессионализм и добросовестное отношение к работе, личный вклад в воспитание подрастающего поколения и в рамках празднования Дня воспитателя и всех дошкольных работников»</b> |                                                  |               |
| 1.                                                                                                                                                                                              | Купцова Екатерина Анатольевна, воспитатель       | Сентябрь 2024 |
| 2.                                                                                                                                                                                              | Воробьева Надежда Михайловна, воспитатель        | Сентябрь 2024 |
| 3.                                                                                                                                                                                              | Екименко Екатерина Евгеньевна, воспитатель       | Сентябрь 2024 |
| 4.                                                                                                                                                                                              | Курушина Наталья Леонидовна, учитель- логопед    | Сентябрь 2024 |
| 5.                                                                                                                                                                                              | Захарова Светлана Сергеевна, воспитатель         | Сентябрь 2024 |
| 6.                                                                                                                                                                                              | Ясницкая Наталья Владимировна                    | Сентябрь 2024 |
| <b>На Доску Почета УО</b>                                                                                                                                                                       |                                                  |               |
| 1.                                                                                                                                                                                              | Мусаткина Вероника Ивановна, старший воспитатель | Декабрь 2024  |

**Таблица участия педагогов в конкурсах**

| Дата                                 | Полное название мероприятия (конкурсы, фестивали, соревнования и т.д.) | Уровень (ДОО, район, региональный, всероссийский) | Педагог                          | Результат             |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| <b>Участие педагогов в конкурсах</b> |                                                                        |                                                   |                                  |                       |
| <b>Февраль 2024</b>                  | Конкурс творческих работ «Жизнь свою народу отдаю»                     | <b>межрайонный</b>                                | Екименко Е.Е.                    | <b>Диплом призера</b> |
| <b>Март 2024</b>                     | Творческий конкурс «Масленица воротись - до красна лета протянись»     | <b>Районный</b>                                   | Ясницкая Н.В.                    | <b>Грамота 1 м</b>    |
|                                      |                                                                        |                                                   | Утенькина И.Д.<br>Столярова М.А. | <b>Грамота 2 м</b>    |

|                    |                                                                                                                                                                     |                 |                                                   |                           |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------|---------------------------|
|                    |                                                                                                                                                                     |                 | Меньтюгова А.В.                                   | <b>Грамота за участие</b> |
|                    |                                                                                                                                                                     |                 | Зотова Е.Ю.                                       | <b>Грамота 2м</b>         |
|                    |                                                                                                                                                                     |                 | Платонова М.К.                                    | <b>Грамота за участие</b> |
|                    |                                                                                                                                                                     |                 | Кузьминова Н.Н.                                   | <b>Грамота за 3 м</b>     |
|                    |                                                                                                                                                                     |                 | Баранова М.В.                                     | <b>Грамота за 1 м</b>     |
|                    |                                                                                                                                                                     |                 | Пащанова И.А.                                     | <b>Грамота за 3 м</b>     |
|                    |                                                                                                                                                                     |                 | Сокушева Д.М.                                     | <b>Грамота за 1 м</b>     |
|                    |                                                                                                                                                                     |                 | Мусаткина В.И.                                    | <b>Грамота за 3м</b>      |
| <b>Апрель 2024</b> | Воспитатель года - 2024                                                                                                                                             | <b>Районный</b> | Екименко Е.Е.                                     | <b>Грамота за 3 место</b> |
| <b>Апрель 2024</b> | МО «Психолого - педагогическое сопровождение детей с РАС в Ульяновской области»                                                                                     | <b>Регион</b>   | Захарова С.С.<br>Меньтюгова А.В.<br>Мишанова Л.В. | <b>участники</b>          |
| <b>Май 2024</b>    | Конкурс методических разработок «Воспитание семейных ценностей - сохранение семейных традиций» в рамках проведения VII межмуниципального фестиваля «Лазоревый край» | <b>Регион</b>   | Мусаткина В.И.                                    | <b>Грамота за участие</b> |
| <b>Октябрь</b>     | «Педагогическая проба - 2024»                                                                                                                                       | <b>Регион</b>   | Зотова Е.Ю.<br>Кулакова Д.О.                      | <b>Финалист 3 место</b>   |

В коллективе, где педагоги имеют высокую ответственность за качество труда, где есть товарищеская взаимопомощь, творческая инициатива, можно говорить об эффективности кадровой политики. Основная цель кадровой политики ДОО: полное и своевременное удовлетворение потребностей дошкольного образовательного учреждения в трудовых ресурсах необходимого качества. Поэтому на 2024 год поставлены задачи: создать комплекс социальных и моральных мер поощрения для повышения статуса педагогических работников ДОО, формирование деловой корпоративной культуры учреждения, создание безопасных и комфортных условий труда в учреждении.

С 2020 года на базе детского сада функционирует консультативный пункт для оказания методической, психолого - педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих ДОО и обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного воспитания. Консультативную помощь оказывают 4 категории специалистов и педагогов ДОО (всего 10 педагогов): педагог - психолог, учитель - логопед, инструктор по физической культуре и воспитатели. Формы сотрудничества с родителями в рамках консультативного центра зависят от места проживания семьи, уровня владения компьютерной техникой, технической оснащённости, наличия возможности организовать присмотр за ребёнком на время получения услуг:

1. Обеспечение родителей необходимой информацией на печатных и электронных носителях (памятки, буклеты, анкетирование, подборки практического материала, фото- и видеоматериалы).
2. Ответы на обращения родителей, присланные по электронной почте или заданные по телефону.
3. Консультирование — индивидуальное и групповое.

В 2024 году зафиксировано 82 обращения родителей в Консультативный Пункт. Преимущественное число обращений - 87%, связаны с консультациями по теме задержки речевого развития. 13% обращений граждан связаны с консультированием по методике подготовки детей к школьному



обучению. Проведённые консультации имели преимущественно диагностический характер с определением образовательного и воспитательного маршрута ребёнка - дошкольника.

По итогам опроса обратившихся за консультацией родителей (законных представителей), они на 100% удовлетворены качеством оказания услуг и готовы рекомендовать ДОО знакомым; 21% обратившихся пользовались услугами наших специалистов неоднократно.

Вопросам организации работы по ознакомлению дошкольников с родным краем, принципам и направлениям реализации воспитательной работы с дошкольниками посвящен ряд методических мероприятий.

Развитию у дошкольников инициативы и творческих способностей в 2024 году способствовали конкурсные мероприятия.

**Таблица 16 Участие воспитанников в конкурсах различного уровня**

| Дата         | Полное название мероприятия (конкурсы, фестивали, соревнования и т.д.) | Уровень ДОУ, район, региональный, всероссийский | Фамилия, имя, возраст детей | Педагог осуществляющий поддержку талантливых и одаренных детей | Результат         |
|--------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------|
| Февраль 2024 | Конкурс творческих работ «Жизнь свою народу отдаю»                     | межрайонный                                     | Ярынкина Варвара            | Платонова М.К.                                                 | Диплом победителя |
|              |                                                                        |                                                 | Журавлев Матвей             |                                                                | Диплом призера    |
|              |                                                                        |                                                 | Юртаева Екатерина           | Денисова Е.Н.                                                  | Диплом призеров   |
|              |                                                                        |                                                 | Ефимов Руслан               |                                                                |                   |
|              |                                                                        |                                                 | Шульженко Елизавета         | Барашкова Г.А.                                                 | Диплом призера    |
|              |                                                                        |                                                 | Филиппов Серафим            | Ясницкая Н.В.                                                  | Диплом призеров   |
|              |                                                                        |                                                 | Пияндина Алина              |                                                                |                   |
|              |                                                                        |                                                 | Афанасьев Роман             |                                                                |                   |
|              |                                                                        |                                                 | Пиманова Ольга              |                                                                |                   |
|              |                                                                        |                                                 | Макарова Ева                | Бугаева М.Ю.                                                   | Диплом призеров   |
|              |                                                                        |                                                 | Сазанова Ева                |                                                                |                   |
|              |                                                                        |                                                 | Сычев Данила                | Баранова М.В.                                                  | Диплом победителя |
|              |                                                                        |                                                 | Семенова Алина              | Утенькина И.Д.                                                 | Диплом призеров   |
|              |                                                                        |                                                 | Нуруллин Олег               |                                                                |                   |
|              |                                                                        |                                                 | Чуркина Анна                |                                                                |                   |
|              |                                                                        |                                                 | Звягина Евгения             | Купчева И.Н.                                                   | Диплом победителя |
|              |                                                                        |                                                 | Сазанова Анна               |                                                                | Диплом призера    |
|              |                                                                        |                                                 | Екименко Алексей            |                                                                | Диплом призера    |
|              |                                                                        |                                                 | Борисов Максим              | Скирдонова А.Ю.                                                | Диплом призера    |
|              |                                                                        |                                                 | Анашкина Софья              | Репьева А.В.                                                   | Диплом победителя |
|              |                                                                        |                                                 | Абушаева Ясмина             | Деткина М.С.                                                   | Диплом победителя |
|              |                                                                        |                                                 | Сазанов Илья                | Екименко Е.Е.                                                  | Диплом призера    |
|              |                                                                        |                                                 | Семенова Алина              | Беспалова Е.В.                                                 | Диплом призеров   |
|              |                                                                        |                                                 | Медникова Дарина            |                                                                |                   |
|              |                                                                        |                                                 | Исаева Мария                | Столярова М.А.                                                 | Диплом победителя |

|             |                                                                    |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                   |
|-------------|--------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------|
|             |                                                                    |               | Ульмейкин Дмитрий                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Зими́на А.Л.   | Диплом призера                    |
| Март 2024   | Интеллектуальный конкурс «Всезнайка»                               | региональный  | Ивинская Софья<br>Афанасьев Роман<br>Урядов Александр<br>Трутнев Иван<br>Тихонов Матвей<br>Филиппов Серафим<br>Сокушев Александр                                                                                                                                                                                     | Мусаткина В.И. | Дипломы 1 степени                 |
|             |                                                                    |               | Пиманова Ольга<br>Мурзакрва Карина<br>Герасименко Александра<br>Верина Полина                                                                                                                                                                                                                                        |                | Дипломы 2 степени                 |
|             |                                                                    |               | Ильин Роман<br>Ламзуркин Матвей<br>Николаев Андрей<br>Сазанов Илья<br>Чекушкин Макар<br>Чердаков Артем                                                                                                                                                                                                               | Зотова Е.Ю.    | Дипломы 2 степени                 |
| 15.03 .2024 | Олимпиада по правилам дорожного движения «Страна Светофория»       | Всероссийский | Ивинская Софья<br>Кирюшкина Диана<br>Пияндина Алина<br>Дербенев Константин<br>Мурзакова Карина<br>Сокушев Александр<br>Урядов Александр<br>Верина Полина<br>Тихонов Матвей<br>Герасименко Александра<br>Филиппов Серафим<br>Пиманова Ольга<br>Скирдонов Тимофей<br>Афанасьев Роман<br>Трутнев Иван<br>Денисов Платон | Мусаткина В.И. | Диплом 1 место                    |
|             |                                                                    |               | Карпеева Дарья                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                | Диплом 2 место                    |
| Март 2024   | Конкурс детского рисунка «Загадочный космос»                       | Региональный  | Денисов Платон                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Денисова Е.Н.  | Сертификат участника              |
| Март 2024   | Творческий конкурс «Масленица воротись - до красна лета протянись» | Районный      | Ивинская Софья<br>Афанасьев Роман<br>Пияндина Алина<br>Урядов Александр                                                                                                                                                                                                                                              | Ясницкая Н.В.  | Грамота 1м<br>За участие 1м<br>2м |
|             |                                                                    |               | Сазанова Анна<br>Горячих Роман                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Купчева И.Н.   | 2м<br>2м                          |
|             |                                                                    |               | Никулин Илья                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Курушина Н.Л.  | За участие                        |
|             |                                                                    |               | Ибрянов Кирилл                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Екименко Е.Е.  | 3м, участие                       |

|              |                                     |          |                    |                 |                    |
|--------------|-------------------------------------|----------|--------------------|-----------------|--------------------|
|              |                                     |          | Ильин Роман        |                 | 1м                 |
|              |                                     |          | Копцева Дарья      | Столярова М.А.  | 1м                 |
|              |                                     |          | Ховрина Аделина    | Деткина М.С.    | За участие         |
|              |                                     |          | Денисов Платон     | Денисова Е.Н.   | 3м                 |
|              |                                     |          | Герасименко Артем  | Меньтюгова А.В. | 1м                 |
|              |                                     |          | Сазанова Ева       | Бугаева М.Ю.    | 1м                 |
|              |                                     |          | Кагермятова        | Купцова Е.А.    | 3м                 |
|              |                                     |          | Камилла            |                 | 3м                 |
|              |                                     |          | Никулин Илья       |                 | 2м                 |
|              |                                     |          | Копцева Дарья      |                 |                    |
|              |                                     |          | Неверова Анна      | Беспалова Е.В.  | 2м                 |
|              |                                     |          | Сазанова Ева       |                 | 2м                 |
|              |                                     |          | Макарова Ева       |                 | 2м                 |
|              |                                     |          |                    |                 |                    |
|              |                                     |          | Перегудова         | Родионова А.А.  | 1м                 |
|              |                                     |          | Мирослава          |                 |                    |
|              |                                     |          | Лаврентьева Ева    | Утенькина И.Д.  | 2м                 |
|              |                                     |          | Пильщиков Артем    | Зими́на А.Л.    | 3м                 |
|              |                                     |          | Кукуева Жанна      | Зотова Е.Ю.     | 1м                 |
|              |                                     |          | Никитина Анастасия | Платонова М.К.  | За участие         |
|              |                                     |          | Чеканова Ксения    |                 | 3м                 |
|              |                                     |          | Лаврентьев Савелий |                 | 3м                 |
|              |                                     |          | Елина Надежда      |                 | За участие         |
|              |                                     |          | Мансуров Захар     |                 | 2м                 |
|              |                                     |          | Долматов Кирилл    | Князькина И.Б.  | 2м                 |
|              |                                     |          | Тарасова София     |                 | 2м                 |
|              |                                     |          | Кузнецова Мия      |                 | 3м                 |
|              |                                     |          | Горячих Дарья      | Кузьминова Н.Н. | 1м                 |
|              |                                     |          | Кучкин Артем       |                 | 3м                 |
|              |                                     |          | Сане Адам          |                 | 1м                 |
|              |                                     |          | Николаева Анна     |                 | 3м                 |
|              |                                     |          | Чугунова Ксения    |                 | 1м                 |
| Март<br>2024 | Творческий конкурс «Цветы для мамы» | районный | Мурзакова Карина   | Ясницкая Н.В.   | Грамота за участие |
|              |                                     |          | Урядов Александр   |                 | За участие         |
|              |                                     |          | Ивинская Софья     |                 | За участие         |
|              |                                     |          | Медникова Дарина   | Утенькина И.Д.  | 3м                 |
|              |                                     |          | Семенова Алина     |                 | 1м                 |
|              |                                     |          | Горячих Роман      | Купчева И.Н.    | 1м                 |
|              |                                     |          | Фомина Варвара     | Купцова Е.А.    | 2м                 |
|              |                                     |          | Николаева Анна     | Кузьминова Н.Н. | 3м                 |
|              |                                     |          | Кучкин Артем       |                 | За участие         |
|              |                                     |          | Сане Адам          |                 | За участие         |
|              |                                     |          | Сотников Александр | Платонова М.К.  | 3м                 |
|              |                                     |          | Беззубенков Артем  |                 | За участие         |
|              |                                     |          | Медникова Дарина   | Беспалова Е.В.  | 1м                 |
|              |                                     |          | Гусарова Кира      | Мишанова Л.В.   | 3м                 |
|              |                                     |          | Чекушкин Макар     |                 | За участие         |
|              |                                     |          | Ховрина Аделина    | Меньтюгова А.В. | 2м                 |
|              |                                     |          | Семенин Илья       | Столярова М.А.  | 1м                 |
|              |                                     |          | Чиндина Ольга      | Барманова М.В.  | За участие         |
|              |                                     |          | Пильщиков Артем    | Зими́на А.Л.    | 1м                 |
|              |                                     |          | Герасименко Артем  | Деткина М.С.    | 2м                 |

|             |                                                                                |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                  |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------|
| Апрель 2024 | Конкурс рисунков «Печек шевлесем» («Маленькие лучики»)                         | Региональный  | Мясникова Виктория                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Купчева И.Н.   | Диплом призёра                                                   |
|             |                                                                                |               | Романова Валерия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Зотова Е.Ю.    | Сертификат участника                                             |
|             |                                                                                |               | Ильин Роман                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Екименко Е.Е.  | Сертификат участника                                             |
|             |                                                                                |               | Семенова Алина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Утенькина И.Д. | Сертификат участника                                             |
| Апрель 2024 | Интеллектуальный конкурс «Всезнайка»                                           | Региональный  | Федотова Евгения<br>Долганова Алиса<br>Ванеков Владимир<br>Горячих Роман<br>Додонова Владлена<br>Сазанова Анна<br>Алексеев Артем<br>Звягина Евгения<br>Кабатова Александра<br>Казаков Марат<br>Климин Денис<br>Пиманов Константин<br>Екименко Алексей<br>Чугунов Роман<br>Сазанова Ева<br>Ховрин Илья<br>Кузнецов Захар<br>Беркутов Сабир<br>Юдина Людмила<br><br>Исаева Василиса | Мусаткина В.И. | Диплом 1 степени                                                 |
|             |                                                                                |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                | Диплом 2 степени<br><br>Диплом 3 степени<br>Сертификат участника |
| Апрель 2024 | Спортивно - интеллектуальный конкурс «День космонавтики - 2024»                | районный      | Гр. Карандаши                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Воробьева Н.М. | Диплом 2 место                                                   |
|             |                                                                                |               | Гр. Академики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Бугаева М.Ю.   | Диплом 2 место                                                   |
|             |                                                                                |               | Гр. Непоседы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Екименко Е.Е.  | Диплом 1 место                                                   |
|             |                                                                                |               | Звездочки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ясницкая Н.В.  | 1 место                                                          |
|             |                                                                                |               | Почемучки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Утенькина И.Д. | 2 место                                                          |
| Апрель 2024 | Интеллектуальная игра «Что, где, когда»                                        | ДОУ           | Почемучки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Утенькина И.Д. | 1 место                                                          |
|             |                                                                                |               | Карандаши                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Репьева А.В.   | 2 место                                                          |
|             |                                                                                |               | Знайки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Купцова Е.А.   | 3 место                                                          |
| Апрель 2024 | Всероссийская олимпиада по правилам пожарной безопасности «Не шутите с огнем!» | Всероссийский | Ивинская Софья<br>Мурзакова Карина<br>Афанасьев Роман<br>Пиманова Ольга<br>Филиппов Серафим<br>Герасименко Александра<br>Тихонов Матвей<br>Урядов Александр<br>Сокушев Александр<br>Скирдонов Тимофей                                                                                                                                                                             | Мусаткина В.И. | Дипломы за 1 место<br><br><br><br><br><br><br>Диплом за 2 место  |
| Май         | XI                                                                             | Регион        | Филиппов Серафим                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ясницкая Н.В.  | Сертификат                                                       |

|                |                                                                                       |        |                                                                                                                 |                                  |                                                  |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|
| 2024           | Межрегиональн<br>ый конкурс<br>детских<br>исследовательск<br>их работ «Мой<br>проект» |        |                                                                                                                 |                                  | участника                                        |
| 15.05<br>.2024 | Конкурс<br>семейных<br>флешмобов<br>«Танцуем<br>вместе»                               | Районн | Творческий<br>коллектив<br>«Счастливое<br>детство» гр.<br>Звездочки                                             | Родионова А.А.                   | Грамота за 1<br>место                            |
| 15.05<br>.2024 | Театральный<br>фестиваль<br>«Чудо по имени<br>Театр»                                  | Районн | Творческий<br>коллектив<br>«Почемучки» группа<br>«Почемучки»                                                    | Утенькина И.Д.<br>Курушина Н.Л.  | Диплом<br>призера                                |
|                |                                                                                       |        | Творческий<br>коллектив<br>«Ладошки»                                                                            | Столярова М.А.                   | Диплом<br>победителя                             |
| Май<br>2024    | Военно -<br>патриотический<br>фестиваль -<br>конкурс<br>«Победный<br>май»             | Районн | Чиндина Полина<br>Сычев Данил<br>Масяркин Данил                                                                 | Баранова М.В.                    | Диплом за 3 м<br>3м<br>участие                   |
|                |                                                                                       |        | Юртаева Екатерина<br>Борисов Максим                                                                             | Скирдонова А.Ю.                  | Диплом за 2 м<br>участие                         |
|                |                                                                                       |        | Семенова Алина<br>Лаврентьева Ева<br>Медникова Дарина                                                           | Утенькина И.Д.                   | Диплом за уч<br>3м<br>1м                         |
|                |                                                                                       |        | Сазанова Ева<br>Медникова Дарина                                                                                | Беспалова Е.В.                   | Диплом за 3 м<br>1м                              |
|                |                                                                                       |        | Исаева Мария<br>Сазанов Илья                                                                                    | Екименко Е.Е.                    | Диплом за 3 м<br>3м                              |
|                |                                                                                       |        | Ивинская Софья<br>Филиппов Серафим<br>Урядов Александр<br>Пияндина Алина<br>Мурзакова Карина<br>Афанасьев Роман | Ясницкая Н.В.                    | Диплом за 3 м<br>2м<br>2м<br>2м<br>3м<br>участие |
|                |                                                                                       |        | Скирдонова Анна<br>Кончева Ксения                                                                               | Воробьева Н.М.                   | Диплом за 3м<br>2м                               |
|                |                                                                                       |        | Сазанова Анна                                                                                                   | Купчева И.Н.                     | Диплом за 3 м                                    |
|                |                                                                                       |        | Сазанова Ева<br>Макарова Ева                                                                                    | Бугаева М.Ю.                     | Диплом за 2 м<br>2м                              |
|                |                                                                                       |        | Рыкова Татьяна<br>Бахметова Анна                                                                                | Репьева А.В.                     | Диплом за 3 м<br>3м                              |
|                |                                                                                       |        | Ефимов Руслан                                                                                                   | Денисова Е.Н.                    | Диплом за уч.                                    |
|                |                                                                                       |        | Денисов Платон                                                                                                  | Денисов Ю.А.                     | Диплом за 3 м                                    |
|                |                                                                                       |        | Герасименко Артем<br>Абушаева Ясмينا                                                                            | Деткина М.С.                     | Диплом за 3 м<br>3м                              |
|                |                                                                                       |        | Ванеков Владимир                                                                                                | Меньтюгова А.В.                  | Диплом за 2 м                                    |
|                |                                                                                       |        | Группы «Звездочки»<br>и «Непоседы»                                                                              | Мишанова Л.В.                    | Диплом за 3м                                     |
|                |                                                                                       |        | Чуркина Анна                                                                                                    | Столярова М.А.                   | Диплом за 1 м                                    |
|                |                                                                                       |        | Романова Валерия                                                                                                | Воробьева Н.М.                   | Диплом за 3 м                                    |
|                |                                                                                       |        | Родионова Дарья,<br>группы                                                                                      | Родионова А.А.<br>Столярова М.А. | Диплом за 2 м                                    |

|              |                                                      |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                                                                                         |
|--------------|------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                      |               | «Академики» и<br>«Почемучки»                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Курушина Н.Л.   |                                                                                         |
| Май<br>2024  | Конкурс творческих работ «Светлая пасха 2024»        | район         | Долганова Алиса<br>Горячих Роман                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Купчева И.Н.    | Грамота за 2м<br>2м                                                                     |
|              |                                                      |               | Ивинская Софья<br>Тругнев Иван<br>Пиандина Алина<br>Мурзакова Карина<br>Афанасьев Роман<br>Кирюшкина Диана                                                                                                                                                                                                        | Ясницкая Н.В.   | Грамота за 1м<br>1м<br>1м<br>3м<br>3м<br>2м                                             |
|              |                                                      |               | Лаврентьев Савелий                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Платонова М.К.  | Грамота 2м                                                                              |
|              |                                                      |               | Николаев Андрей<br>Фионов Данил                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Родионова А.А.  | Грамота 2м<br>3м                                                                        |
|              |                                                      |               | Чиндина Полина                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Баранова М.В.   | Грамота 2м                                                                              |
|              |                                                      |               | Абушаева Ясмينا<br>Герасименко Артем                                                                                                                                                                                                                                                                              | Деткина М.С.    | Грамота 2м<br>1м                                                                        |
|              |                                                      |               | Банеков Владимир                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Меньтюгова А.В. | Грамота 3м                                                                              |
|              |                                                      |               | Кабатова Александра                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Бугаева М.Ю.    | Грамота 1м                                                                              |
|              |                                                      |               | Макарова Ева                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Беспалова Е.В.  | Грамота за участие                                                                      |
|              |                                                      |               | Ульмейкин Дмитрий                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Зиминая А.Л.    | Гамота за 2 м                                                                           |
| Июнь<br>2024 | Всероссийская олимпиада по математике «Веселый счет» | Всероссийский | Филиппов Серафим<br>Мурзакова Карина<br>Ивинская Софья<br>Скирконов Тимофей<br>Тихонов Матвей<br>Данилкина Татьяна<br>Верина Полина<br>Урядов Александр<br>Сокушев Александр                                                                                                                                      | Мусаткина В.И.  | Диплом за 1 место                                                                       |
| Июнь<br>2024 | «Пушкинский диктант - 2024»                          | Всероссийский | Урядов Александр<br>Герасименко<br>Александра Верина<br>Полина<br>Ивинская Софья<br>Сокушев Александр,<br>Мурзакова Карина<br>Тругнев Иван<br>Нуруллин Илья<br>Нуруллин Олег<br>Филиппов Серафим<br>Пиманова Ольга<br>Пиандина Алина<br>Медникова Дарина<br>Семенова Алина<br>Дербенев<br>Константин Юдин<br>Илья | Мусаткина В.И.  | дипломы абсолютных победителей<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>диплом за 1 место |
| Июнь<br>2024 | «Мой любимый Пушкин»                                 | район         | Пиандина Алина<br>Мурзакрва Карина<br>Афанасьев Роман<br>Ивинская Софья                                                                                                                                                                                                                                           | Ясницкая Н.В.   | 1 место<br>1 место<br>1 место<br>1 место                                                |

|                         |                                      |       |                                                   |                |                               |
|-------------------------|--------------------------------------|-------|---------------------------------------------------|----------------|-------------------------------|
|                         |                                      |       | Путова Варвара<br>Масяркин Даниил<br>Сычев Даниил | Захарова С.С.  | 2 место<br>1 место<br>1 место |
|                         |                                      |       | Сазанова Ева<br>Медникова Дарина                  | Беспалова Е.В. | 1 место<br>2 место            |
|                         |                                      |       | Герасименко Артем                                 | Деткина М.С.   | 1 место                       |
|                         |                                      |       | Макарова Ева<br>Сазанова Ева<br>Сазанова Ева      | Бугаева М.Ю.   | 1 место<br>1 место<br>1 место |
| 2<br>нояб<br>ря<br>2024 | «Волжская<br>Радуга - 2024»          | район | Группа «Академики»                                | Мишанова Л.В.  | 1 место                       |
| 6<br>нояб<br>ря         | Фестиваль<br>«Лего - техник<br>2024» | район | Группа Академики                                  | Бугаева М.Ю.   | 1 место                       |

Анализ участия педагогов и воспитанников в конкурсах и фестивалях регионального и всероссийского уровня в 2024 году показал стабильность в участии в конкурсной деятельности. По сравнению с 2023 годом активность педагогов увеличилась в среднем на 4%.

Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива. Циклы семинаров, постоянно действующие семинары - практикумы, методические объединения, консультации и педагогические советы в 2024 году направлены на решение приоритетной задачи «Развитие профессиональных умений педагогов в организации различных форм образовательного процесса, путём внедрения современных образовательных технологий». В 2024 году педагоги дошкольной организации продолжили пополнять опыт использования интерактивных и мультимедийных технологий в проектировании и построении образовательного процесса. Успешный опыт представлен на районных методических мероприятиях.

В ДОО имеется собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, сайт детского сада, технические средства обучения (компьютеры—4, принтер-21, ноутбуки-21, мультимедиапроектор-3, интерактивная доска -1, телевизоры 6). Вся документация оформляется только на ПК, распечатывается при необходимости на принтере или доставляется электронной почтой в пункт назначения.

Локальные акты, принятые в ДОО оформляются в электронном варианте и регулярно размещаются на сайте ДОУ. Ответственный за содержание и ведение сайта старший воспитатель Мусаткина В.И. Внутренний мониторинг показал, что в 2024 году содержание сайта на 98% соответствует «Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (Приказ ФС по надзору в сфере образования №831 от 14.08.2020г.). На сайте ДОО создан раздел «Сведения об образовательной организации», на страницах которого представлена и постоянно обновляется основная актуальная информация регламентирующая деятельность дошкольной организации: структура и органы управления, руководящий и педагогический состав, информация, касающаяся организации образования, материально-технического обеспечения, финансово - хозяйственной деятельности и организации доступной среды. Вся информация представлена в виде набора страниц, иерархического списка и активных ссылок, имеет общий механизм навигации по всем страницам раздела.

В 2024 году официальные страницы ДОУ в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассники успешно прошли процедуру дополнительной верификации. Администратор страниц подтвердила подлинность сообществ с помощью портала Госуслуг. После успешного завершения проверки на страницах сообщества «МБДОУ ЦРР «Ладошки» появилась отметка государственной организации. Эта мера помогла снизить риск появления фейковых страниц дошкольной

организации, получения информации из непроверенных источников, а также стала дополнительной гарантией безопасности для пользователей.

Педагогами дошкольной организации широко используются ИКТ для повышения уровня компетентности: участие в вебинарах, дистанционных семинарах и научно-практических конференциях, региональных и муниципальных методических объединениях. В 2024 году в ДОО продолжена работа по использованию программы организации видеоконференций VK Мессенджер, для удалённой работы по повышению квалификации, дистанционного обучения и социального общения с использованием интернета. Проведены мастер-классы с педагогами по совершенствованию работы персональных сайтов и интернет-страниц: размещение активных ссылок, работа с гугл (яндекс)-диск, составление иерархических списков информации в разделах сайтов. Всё это способствовало повышению качества образовательного процесса: педагоги получили возможность профессионального общения в широкой аудитории пользователей сети Интернет, повышается их социальный статус. В целом коллектив педагогов за прошедший год значительно повысил ИКТ-компетентность, приобретая устойчивый навыки работы на компьютере для подготовки к проведению образовательных мероприятий с дошкольниками, в методических целях. Но в то же время существует ряд проблем, которые ДОО не может самостоятельно решить. За прошедший год неоднократно возникали проблемы с выходом в Интернет. Для обеспечения работы ПК во всех группах в локальной сети и обеспечения их выхода в Интернет необходимо приобрести более мощный передатчик для беспроводной сети.

## **9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В нашем учреждении особое внимание уделяется созданию фонда учебно-методической и детской художественной литературы, демонстрационных и дидактических пособий, поскольку коллектив только формирует свою программно-методическую базу. В настоящее время обновлено 100% библиотечного фонда (имеет гриф «соответствует ФГОС»), вся литература востребована педагогами ДОО и используется ими в работе.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Имеются обновлённые методические пособия к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой (М.: Мозаика-Синтез, 2021-366с.):

- образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: 100%
- образовательная область «Познавательное развитие»: 100%
- образовательная область «Речевое развитие»: 100%
- образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: 100%
- образовательная область «Физическое развитие»: 100%
- игровая деятельность: 100%
- развитие детей раннего возраста: 80%
- наглядно дидактические пособия к программе: 90%

В наличии имеются комплекты методических пособий к парциальным программам

1. «STEM - ОБРАЗОВАНИЕ» под ред.Волосовец:

- программа «STEM- ОБРАЗОВАНИЕ»: 1-7 лет 100%
- методические рекомендации к модулям «Дары Фребеля», «Робототехника», «Лего конструирование», «Мир вокруг нас», «Математическое развитие», «Живая и неживая природа» 100%
- наглядно - дидактические пособия к программе: 80%

2. «Первые шаги» под ред. Е.О.Смирновой:

- «Социально-коммуникативное развитие детей»
- «Математическое развитие детей»
- «Художественно-эстетическое развитие»



- «Физическое развитие»
- «Комплекс утренней гимнастики»
- «Речевое развитие»

Программа по обучению плаванию Чеменевой А.А. «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста»

В учреждении имеется достаточный набор развивающих и дидактических пособий и материалов (в соответствии с требованиями ОП ДО).

В 2024 году приобретён учебно-методический комплект комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под ред. Нищевой О.Н.

- Современная система коррекционной работы в логопедических группах для детей с ОНР Н.В. Нищевой (методическое пособие, тетради для дошкольников) ООО Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021 г.

- Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группах компенсирующей направленности (4-5, 6-7 лет)

- Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности всех специалистов группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 4 и с 4 до 5 лет.

- Конспекты занятий по формированию элементарных математических представлений детей в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (4-5, 5-6 и 6-7 лет)

- Рабочие тетради и альбомы к методическим пособиям

- Журналы работы учителя-логопеда, взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей.

Приобрели наглядно-дидактические пособия для логопедической группы:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков

Также приобретены методические рекомендации и диагностические карты для обучающихся с РАС и ЗПР.

**Вывод:** Программно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОО созданы условия для повышения мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, в ДОО необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ОП ДО, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в ДОО ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты экранами, проекторами, телевизорами, компьютерами. На 2025 год запланировано приобретение и дополнение имеющихся методических комплектов для обеспечения коррекционной и образовательной деятельности в условиях группы компенсирующей направленности для детей с РАС и ЗПР.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

МБДОУ ЦРР «Ладшки» муниципального образования «Барышский район» построено по типовому проекту. Двухэтажное, светлое здание с центральным отоплением, водоснабжением. Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Финансово - хозяйственная деятельность учреждения в 2024 году осуществлялась на основании муниципального задания. В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно - развивающая среда, соответствующая современным санитарным, методическим требованиям:

- 15 групповых помещений с игровыми, раздевальными, туалетными и спальными комнатами;
- 1 совмещенный музыкальный зал;
- 1 спортивный зал;
- бассейн с раздевальными и туалетными комнатами;
- тренажерный зал;

- медицинский блок;
- методический кабинет.
- логопедический кабинет,
- сенсорная комната,
- кабинет педагога - психолога;
- естественно-научная лаборатория
- пищеблок с моечной кухонной посуды, подсобными помещениями (кладовыми), холодильниками, электроплитой, водонагревателем.

Объем финансового обеспечения деятельности ДОО в 2024 году являлся достаточным для осуществления детским садом:

- расходов на оплату труда работников,
- расходов на приобретение учебных и методических пособий, средств обучения, игр, игрушек;
- расходов по приобретению услуг, в том числе коммунальных услуг;
- прочих расходов МБДОУ, необходимых для реализации Программы

**В 2024 году было закуплено для детского сада :**

- принтер 3Д
- детскую, мягкую мебель в групповые помещения
- оборудование для телестудии (микрофоны, стойки, держатели)

Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствуют требованиям СанПиН. Предметно-пространственная организация групповых помещений обеспечивает уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей (выделены и оборудованы зоны для игр, занятий, отдыха; имеются игрушки и дидактические пособия для интеллектуального, сенсорного развития, разных видов деятельности). Организация и расположение предметов развивающей среды осуществлены педагогами рационально, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей.

На территории дошкольного учреждения оборудованы отдельные игровые площадки для каждой возрастной группы, на которых размещены игровые постройки, скамейки, беседки; хозяйственная зона (помещения для хранения хозяйственного инвентаря, место для сушки белья, площадка для сбора мусора и пищевых отходов). Территория дошкольного учреждения благоустроена, оформлены цветники, клумбы, огород.

## **11. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В 2024 году в ДОО реализован мониторинговый комплекс с учётом особенностей функционирования учреждения по проведению оценочно-аналитической работы по направлениям:

- кадровый контроль, предусматривающих осуществление проверок согласно разработанной и утвержденной циклограмме, с заблаговременным уведомлением ответственных сотрудников;
- оценивание условий реализации программного содержания;
- экспертиза общественного мнения, основанная на сборе отзывов о работе ДОО у представителей семей и приглашенных специалистов.

### **Кадровый контроль**

В 2024 году был организован тематический контроль по реализации приоритетных направлений работы ДОО. В январе был организован тематический контроль по теме «Оценка эффективности организации образовательного процесса в группах ДОО». Выводы по итогам контроля: умелое использование всех положительных сторон совместного воспитания детей дошкольного возраста содействуют формированию в детском коллективе правильных взаимоотношений, интереса детей к совместным играм, общим занятиям, коллективной трудовой деятельности. В соответствии с возрастом организуется образовательная деятельность в разновозрастной группе, грамотно проектируется развивающая среда, планируется развитие игровой деятельности.

### **Оценивание условий реализации программного содержания**

Оценка освоения образовательной программы ДОО осуществлялась путём педагогической диагностики в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности (коммуникативной, игровой, познавательной, художественной, проектной и

двигательной). Результаты наблюдений фиксируются в индивидуальных картах развития дошкольников, используются для решения задач:

- индивидуализации образования (построения образовательной траектории ребёнка или профессиональной коррекции особенностей его развития),
- оптимизация работы с группой детей.

#### **Экспертиза общественного мнения**

В соответствии с годовым планом работы ДОО, в январе проведён опрос среди родителей воспитанников (143 человека) по оценке эффективности воспитательной работы в ДОО. Преимущественное число опрошенных уверены, что в детском саду ведётся систематическая, планомерная, эффективная работа по воспитанию детей и их духовно - нравственному развитию.

В апреле, в рамках весенней недели здоровья, среди родителей воспитанников 6-летнего возраста проведён опрос *«Первая ступень ГТО»*. В ходе анкетирования установлено, что 100% респондентов одобряют тестирование детей по сдаче норм ГТО; осведомлены об обязательных видах испытаний на значок ГТО, возрастных нормативах, готовы к сотрудничеству с дошкольным учреждением при подготовке к детскому и семейному фестивалю ВФСК ГТО. В целом, родители поддержали реализацию Программы ВФСК ГТО в МБДОУ.

В сентябре проводилось анкетирование 145 родителей *«Удовлетворённость качеством образовательных услуг в ДОО»*, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72%
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В октябре проведено анкетирование родителей с целью улучшения работы по организации детского питания *«Качество питания в детском саду»*. 100% опрошенных в целом удовлетворены качеством питания. Воспитанники ДОО получают качественное питание, регламентированное нормативными актами. Меню-требования составляются по десятидневному меню и в строгом соответствии с технологическими картами. В ассортименте продуктов присутствуют свежие овощи, фрукты и соки. Все технологическое оборудование находится в рабочем состоянии. Анализ накопительной ведомости за 2024 год показал выполнение норматива на оптимальном уровне (90-100%) имеется по десяти наименованиям: молоко, птица, мясо, крупа, рыба, хлеб, мука, масло сливочное, сахар. Натуральные нормы выполняются на допустимом уровне (80-89%) по семи наименованиям: сметана, сыр, яйцо, сухофрукты, соки, макаронные изделия. На низком уровне (менее 75%) выполнение натуральных норм по следующим продуктам: овощи, свежие фрукты, кондитерские изделия. Средняя стоимость питания в день на ребенка до 3 лет в 2024 году составляла 96% от норматива (161 руб.), на ребёнка от 3 до 7 лет (100%). Организация питания детей в ДОО должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью мы постоянно информируем родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получил в течение дня в ДОО, ежедневно знакомим их с меню-калькуляцией с указанием возрастной нормы потребляемых продуктов и их калорийности. Кроме того, на родительских собраниях воспитатели в рекомендательном характере доносят до родителей воспитанников информацию, рекомендации по составу домашних ужинов и питанию ребенка в выходные дни, ежемесячно в уголках для родителей вывешиваются памятки о пользе или вреде какого – либо продукта, о правильном питании.

Качество организации питания отслеживается администрацией ДОО, бракеражной комиссией. Качество приготовления блюд проходит ежедневный органолептический контроль со стороны медицинской сестры (контрольные блюда хранятся в холодильнике в медицинском кабинете 48 часов). В отдельных журналах ведётся ежедневный мониторинг калорийности блюд (в соответствии с технологическими картами), сбалансированность питания (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение питьевого режима и витаминизация блюд.

Каждую декаду в детском саду проводится «Родительский контроль», родители воспитанников дегустируют блюда завтрака, обеда, полдника на качество приготовления, отзывы размещают на сайте детского сада в VK.

В ДОО уделяется большое значение обеспечению безопасности пребывания детей. Территория детского сада имеет ограждение по всему периметру, калитки и ворота закрыты на замок. Осветительными приборами оборудованы все входы в здание. На сегодняшний день ДОО охраняется группой быстрого реагирования, которая приезжает по сигналу кнопки тревожной сигнализации, установлены камеры видеонаблюдения по внешнему периметру здания и внутри детского сада (12 камер).

В ДОО подключена автоматическая пожарная сигнализация на пульт единой диспетчерской службы. Помещение снабжено средствами пожаротушения, разработаны схемы плана эвакуации детей и взрослых, регулярно проводится инструктаж со всем коллективом на случай возникновения пожара. Систематически в ДОО с воспитанниками и сотрудниками организуются плановые тренировки по пожарной эвакуации, оформлены соответствующие акты и протоколы.

В ДОО создаются условия для охраны жизни и здоровья детей, для их полноценного физического развития. Функционирует лицензированный медицинский кабинет: процедурное помещение, изолятор, медицинский блок. Прохождения сотрудниками ДОО медицинских профилактических осмотров в 2024 году осуществлялось на базе ГУЗ «Мед-профи» (г. Ульяновск) на договорной основе. Регулярность прохождения медосмотров взрослыми и детьми отслеживается медицинской сестрой ДОО. В 2024 году план профилактического осмотра сотрудников детского сада выполнен на 100%. Регулярность медосмотров не только позволило избежать угрозы возникновения опасных эпидемиологических ситуаций, развития профессиональных заболеваний со всеми вытекающими правовыми последствиями, но и несёт личную пользу для сотрудников организации.

Медицинский контроль за состоянием здоровья детей с выдачей рекомендаций педагогам и родителям осуществляет ГУЗ «Барышская РБ». После проведения профилактических осмотров проводился анализ эффективности проведения диспансеризации, распределение детей по группам здоровья и рекомендаций родителям. В 2024 году наиболее встречаемая и регистрируемая ортопедическая патология, что связано с недостаточным поступлением кальция в организм ребенка (не все родители дома соблюдают сбалансированную диету, рекомендуемую детскими учреждениями, а также не соблюдение двигательного режима). На втором месте дерматологические заболевания это прежде всего связано с экологией нашего города и продуктами питания. На третьем месте стоматологическая патология, что так же в свою очередь связано с нарушением в диете, употребление в пищу не рекомендуемых продуктов. Изучение причин, влияющих на состояние здоровья, показало, что около 50% из них обусловлены социально-экономическими факторами и образом жизни, 18-20% биологическими и генетическими обстоятельствами, 10-20% условиями окружающей среды и природноклиматическими факторами, 10-15% причин – с особенностями организации здравоохранения. При этом все исследователи отмечают, что чем моложе ребенок, тем выше удельный вес биологических и генетических влияний на его здоровье.

**Таблица №18 Распределение воспитанников по группам здоровья на 31.12.2024 г.**

| Группа здоровья   | Количество детей |
|-------------------|------------------|
| 1 группа здоровья | 115 детей        |
| 2 группа здоровья | 106 детей        |
| 3 группа здоровья | 14 детей         |

Анализ состояния здоровья воспитанников в 2024 году показывает, что продолжает снижаться число детей с первой группой здоровья, а количество детей с хроническими заболеваниями значительно увеличилось. С 1 группой здоровья- 115 детей 48,7% (2021г.- 51%, 2022-53%, 2023 - 51%), со второй группой - 106 чел.- 44,9% (2021 г.- 37%, 2022-37%, 2023-40%), с 3 группой- 14 человек- 6,4% (2020г-6%, 2021-6%, 2020-6,4%). На диспансерном учёте находится 6 детей. Детей-инвалидов 8.

Мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников ДОО показал незначительное увеличение количество заболеваний в 2024 году, во многом это было обусловлено сложной эпидемиологической обстановкой в регионе. Согласно Комплексу мер по профилактике вирусных

инфекции в ДОО проводится: влажная уборка 3 раза в день, дезинфекционная обработка всех поверхностей, ежедневное мытьё игрушек, замачивание посуды после каждого приёма пищи, соблюдаются питьевой и тепловой режим. Во всех помещениях установлены рециркуляторы воздуха, проводится регулярное проветривание.

*Таблица №19 Анализ посещаемости (расчёт детодней)*

| Месяц    | Списочный Состав | Фактическая Посещаемость | %     |
|----------|------------------|--------------------------|-------|
| Январь   | 240              | 132                      | 54,9% |
| Февраль  | 240              | 112                      | 46,6% |
| Март     | 240              | 118                      | 49,1% |
| Апрель   | 238              | 109                      | 45,7% |
| Май      | 247              | 187                      | 75,7% |
| Июнь     | 251              | 162                      | 64,5% |
| Июль     | 252              | 132                      | 52,3% |
| Август   | 249              | 112                      | 44,9% |
| Сентябрь | 236              | 114                      | 48,3% |
| Октябрь  | 227              | 108                      | 47,5% |
| Ноябрь   | 224              | 138                      | 61,6% |
| Декабрь  | 236              | 154                      | 65,2% |

Сравнительный анализ посещаемости детей дошкольного учреждения за последние 3 года показывает снижение выполнения детодней. В этом году этот показатель составляет 55,2% (в 2023г.- 60,7%, 2022г.-51,8%, 2021 г.- 53,1%). Высоким остаётся количество пропусков без причины. Одной из причин увеличения количества пропусков является официальное разрешение отсутствия ребенка в детском саду в течение 5 дней без справки. С родителями ведётся работа по разъяснению важности ежедневного посещения детьми детского сада и соблюдению режима дня.

В 2020 году в ДОО утверждён паспорт доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

На 2024 год сформулированы задачи по улучшению доступности среды ДОО для людей с ОВЗ:

-оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, в частности: входные группы пандусами.

- приобретение тактильных табличек.

**Вывод:** Созданная предметно-развивающая и техническая среда обеспечивает эффективное функционирование ДОО, стимулирует ребёнка активно действовать в ней и творчески её видоизменять, а также позволяет полноценно развиваться ребёнку как личности в условиях игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, деятельности. Финансовое обеспечение оказания государственных услуг в 2024 году осуществлялся в пределах бюджетных ассигнований.

## 12.АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В 2022 ГОДУ

Анализ деятельности МБДОУ ЦРР «Ладолки» за 2024 год выявил стабильный уровень функционирования, выделил успешные показатели в деятельности ДОО. Организация функционирует в режиме развития. Наблюдается хороший уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования. В ДОО сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Развивающая среда нашего дошкольного учреждения позволяет полноценно развиваться каждому ребёнку как личности в условиях игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, деятельности.

### Анализ уровня развития выпускников ДОО

В соответствии с планом работы на 2023-2024 учебный год, в сентябре 2024 года педагогом-психологом Кулаковой Д.О. было проведено диагностическое обследование детей подготовительных групп на школьную зрелость на начало учебного года. Для диагностики использовался

Ориентационный тест школьной зрелости Керна – Йерасека, являющийся модификацией теста А.Керна и состоящий из 3-х заданий. Всего обследовано 20 детей подготовительных групп в начале учебного года .

Данная методика состоит из 3х заданий. Первое задание – рисование мужской фигуры по памяти, второе – срисовывание письменных букв, третье – срисовывание группы точек. Результат каждого задания оценивается по пятибалльной системе ( 1 - высший балл, 5 – низший балл).

Развитие детей, получившим в сумме по 3-м заданиям:

- от 3 до 6-ти баллов – рассматривается как выше среднего;
- от 7 до 11-ти баллов – как средний уровень;
- от 12 до 15-ти – ниже нормы.

Все три задания графического теста направлены на определение развития тонкой моторики руки и координации зрения и движений рук. Эти умения необходимы в школе для овладения письмом. Также тест позволяет определить в общих чертах интеллектуальное развитие ребёнка.

Таблица №20

**Результаты диагностики проведенной в начале учебного года, сентябрь 2023 года**

По трем заданиям (работа с тетрадью) теста получились следующие результаты:

**Подготовительные группы «Звёздочки», «Непоседы» (41 воспитанник)**

|                                                               |
|---------------------------------------------------------------|
| Низкий уровень школьной зрелости – 17 воспитанников – 41,4%;  |
| Средний уровень школьной зрелости – 24 воспитанников – 58,6%; |
| Высокий уровень школьной зрелости – 0 – 0 %.                  |

Таблица №21

**Результаты диагностики проведенной в конце учебного года, май 2024 года**

По трём заданиям (работа с тетрадью) теста получились следующие результаты:

**Подготовительные группы «Звёздочки», «Непоседы»**

|                                                             |
|-------------------------------------------------------------|
| Низкий уровень школьной зрелости – 6 воспитанника – 24,5 %; |
| Средний уровень школьной зрелости – 23 детей – 56,1%;       |
| Высокий уровень школьной зрелости – 12 детей – 29,4 %.      |

**Выводы:** На конец учебного года показатели готовности детей к школе увеличились. Это говорит о качественном построении образовательного процесса в детском саду.

Таблица №22 Анализ показателей деятельности образовательной организации по итогам 2024 года.

| Показатели                                                                             | Единица измерения | Количество |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                    |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования | человек           | 235        |
| в том числе обучающиеся:<br>в режиме полного дня (8–12 часов)                          |                   | 235        |

|                                                                                                                                                                                                                  |                      |                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)                                                                                                                                                                 |                      | 0                       |
| в семейной дошкольной группе                                                                                                                                                                                     |                      | 0                       |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад                                                                                                         |                      | 0                       |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трёх лет                                                                                                                                                            | человек              | 63                      |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трёх до восьми лет                                                                                                                                                  | человек              | 173                     |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:<br>8–12-часового пребывания                                                | человек<br>(процент) | 236<br>(100%)           |
| 12–14-часового пребывания                                                                                                                                                                                        |                      | 0 (0%)                  |
| круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                                       |                      | 0 (0%)                  |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:<br>по коррекции недостатков физического, психического развития                                       | человек<br>(процент) | 29<br>(12,9%)           |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования                                                                                                                                                    |                      | 29<br>(12,9%)           |
| присмотру и уходу                                                                                                                                                                                                |                      | 0 (0%)                  |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                                                                                                                            | день                 | 18,35                   |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:<br>с высшим образованием                                                                                                                          | человек              | 32<br><br>13<br>(40,6%) |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                      |                      | 7(21,8%)                |
| средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                            |                      | 19 (59,4<br>%)          |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                    |                      | 19 ( 59,4%)             |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:<br>с высшей | человек<br>(процент) | 32<br><br>5 (15,2%)     |
| первой                                                                                                                                                                                                           |                      | 14<br>(36,3%)           |

|                                                                                                                                                                                                                           |                      |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------|
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:<br><br>до 5 лет                                             | человек<br>(процент) | 17<br>(53,1%) |
| больше 30 лет                                                                                                                                                                                                             |                      | 0             |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:<br><br>до 30 лет                                                                                | человек<br>(процент) | 8 (25%)       |
| от 55 лет                                                                                                                                                                                                                 |                      | 1 (3,1%)      |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 33<br>(100%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 32<br>(100%)  |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                                                                                                   | да/нет               |               |
| музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                 |                      | да            |
| инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                        |                      | да            |
| учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                          |                      | да            |
| логопеда                                                                                                                                                                                                                  |                      | да            |
| учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                       |                      | да            |
| педагога-психолога                                                                                                                                                                                                        |                      | да            |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.