

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка - детский сад «Ладолшки»  
Муниципального образования «Барышский район»  
Ульяновской области

**Годовой план работы Службы ранней помощи  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребёнка - детский сад «Ладолшки»  
на 2023 -2024 учебный год.**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МБДОУ ЦРР «Ладолшки»  
**Н.В. Дигмагулина**

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
<b>Организационная деятельность</b>			
1.	Нормативно - правовое обеспечение работы СРП: - утверждение плана работы СРП на 2023 - 2024 учебный год - утверждение графика работы специалистов СРП	Сентябрь	Заведующий ДОО
2.	Информирование населения города о деятельности служб ранней помощи посредством размещения информации на официальных сайтах: МБДОУ ЦРР «Ладолшки». Управление образования МО «Барышский район», социальных сетях, родительских чатах. Участие специалистов в родительских собраниях с целью информирования о работе службы ранней помощи, распространение буклетов о деятельности СРП.	В течение года	Заведующий ДОО Руководитель СРП
3.	Составление и утверждение номенклатуры дол СРП. Оформление и ведение документации	В течение года СРП	Руководитель СРП Специалисты СРП
4.	Сбор данных о неорганизованных детях - инвалидах раннего возраста в МО «Барышский район»	Сентябрь - ноябрь	Руководитель СРП Специалисты СРП
5.	Прием заявлений (обращений) родителей (законных представителей). Письменные заявления, по электронной почте, через сайт, телефонные	В течение года	Руководитель СРП Специалисты СРП

	обращения		
6.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование материально - технических условий.</li> <li>2. Приобретение дополнительных дидактических материалов для развития навыков самообслуживания.</li> <li>3. Обогащение предметно - развивающей среды с учетом заказа семьи, индивидуальных возможностей ребенка.</li> <li>4. Создание условий для развития самостоятельности и в самообслуживании детей с ОВЗ</li> </ol>		
7.	<p>Оптимизация среды Службы ранней помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зонирование игрового пространства (игровая, диагностическая, социально - бытовая и т.д.)</li> </ul>	В течение года	<p>Руководитель СРП</p> <p>Специалисты СРП</p>
8.	Участие в методических мероприятиях города, области по вопросам организации деятельности СРП	В течение года	Специалисты СРП
9.	Сетевое взаимодействие с учреждениями и организациями	По необходимости	Специалисты СРП
<b>Диагностическая помощь</b>			
1.	<p>Индивидуальная диагностика детей и консультирование родителей (законных представителей) специалистами Службы ранней помощи:</p> <p>обследование (диагностика, консультирование)</p> <p>Первичный прием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сбор анамнеза</li> <li>-изучение медицинских документов</li> <li>-анкетирование родителей</li> <li>-первичное знакомство с детьми</li> <li>-первичная диагностика (выявление актуального развития ребенка)</li> </ul> <p>Контрольно - диагностическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-промежуточная диагностика, внесение корректив в индивидуальную программу ранней помощи</li> <li>-итоговая диагностика с целью определения дальнейшего образовательного маршрута</li> </ul>	В течение года	Специалисты СРП
2.	Диагностика детско - родительских отношений по запросу родителей	В течение года	Специалисты СРП
3.	Разработка индивидуальных программ ранней помощи	В течение года	Специалисты СРП
<b>Психолого - педагогическая помощь</b>			
1.	<p>Разработка индивидуальных программ ранней помощи</p> <p>Реализация индивидуальных программ ранней помощи</p>	В течение года	Специалисты СРП
2.	<p>Проведение индивидуальных и групповых сеансов с детьми и родителями:</p> <p>Индивидуальные и групповые сеансы:</p>	В течение года	Специалисты СРП

<p>3.</p> <p>Тематические консультации по общим вопросам развития и воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Содействие развитию речевых навыков у детей раннего возраста»;</li> <li>- «Подготовка детей раннего возраста к поступлению в ДОУ»;</li> <li>- «Приемы развития познавательной активности у детей раннего дошкольного возраста»</li> </ul>	<p>индивидуальная и семейная арт-терапия</p>	<p>Руководитель СРП Специалисты СРП</p>
<p>4.</p> <p>Круглые столы по общим вопросам воспитания и развития :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Как организовать выходные в семье раннего возраста»</li> <li>- «Формирование культурно - гигиенических навыков у детей раннего возраста»</li> </ul>	<p>Октябрь Ноябрь Декабрь</p>	<p>Руководитель СРП Специалисты СРП</p>
<p>5.</p> <p>Интеграция детей, выявленных СРП, в группы детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- частичная интеграция (ребенок в сопровождении родителя посещает группу детского сада в определеннные режимные моменты, досуговые мероприятия)</li> <li>- временная интеграция дети объединяются с детьми детского сада для проведения совместных развлечений, праздников досуга)</li> <li>- полная интеграция (перевод детей в общеразвивающие группы или группы кратковременного пребывания)</li> </ul>	<p>При реализации ИПРП</p>	<p>Заведующий ДОО Руководитель СРП Специалисты СРП</p>
<p>6.</p> <p>Методическое обеспечение работы Службы ранней помощи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка методических материалов по организации работы специалистов СРП: <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение профессиональной подготовки и повышения квалификации специалистов;</li> <li>- консультирование для специалистов СРП по содержанию работы и ведение документации</li> </ul> </li> <li>2. Информационно - аналитическая работа: <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ и планирование СРП</li> <li>- анализ научной литературы, методической литературы</li> </ul> </li> </ol> <p>Формирование банка данных о состоянии психолого-педагогического сопровождения детей и их семей</p>	<p>В течение года</p>	<p>Руководитель СРП Специалисты ДОО</p>

1.	Работа специалистов с детьми по результатам обследований: - психолого - педагогическое консультирование родителей (законных представителей)	В течение года	Руководитель СРП Специалисты СРП
2.	Оказание консультативной помощи (в очном и дистанционном режиме) по вопросам воспитания и развития детей	В течение года	Руководитель СРП Специалисты СРП
3.	Обучение родителей с целью формирования положительных взаимоотношений в семье	В течение года	Руководитель СРП Специалисты СРП
4.	Проведение развивающих активностей, направленных на обучение родителей организации воспитательного процесса в условиях семьи, на основе особенностей развития ребёнка	В течение года	Специалисты СРП

**Методическая помощь**

1.	Обучение родителей способам коррекционно - развивающего взаимодействия с детьми: - обучение (практикум) членов семьи навыкам ухода, коммуникации, обучения и воспитания ребенка исходя из особенностей его развития; - обучающие активности «Приучаем к горшку» - мастер - класс для родителей по формированию культурно - гигиенических навыков «Игры с водой»	Ноябрь Февраль Апрель	Специалисты СРП
2.	Разработка методических материалов: - подбор материалов - разработка специалистами СРП - пополнение раздаточных материалов - систематизация и пополнение медиатеки (учебные и методические пособия, коррекционно-развивающие программы, компьютерные презентации, игры, звукозаписи, электронные издания литературы)	В течение года	Специалисты СРП

**Отчетно - аналитическая деятельность**

1.	Промежуточный отчет о деятельности СРП	Июнь	Специалисты СРП
2.	Мониторинг ведения документации СРП	В течение года	Руководитель СРП
3.	Размещение информации на сайте учреждения	В течение года	Руководитель СРП
4.	Анализ эффективности деятельности СРП	Май	Руководитель СРП