

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Ладощки»
муниципального образования «Барышский район»
Ульяновской области

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
Педагогическим Советом ДОУ
Протокол № 6 от 21.03.2024



УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МБДОУ ЦРР «Ладощки»
МО «Барышский район»
Н.В.Нигматулина
Приказ № 37 от 21.03.2024 г.

**Отчёт о результатах самообследования
деятельности муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка – детский сад «Ладощки»
муниципального образования «Барышский район»
Ульяновской области за 2023 год**

Барыш 2024 г.

Содержание

I. Общая характеристика образовательной организации	
II. Аналитическая часть	
1. Оценка образовательной деятельности	с.3
3. Структура и система управления образовательного учреждения	с.6
4. Содержание и качество подготовки воспитанников	с.14
5. Организация учебного процесса	с.18
6. Востребованность выпускников	с.21
7. Кадровое обеспечение	с.22
8. Учебно-методическое обеспечение	с.26
9. Библиотечно-информационное обеспечение	с.31
10. Материально-техническая база	с.32
11. Внутренняя система оценки качества	с.37
12. Анализ показателей деятельности образовательной организации по итогам 2022 года	с.38

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Ладосшки» начал свою деятельность в 2020 году.

Юридический адрес муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад «Ладосшки» МО «Барышский район» Ульяновской области: 433752, Ульяновская область, г.Барыш, ул.Молчанова дом 20.

Фактические адрес: 433752, Ульяновская область, г.Барыш, ул.Моланова дом 20.

График (режим) работы: ежедневно, кроме субботы, воскресения и нерабочих праздничных дней.

Время работы: 7.00- 19.00

телефон: 8 (84253) 23-973

Электронный адрес – barish-ladoshki@mail.ru

Официальный сайт- ds-ladoshki-barysh-r73.gosweb.gosuslugi.ru

Здание построено по типовому проекту, рассчитано на 280 детских мест. В детском саду функционирует 15 групп.

По состоянию на 01.01.2023 г.- 250 детей, на конец года 31.12.2023 года списочный состав- 235 детей.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДООУ представлена:

-Трудовым договором с руководителем ДООУ;

-Коллективным договором;

-Договором о взаимоотношениях между муниципальным дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями)

- Договором с централизованной бухгалтерией,

Учредитель- Управление образования МО «Барышский район» Ульяновской области.

Лицензия

Деятельность ДООУ осуществляется на основании Лицензии на право оказания образовательных услуг по реализации образовательных программ дошкольного образования Серия 73Л01 № 0001963 от 28/02/2020 года, выданной Министерства образования и науки Ульяновской области.

II Аналитическая часть

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

По данным на 31.12.2023 год детский сад посещают 236 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет. В детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 группа первого раннего возраста (1-2 года);
- 2 группы второго раннего возраста (2 – 3 года);
- 2 группы младшего возраста (3 – 4 года);
- 1 группа среднего возраста (4 -5 лет);
- 3 группы старшего возраста (5 – 6 лет);
- 2 группы подготовительного возраста (6 – 7)

Также в детском саду функционируют 4 группы компенсирующей направленности

Из них:

- 2 разновозрастные группы для обучающихся с РАС
- 1 группа среднего возраста для обучающихся с ТНР
- 1 группа старшего возраста для обучающихся с ТНР

Образовательная программа

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

С 01.09.2023 года детский сад работает в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ЦРР «Ладочки» МО «Барышский район» разработанной в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Для реализации в условиях муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада, контингент которого представлен детьми раннего возраста от 1 до 3-х лет, детьми дошкольного возраста от 3-х до 7 лет.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада- познавательное развитие.

Программа обеспечивает готовность воспитанников к обучению в школе. Учебный план составлен в соответствии с современными санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для обучающихся с РАС и ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Средствами исполнения программы служат:

-Федеральная образовательная программа

- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой; М.: Мозаика-Синтез, 2021г.

-Парциальные программы и методические пособия:

1. Парциальная программа «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста». Учебно-методическое пособие / Под ред. А. А. Чеменовой. — СПб. : «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,

2. Парциальная программа «Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. — 3-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019 — 168 с. — (ФГОС дошкольного образования).

3. Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество учебная программа STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста. / Т.В. Волосовец и др. — 2-е изд., стереотип. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019 - 112с.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО и АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Приём детей в 2023 год осуществлялся в 2 группах (от 1 до 3 лет). Всего сформировано 13 возрастных дошкольных группы и 2 разновозрастные группы (компенсирующей направленности).

Таблица №2 Анализ степени адаптации воспитанников на 01.12.2023 года

Уровень	Гр. «Капельки» (1 – 2 г.)	Гр. «Топотушки» (2 – 3 г.)
Высокий	54%	62%
Средний	40%	18%
Низкий	6%	20%

Таблица №3 Структура и количество групп в ДОО в 2023 году

Возрастная категория	Название группы	Количество воспитанников
На 01.01.2023г.		
От 1 до 2 лет	Первая группа раннего возраста «Бусинки»	20 человек
От 2 до 3 лет	Вторая группа раннего возраста «Кнопочки»	21 человек
От 2 до 3 лет	Вторая группа раннего возраста «Веснушки»	21 человек
От 3 до 4 лет	Младшая группа «Фантазеры»	25 человек
От 3 до 4 лет	Младшая группа «Карамельки»	21 человек
От 4 до 5 лет	Средняя группа «Академики»	18 человек
От 4 до 5 лет	Средняя группа «Почемучки»	18 человек
От 4 до 5 лет	Средняя группа «Карандаши»	17 человек
От 4 до 5 лет	Средняя группа компенсирующей направленности «Знайки»	10 человек
От 5 до 6 лет	Старшая группа «Звездочки»	21 человек
От 5 до 6 лет	Старшая группа «Непоседы»	20 человек
От 6 до 7 лет	Подготовительная группа «Знайки»	18 детей
От 5 до 8 лет	Разновозрастная группа компенсирующей направленности «Гномики»	5 детей
От 3 до 5 лет	Разновозрастная группа компенсирующей направленности «Горошинки»	5 детей
На 31.12.2023г.		
От 1 до 2 лет	Первая группа раннего возраста «Капельки»	19 детей
От 2 до 3 лет	Вторая группа раннего возраста «Топотушки»	
От 2 до 3 лет	Вторая группа раннего возраста «Бусинки»	
От 3 до 4 лет	Младшая группа «Кнопочки»	20 детей
От 3 до 4 лет	Младшая группа «Веснушки»	18 детей
От 4 до 5 лет	Средняя группа «Фантазеры»	
От 4 до 5 лет	Средняя группа компенсирующей направленности «Карамельки»	10 детей
От 5 до 6 лет	Старшая группа «Академики»	
От 5 до 6 лет	Старшая группа «Почемучки»	
От 5 до 6 лет	Старшая группа «Карандаши»	
От 5 до 6 лет	Старшая группа компенсирующей направленности «Знайки»	
От 6 до 7 лет	Подготовительная группа «Звездочки»	
От 6 до 7 лет	Подготовительная группа «Непоседы»	
От 3 до 5 лет	Разновозрастная группа компенсирующей направленности «Горошинки»	
От 5 до 8 лет	Разновозрастная группа компенсирующей направленности «Гномики»	

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР «Ладошки». План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Таблица №4 Социальный паспорт контингента воспитанников ДОО на 01.09.2023г.

п/№	Сведения о детях/Группа	Группа № 1	Группа №2	Группа № 3	Группа № 4	Группа № 5	Группа №6	Группа № 7	Группа №8	Группа №9
1	Общее количество детей в группе	10	16	20	20	5	19	19	18	13
	Из них мальчиков	5	7	11	13	3	10	11	10	10
	Из них девочек	5	9	9	7	2	9	8	9	3
2	Количество полных благополучных семей	9	13	19	18	5	18	17	18	10
	Количество полных неблагополучных семей (пьянство, наркотики, судимость, дебоширство, отсутствие контроля за детьми со стороны родителей и т. д.)	1	-	1	-	-	-	-	1	-
3	Количество неполных благополучных семей	1	3	1	2	-	1	2	2	-
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	-	1	-	-	-	-	1	1	-
	Из них количество, где есть отчим/мачеха	-	1	-	-	-	-	-	-	-
	Из них количество семей разведенных родителей	1	2	1	1	-	1	1	-	-
	Из них количество детей полусирот	-	1	-	-	-	-	-	-	-

	полусирот								
5	Количество семей с опекаемыми детьми	-	-	-	-	-	-	1,3	3
	Количество приемных семей	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Количество многодетных семей	3	1	2	-	2	1	9,7	22
7.	Количество семей участников СВО	-	1	1	-	-	-	3,5	8
8.	Количество семей, с детьми - инвалидами	-	-	-	3	-	-	3,5	8

Главная цель воспитательной системы ДОО: создание условий, способствующих развитию духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, способной адаптироваться в новых условиях жизни. Ежегодно перед коллективом ставится задача обеспечения безопасности детства.

В 2023 году на внутреннем учёте в детском саду состояло 25 семей, находящихся в социально опасном положении или относящихся к «группе риска» (6 семей как социально запущенных, не выполняющих свои родительские обязанности); 3 опекунских семьи, 8 семей, имеющих детей инвалидов, 6 семей, участников СВО). В ДОО утверждён и реализуется комплексный план совместной работы, включающий мониторинг детско-взрослых отношений, выходы в семью, оказание консультативной помощи всем членам семей.

С данными семьями проводится систематическая работа по профилактике и безнадзорности правонарушений. Особое внимание уделяется семьям, где родители были замечены в злоупотреблении спиртными напитками.

С 2021 семья Бычкова Данилы состоит на учёте ДОО, мама Ларина О.Ю. находится на особом контроле в детском саду, воспитатели группы ведут ежедневный мониторинг посещений несовершеннолетнего Бычкова Данилы детского сада, члены комиссии регулярно, ежеквартально посещают данную семью с обследованием жилищно - бытовых условий. С 2021 года состоит на учёте семья Царева Всеволода, первоначально семья была поставлена на учет как СОП. С членами семьи активно ведется работа направленная на создание благоприятного климата в семье и надлежащем исполнении родительских обязанностей.

С 2021 года на внутридетсадовском учёте состоит семья Ефимова Руслана как находящаяся в «группе риска», в течении года с мамой проводились беседы о надлежащем исполнении своих родительских обязанностей, два раза (в сентябре и марте) были организованы обследования жилищно-бытовых условий.

С 2021 году на учёте состоит семья Сыкеева Матвея, как находящаяся в «группе риска», в течение года педагогами организованы 2 посещения данной семьи с целью определения психологического климата. В ходе посещений не было выявлено фактов, угрожающих жизни и безопасности детей.

С 2022 года на внутридетсадовском учёте состоит семья Илюйкиной Светланы, с мамой, Ниной Ровшановной систематически проводятся беседы о недопустимости ненадлежащего исполнения родительских обязанностей, в сентябре и марте были проведены посещения на дому данной семьи, в ходе посещений фактов, угрожающих жизни и безопасности детей выявлено не было.

С 2022 году на внутридетсадовском учёте состоит семья Иньшовой Ангелины как находящаяся в «группе риска», семья была поставлена на учёт в связи с неисполнением родительских обязанностей (дети посещали детский сад грязные, неумытые, в грязной одежде), с мамой были проведены беседы о содержании детей в чистом виде, о соблюдении и поддержании чистоты дома. В течение года педагогами организованы 2 посещения данной семьи с целью определения психологического климата. В ходе посещений не было выявлено фактов, угрожающих жизни и безопасности детей.

С 2023 года на внутридетсадовском учёте состоит семья Карпеевой Дарьи, как находящаяся в «группе риска» (у родителей часто возникают разногласия в семье в виде конфликтов и драк). С папой и мамой проводились профилактические беседы о надлежащем поведении взрослых о создании положительно микроклимата в семье, были проведены посещения на дому с целью выявления фактов, угрожающих жизни и здоровью детей.

Также на внутридетсадовском учёте состоит 9 семей, воспитывающих детей инвалидов и детей с

ЗПР, в течении года с ними проводится комплекс мероприятий, направленных на оказание психологической помощи таким семьям, дважды в год организуется посещение семей на дому с целью определения психологического климата в семье, с данными семьями ведется просветительская работа по воспитанию детей с РАС и ЗПР.

С 2022 года в детском саду находятся на учёте семьи участников СВО, им оказывается психологическая помощь и поддержка.

В настоящее время со всеми семьями состоящими на внутридетсадском учете профилактическая работа продолжается.

Одним из направлений воспитательной работы в 2023 году было- формирование осознанного соблюдения правил дорожного движения, воспитание культуры безопасного поведения на дорогах, что является наиболее эффективным способом снижения детского дорожно-транспортного травматизма. Ответственным по профилактике ДДТТ является Зотова Е.Ю. С 2022 года, каждый год составляется годовой план работы с воспитанниками и родителями по предупреждению ДДТТ, ведется работа с семьями воспитанников при участии сотрудников ГИБДД. В ДОО создан отряд ЮИД (руководитель Евименко Е.А.). Реализация мероприятий, предусмотренных Планом, позволила создать условия в ДОО для формирования у дошкольников устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, что позволило повысить интерес к безопасности и здоровью детей, как участников дорожного движения. Согласно утверждённого плана в детском саду систематически проводились Единые дни безопасности (10 число каждого месяца) с участием воспитанников, родителей (законных представителей) и сотрудников ОГИБДД МО МВД России Барышский. В 2023 году организовано 8 совместных мероприятий с 100% охватом воспитанников: проведены ряд экскурсий и целевых прогулок по маршруту «Я шагаю в детский сад», 3 профилактических акции «Автокресло детям», тематические недели «Безопасные дороги детям» и интегрированные занятия и досуговые мероприятия с родителями и детьми «День Светофора», КВН «Правила дорожные - знать положено».

В течении года в рамках темы «Безопасные дороги детям» с воспитанниками организованы беседы, проведены интегрированные занятия, развлечения по обучению правилам дорожного движения с привлечением сотрудников ГИБДД, экскурсии.

Кроме этого в рамках сотрудничества с центром активного долголетия «Активист» организовывались встречи представителей старшего поколения со старшими дошкольниками. Организованы экскурсии, тематические встречи и викторины, воспитанники подготовили концерт ко Дню пожилого человека, 9 Мая, 8 Марта.

Дополнительное образование

В детском саду дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по трем направлениям : физкультурно-спортивному, техническому, социально-гуманитарному направлению. В 2023 году количество детей, охваченных дополнительными образовательными услугами: составило 45 человек (дошкольники 5-7 лет). На базе детского сада функционирует дополнительное образование: «Робототехника», «В гостях у гнома Эконома», « Беби-йога». Все программы были разработаны и утверждены, а также прошли модерацию через «Навигатор -73» дополнительного образования. Педагоги МБДОУ прошли переподготовку по данным направлениям работы. Все услуги предоставляются за счет местного бюджета. Кружковую работу по направлениям: «Спортивная гимнастика», «Дошколенок» воспитанники детского сада посещают от Дома детского творчества МО «Барышский район».

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2023 году составил 81% процента.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно.

3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ДОО

Дошкольная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 года,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N1155 г. Москва, "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N1014 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования",
- Уставом ДОО, локальными актами дошкольной организации;
- Конвенцией о правах ребёнка;
- Указом Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012г. № 599;

СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОО осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

1 Структура - ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ

1. Управляющий совет ДОО является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений; согласовывает принятие локальных актов, во взаимодействии с коллективом организует деятельность других органов самоуправления ДОО, принимает решения по вопросам распределения стимулирующих выплат работникам ДОО, осуществляет контроль над соблюдением безопасных условий обучения, воспитания и труда в ДОО.

2. Общее собрание ДОО осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОО, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОО, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОО и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОО, рассматривает и принимает Устав ДОО, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОО.

3. Педагогический совет ДОО осуществляет управление педагогической деятельностью ДОО определяет направления образовательной деятельности ДОО, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в ДОО, рассматривает проект годового плана работы ДОО, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОО.

Таким образом, в ДОО реализована возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Решения коллегиальных органов оформляются протоколно: фиксируется ход обсуждения вопросов, выносимых на рассмотрение, предложения и решения. Протоколы пронумеровываются постранично, прошнуровываются, скрепляются подписью заведующего и печатью ДОО. Нумерация протоколов ведется от начала учебного года. Протоколы заседаний управляющего совета, общего родительского собрания, педагогического совета входят в номенклатуру дел, хранятся у заведующего 5 лет и передаются по акту. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Одной из важнейшей функции деятельности органов самоуправления является разработка **локальных актов ДОО** (положений, порядков, инструкций), предназначенных для регулирования образовательной, производственной, управленческой, финансовой, кадровой и иной функциональной деятельности внутри ДОО. Проекты локальных актов разрабатываются по решению заведующего ДОО, коллегиальных органов управления ДОО (управляющего совета, педагогического совета, общего собрания работников).

Работа Учреждения регламентирована следующими локальными актами:

- Устав ДОО;
- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад «Ладощки» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка-детский сад «Ладощки» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области для обучающихся с ТНР;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка-детский сад «Ладощки» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области для обучающихся с РАС и ЗПР;
- Штатное расписание ДОО;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОО;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОО;
- Положение о педагогическом совете;
- Годовой план работы ДОО;
- Режим дня;
- Расписание организованной - образовательной деятельности с детьми в ДОО;
- Положение о Родительском собрании ДОО;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;
- Положение об оплате труда работников ДОО;
- Положение о бракеражной комиссии;
- Положение об общем собрании коллектива;
- Положение о закупках по 223-ФЗ;
- Положение о сайте ДОО;
- Положение о приеме детей в ДОО;
- Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам длительного отпуска сроком до 1 года;
- Положение о формах получения образования и обучения в ДОО;
- Положение о приёме на обучение в ДОО,
- Положение об организации питания в ДОО,
- Положением о режиме занятий в ДОО,
- Положением об оказании логопедической помощи в ДОО.
- Программа производственного контроля;
- Положение о ППК

В 2023 году приняты новые и обновлены некоторые разработанные акты:

- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад «Ладощки» (в соответствии с приказом Министерства просвещения от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).
- Положение о ВСОКО;
- План - график мероприятий внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МБДОУ ЦРР «Ладощки» МО «Барышский район»
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с РАС и ЗПР.
- Внесены изменения в Программу развития ДОО

2 Структура - АДМИНИСТРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ, имеющее многоуровневую структуру:

1 уровень - заведующий

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОО.

Объект управления заведующего - весь коллектив. Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

2 уровень - заместитель заведующего, заместитель заведующего по хозяйственной части, старший воспитатель

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами.

Объект управления – дети и их родители.

Отношения между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Эффективность управления дошкольной образовательной организацией зависит от способности руководителя к самоанализу, поэтому в ДОО разработана система контроля и корректировки деятельности.

Таблица №5 Система контроля в ДОО

Вопросы	Ответствен ное лицо
На постоянном контроле	
Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.	Заведующий
Учебно – воспитательный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей.	Заместитель заведующего
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	Ст. воспитатель
Организация питания	Заведующий
Посещаемость	Заместитель заведующего
Выполнение режима дня	Заместитель заведующего
Выполнение санэпидемирежима	Мед.сестра
Соблюдение правил внутреннего распорядка	Заместитель заведующего
Техника безопасности	Заведующий
Сохранность имущества	Завхоз
Финансово – хозяйственной деятельности	Завхоз
На ежемесячном контроле	
Анализ заболеваемости.	Мед.сестра
Выполнение натуральных норм питания	Мед.сестра
Выполнение плана по детодням	Заведующий
Проведение физкультурных досугов, развлечений	Ст.воспитатель
Состояние документации в группах	Ст.воспитатель
Выполнение решений педсовета	Заместитель заведующего
Документация и отчетность подотчетных лиц	Заведующий
Снятие остатков продуктов питания	Завхоз
Подведение итогов смотров и конкурсов	Ст.воспитатель
На ежеквартальном контроле	
Участие в работе методических объединений.	Заместитель заведующего
Анализ детской заболеваемости	Мед.сестра
Уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах	Заведующий
Выполнение воспитателями рекомендаций аттестации и самообразования	Заместитель

	заведующего
Анализ предметно-развивающей среды	Заместитель заведующего
Техническое состояние здания и территории	Завхоз

В рамках мероприятий внутреннего контроля, мониторинга проводится выявление и оценивание качественной и своевременной информации, необходимой для принятия управленческих решений. При этом обеспечена обратная связь, осведомляющая о соответствии фактических результатов деятельности педагогической системы её конечным результатам. Все вопросы, вынесенные на контроль в текущем месяце, сообщались педагогам на педагогическом часе и размещались в методическом уголке - этим мы обеспечиваем гласность контроля. Результаты проверки занесены в протоколы "Карт наблюдения" на каждого педагога, группу, где даны рекомендации.

На постоянном усиленном контроле в 2023 году находились вопросы соблюдения мер по предотвращению распространению инфекционных заболеваний: ежедневные «рейды чистоты», анализ журналов, контроль утреннего фильтра. Администрацией ДОУ проводилась разъяснительная работа о профилактике инфекционных заболеваний с участием родителей воспитанников, об соблюдении правил организации режимных моментов и образовательных мероприятий. По результатам проверок грубых нарушений не выявлено.

В ДОУ утверждён **план-график воспитательно-образовательной работы** на учебный год. Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Таблица №6 Учебный график

Содержание	1 – 3 г.	3 – 4 г.	4 – 5 л.	5 – 6 л.	6 – 7 л.
Начало и окончание учебного года	Сентябрь-май				
Продолжительность учебного года	36 недель				
Продолжительность учебной недели	5 дней				
Регламентирование образовательного процесса	1- 2 половина дня				
Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки	1,5 часа	2ч.45мин.	4 часа	6 ч.15мин.	8 ч.30мин.
Адаптационный период	01.07.2023г. 01.10.2023г.				

В ходе оперативного контроля проведена всесторонняя оценка усвоения дошкольниками ОП ДО. Анализ результатов реализации образовательной программы дошкольного образования, рабочих программ воспитателей и специалистов позволил выделить положительный опыт, а также ряд проблемных моментов в реализации образовательных областей.

Таблица №7 Оценка эффективности реализации ОП ДО

Результативность реализации	Выявленные недостатки	Причины
Образовательная область «Физическое развитие»		
В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.	У старших дошкольников наблюдается отставание в развитие навыков метания и прыжков в высоту. У 80% воспитанников слабо развиты скоростные качества.	Недостаточного оснащения образовательного процесса спортивным оборудованием. Оснащение спортивного

<p>Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Соблюдение режима дня -Учет гигиенических требований -Утренняя гимнастика -Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна -Отработка двигательного режима в группах и на прогулке -Закаливающие мероприятия. <p>В группах воспитатели соблюдали оптимальный двигательный режим. Проведена большая работа по медицинскому обслуживанию детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -В соответствии с требованиями приобретались медикаменты. -Определялся уровень здоровья каждого ребенка. -Систематически проводилась вакцинация детей по календарю прививок. 		<p>зала необходимо обновить мячами различного диаметра, обручами, массажными ковриками, мячами для метания, оборудованием для обучения прыжкам в высоту. Для развития у детей скоростных качеств и выносливости требуется ремонт асфальтового покрытия на территории детского сада и переоборудование спортивной площадки</p>
<p>Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»</p>		
<p>Анализируя развитие дошкольников по социально – коммуникативному направлению, можно выделить следующие типичные особенности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – несмотря на изменения в мире, обществе и семье, дошкольники остаются детьми, они любят играть (содержание игр изменилось, наряду с сюжетно-ролевыми играми дети выбирают компьютерные игры, игры с современными головоломками, конструкторами); – произошли существенные изменения в интеллектуальной сфере детей, они стали более информированы и любознательны, свободно ориентируются в современной технике, во взрослой жизни, чему способствует насыщенность среды в детском саду и дома; –отмечаются изменения в положительную сторону в нравственном, социально-личностном развитии детей, в их поведении, общении. 	<p>Не все дети соблюдают общепринятые нормы и правила поведения. Среди старших дошкольников 30% не умеют продуктивно договариваться и относить знакомые им правила общения в коллективе, к своей деятельности и поведению. Остро стоит проблема формирования у дошкольников патриотических чувств.</p>	<p>Причина- отсутствие единых подходов к воспитанию детей в дошкольном учреждении и семье.</p> <p>Недостаточное оснащение образовательного процесса наглядным материалом пополнение игрового пространства дидактическими куклами с набором одежды, калясками (для развития сюжетной игры «Семья»).</p>
<p>Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»</p>		
<p>Созданная в детском саду предметно-развивающая среда способствует художественно – эстетическому развитию детей, развитию интереса к миру искусства, навыков в изобразительной, музыкальной,</p>	<p>В декоративном рисовании испытывают затруднения в выделении выразительных средств дымковского и филимоновского промысла.</p>	<p>Недостаточно оснащение развивающей среды скульптурами малых форм.</p> <p>Слабо развита мелкая</p>

<p>театрализованной деятельности, творчеству. В каждой группе детского сада имеются сюжетно - игровые уголки, уголки изобразительной деятельности. Эффективно используются раздевалки в групповых комнатах: в них размещаются выставки фотографий, рисунков детей, поделок из природного материала. Для занятий музыкой имеется музыкальный зал.</p> <p><i>Музыка</i> В результате систематической, целенаправленной и планомерной работы в течение года произошли качественные изменения показателей музыкального развития у детей. Сравнительный анализ результатов обследования развития у детей музыкальных способностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на начало учебного года: высокий 34%, средний 58%, низкий 8% детей - на конец учебного года: высокий 45%, средний 49%, низкий 6%. 	<p>В сюжетном рисовании: преимущественно располагают изображение внизу листа, не учитывая перспективу и пропорции. Испытывают трудности в штриховке крупных изображений.</p> <p>В аппликации у детей 4-6 летнего возраста недостаточно сформированы умения вырезания округлых форм, выполнении мелких движений в работе с ножницами, плавного срезания углов.</p>	<p>моторика.</p> <p>Не в полном объеме у детей развита аккуратность, последовательность действий и вариативности мышления.</p>
<p>Образовательная область «Познавательное развитие»</p>		
<p>Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, постоянно обогащается, чтобы обеспечивались «зоны ближайшего развития» детей. Решая задачи по познавательному развитию, каждый педагог строит свою работу в соответствии возрастными особенностями детей. Особое значение приобретает совместная деятельность педагогов и родителей в сложном деле воспитания патриотов. Только совместными усилиями детского сада и семьи можно воспитать действенную любовь к близким людям, к малой Родине, к России. Благодаря развивающей предметно-пространственной среде и работе, проводимой в ДОУ, у детей сформировано положительное отношение к родному краю, уважение к символике страны, укрепилась внутрисемейные связи. Дети гордятся своей принадлежностью к Российской стране и ее народу.</p>	<p><i>ФЭМП:</i> Во всех возрастных группах отмечена слабая ориентировка дошкольников во времени и пространстве, сложности сличения смежных показатели величин и геометрических форм.</p> <p><i>Экология:</i> Отмечаются слабые знания аквариумных рыб, насекомых, деревьев и детёнышей животных.</p> <p><i>Социальное окружение:</i> Недостаточные знания детей о природе, достопримечательностях и истории города Барыша, Барышского района, Ульяновской области.</p>	<p>Недостаточно оснащены уголки детского экспериментирования (магниты, фонари, прозрачные ёмкости, весы, лупы, зеркала). Недостаточного оснащения образовательного процесса наглядным материалом</p>
<p>Образовательная область «Речевое развитие»</p>		
<p>Опираясь на результаты мониторинга, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных требований.</p> <p>Дети овладевают речью как средством общения, имеет</p>	<p>Наблюдается недостаточный уровень в реализации образовательной области, а именно приобщение дошкольников к словесному</p>	<p>Дети больше думают по образцу, воспитателями недостаточно применяется в непосредственной</p>

<p>представление о нормах и ценностях, принятых в обществе. Но у старших дошкольников наблюдаются трудности в умении рассуждать, давать адекватные причинные объяснения, способность делать умозаключения.</p> <p>Дети преимущественно используют в речи простые предложения, не понимают значение обобщающих слов. Актуальным стало пополнение книжных уголков детской литературой, портретами писателей. Для развития связной речи следует обогатить зоны театрализованной деятельности различными видами театров (тростевые, плоскостные, на фланелеграфе, магнитный театр).</p>	<p>искусству: развитию художественного восприятия в единстве содержания и формы, эстетического вкуса. У 70% детей имеются проблемы в звукопроизношении. По результатам анализа динамики речевого развития воспитанников за последние 5 лет был установлен заметный рост детей с дизартрическими проявлениями (примерно на 18%). Характеристика ребёнка: речевая моторика развита слабо, ограничены движения языка, наблюдается гипертонус или гипотонус мышц речевого аппарата, что затрудняет постановку звуков, нарушено речевое дыхание, моторная неловкость, в более сложных случаях наблюдается нарушение слоговой структуры слов, как следствие – дети с искажёнными звуками (боковые, межзубные, щёчные).</p>	<p>образовательной деятельности размышление над прочитанным, вычленение и осознание чтения художественной литературы как особой культурной деятельности, составляющую основу жизни человека.</p> <p>Причинами дизартрии являются: родовые травмы (запоздалое начало лечения последствий у невролога), нарушение экологической обстановки, хронические заболевания матери, дефицит речевого общения в первые 3 года жизни, длительное кормление детей пюреобразной пищей.</p>
---	--	--

Наше дошкольное учреждение в соответствии с принципом вариативности конструирует педагогический процесс на основе адекватных идей и **технологий**. Основу деятельности всех субъектов педагогического процесса составляет модель «Я сам учусь, а не меня учат», поэтому педагоги владеют целым арсеналом педагогических технологий, позволяющих стимулировать познавательную активность ребенка. Одним из средств решения приоритетных задач, стоящих перед дошкольной организацией, а именно- культивирование здорового образа жизни, являются **здоровьесберегающие технологии**. Использование практически апробированных и разрешенных методик нетрадиционного оздоровления детей: пальчиковая и артикуляционная гимнастика, рекомендованная для использования в ДОУ; дыхательная гимнастика; психогимнастика по методике М. Чистяковой; игровой массаж А. Уманской позволило сформировать у дошкольников ответственное отношение к здоровью. 90% детей 4-7 лет способны самостоятельно выполнять разученные комплексы упражнений. В работе со старшими дошкольниками воспитатели эффективно используют **проектную деятельность**, она помогает связать процесс обучения и воспитания с реальными событиями из жизни ребёнка, а также заинтересовать его. В 2022 году реализованы традиционные для нашей организации проекты: «Элементарная наука», «Зелёная неделя», «Мой Родной край», «Мир профессий», «Огород на окне», в которых происходит формирование субъективной позиции у ребёнка, раскрывается его индивидуальность, реализуются интересы и потребности, что в свою очередь способствует всестороннему личностному развитию детей. В процессе реализации детских проектов педагогами широко применялись элементарная **экспериментальная работа** с целью развития интереса к исследованию природы, развитию мыслительных операции (анализа, синтеза, классификации, обобщения и др.), стимуляции познавательной активности и любознательности ребенка. Приобретенные в процессе умения и знания позволяют детям успешно участвовать в марафонах и конкурсах детского творчества. В 2022 году около 20% семей воспитанников 6-7 лет получили опыт участия в дистанционных марафонах, акциях и конкурсах различного уровня: областного детского технопарка «Кванториум»

(г.Ульяновск), регионального естественнонаучного комплекса «Экокампус». Использование ИКТ способствовало повышению качества образовательного процесса: педагоги получили возможность профессионального общения в широкой аудитории пользователей сети Интернет, повышается их социальный статус. Использование ЭОР (электронных образовательных ресурсов) в работе с детьми послужил повышению познавательной мотивации воспитанников, соответственно наблюдается рост их достижений. Родители, отмечая интерес детей к ДОУ, стали уважительнее относиться к воспитателям, прислушиваются к их советам, активнее участвуют в групповых проектах.

В ДОО функционирует **психолого-педагогический консилиум (ППк)**, что позволяет осуществлять индивидуальный подход в работе с детьми. На начало учебного года было принято 44 заявления родителей (законных представителей) на обследование детей на психолого-педагогическом консилиуме ДОО. По результатам обследования установлено, что всем необходима коррекционная помощь специалистов ДОУ - учителя-логопеда и педагога-психолога. Из 44 обследованных детей 10%- с заниженной работоспособностью, 30%- с нарушением эмоционально-волевой сферы, 60%- имеют трудности в усвоении информации, все обследованные дети имеют недостатки речевого развития, 9 % - имеют психофизическое отставание от возрастной нормы и инвалидность. 14 детей направлены на обследование в ТПМПК (г.Ульяновск) с целью определения образовательного маршрута. По заключениям ТПМПК 10 детей получили направление на обучение по адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, у 4 детей подтвержден образовательный маршрут по адаптированной программе для обучающихся с РАС и ЗПР. С 1 января 2023 года начала функционировать средняя группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР); с 25 декабря 2023 года открыта средняя группа компенсирующей направленности, для обучающихся с ТНР. Соответствующий штат укомплектован на 100%: в 2023 году 2 воспитателя прошли переобучение по программе «Воспитатель логопедической группы».

В 2023 учебном году логопедические занятия в лого-пункте посещали 30 человек. Из них с дизартрией-19, ФФНР- 19, ФИД-13. Работа ведётся по программам для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи 5-6 лет. Процент детей, выпускающихся в школу с чистой речью, составил 79%; со значительными улучшениями после посещения лого пункта – 21% детей. В целом динамика работы лого-пункта по эффективности положительная. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом совместно с педагогами и родителями на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Развитие познавательной деятельности дошкольников – один из основных аспектов готовности детей к школе. В процессе познавательной деятельности формируются умственные, эмоциональные и волевые качества личности, её способности и характер. Развиваются психические процессы: произвольное внимание и восприятие, мышление, память, воображение, речь. Приобретается жизненный опыт, познаётся окружающая действительность, усваиваются знания, вырабатываются умения и навыки, благодаря чему развивается и сама личность ребёнка.

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно - тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащённых по теме развивающих центрах.

Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с пяти образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

В 2023 году была организована работа **адаптационных групп** для детей от 1 до 3 лет (39 чел.). В сентябре - октябре 2023г. проходило наблюдение за адаптацией вновь прибывших детей к условиям детского сада, анализ адаптационных листов показал процентное соотношение числа детей с разной степенью адаптации: 33 ребёнка с легкой степенью адаптацией (84,6%), 5 детей со средней адаптацией (12,8%), 1 ребенок с тяжелой адаптацией (2,6%). Дети с низким уровнем адаптации часто по болезни или по другим причинам не посещали дошкольное учреждение, в результате чего адаптационный период затянулся. Спокойному прохождению адаптации 84,6 % воспитанников способствовала система мероприятий, организуемых для родителей вновь поступающих детей: анкетирование; прогулки по территории; участие родителей в жизни группы; организация психологического сопровождения детей группы раннего возраста.

Таблица №9 Анализ степени адаптации воспитанников

<i>Уровень</i>	<i>Группа «Капельки»</i>	<i>Группа «Топотушки»</i>
Высокий	52%	56%
Средний	34%	26%
Низкий	14%	18%

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовался «Педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы в ДОУ» Верещагиной Н.В. на основе диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ОП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Таблица №10 Уровни усвоения воспитанниками Образовательной программы ДО

<i>Возрастная группа</i>	<i>Высокий уровень освоения ОП</i>	<i>Средний уровень освоения ОП</i>	<i>Низкий уровень освоения ОП</i>
Социально-коммуникативное развитие			
Группа второго раннего возраста «Бусинки» (2-3 года)	19%	44%	37%
Младшая группа «Кнопочки» (3 - 4 года)	20%	44%	36%
Младшая группа «Веснушки» (3 - 4 года)	30%	40%	30%
Средняя группа «Карамельки» (4 - 5 лет)	47%	32%	21%
Средняя группа «Фантазеры» (4 - 5 лет)			
Старшая группа «Знайки» (5 - 6 лет)	52%	32%	16%
Старшая группа «Почемучки» (5 - 6 лет)			
Старшая группа «Академики» (5 - 6 лет)			
Старшая группа «Карандаши» (5 - 6 лет)			
Подготовительная группа «Звёздочки» (6– 7 лет)	56%	34%	10%
Подготовительная группа «Непоседы» (6– 7 лет)			
ИТОГО			
Познавательное развитие			
Группа второго раннего возраста «Бусинки» (2-3 года)	18%	43%	39%
Младшая группа «Кнопочки» (3 - 4 года)	15%	60%	25%
Младшая группа «Веснушки» (3 - 4 года)	15%	45%	40%
Средняя группа «Карамельки» (4 - 5 лет)	14%	57%	29%
Средняя группа «Фантазеры» (4 - 5 лет)	19%	65%	16%
Старшая группа «Знайки» (5 - 6 лет)			
Старшая группа «Почемучки» (5 - 6 лет)			
Старшая группа «Академики» (5 - 6 лет)			
Старшая группа «Карандаши» (5 - 6 лет)			
Подготовительная группа «Звёздочки» (6– 7 лет)			
Подготовительная группа «Непоседы» (6– 7 лет)			
ИТОГО	15%	56%	29%
Речевое развитие			
Группа второго раннего возраста «Бусинки» (2-3 года)	23%	34%	43%

Младшая группа «Кнопочки» (3 - 4 года)	25%	45%	30%
Младшая группа «Веснушки» (3 - 4 года)	30%	50%	20%
Средняя группа «Карамельки» (4 - 5 лет)	46%	27%	27%
Средняя группа «Фантазеры» (4 - 5 лет)	31%	53%	16%
Старшая группа «Знайки» (5 - 6 лет)			
Старшая группа «Почемучки» (5 - 6 лет)			
Старшая группа «Академики» (5 - 6 лет)			
Старшая группа «Карандаши» (5 - 6 лет)			
Подготовительная группа «Звёздочки» (6– 7 лет)			
Подготовительная группа «Непоседы» (6– 7 лет)			
ИТОГО	31%	42%	27%
Художественно-эстетическое развитие			
Группа второго раннего возраста «Бусинки» (2-3 года)	19%	48%	33%
Младшая группа «Кнопочки» (3 - 4 года)	17%	48%	35%
Младшая группа «Веснушки» (3 - 4 года)	20%	60%	20%
Средняя группа «Карамельки» (4 - 5 лет)	29%	43%	28%
Средняя группа «Фантазеры» (4 - 5 лет)	31%	37%	32%
Старшая группа «Знайки» (5 - 6 лет)			
Старшая группа «Почемучки» (5 - 6 лет)			
Старшая группа «Академики» (5 - 6 лет)			
Старшая группа «Карандаши» (5 - 6 лет)			
Подготовительная группа «Звёздочки» (6– 7 лет)			
Подготовительная группа «Непоседы» (6– 7 лет)			
ИТОГО	23%	48%	29%
Физическое развитие			
Группа второго раннего возраста «Бусинки» (2-3 года)	20%	37%	43%
Младшая группа «Кнопочки» (3 - 4 года)	30%	38%	32%
Младшая группа «Веснушки» (3 - 4 года)	25%	45%	30%
Средняя группа «Карамельки» (4 - 5 лет)	43%	43%	14%

Средняя группа «Фантазеры» (4 - 5 лет)	31%	53%	16%
Старшая группа «Знайки» (5 - 6 лет)			
Старшая группа «Почемучки» (5 - 6 лет)			
Старшая группа «Академики» (5 - 6 лет)			
Старшая группа «Карандаши» (5 - 6 лет)			
Подготовительная группа «Звёздочки» (6– 7 лет)			
Подготовительная группа «Непоседы» (6– 7 лет)			
ИТОГО	29%	44%	27%

В ходе мониторинга личностного развития детей 5-7 лет педагогом-психологом установлено, что 72% выпускников ДОО 2023 года имеют высокий уровень сформированности УУД (личностные, коммуникативные, регуляционные). 30% детей 6-ти летнего возраста имеют сложности в развитии познавательных учебных действий: испытывают затруднения в классификации, установлении причинно-следственных связей; 25%- затрудняются в выполнении многоступенчатой устной инструкции взрослого. Анализ построения образовательного процесса в подготовительной к школе группе «Знайки» показал, что основными средствами формирования универсальных учебных действий являются вариативные по формулировке учебные задания, такие как: объясни, проверь, докажи, оцени, придумай, выбери, сравни, подбери, найди закономерность, верно ли утверждение, догадайся, наблюдай, сделай вывод и т.д., которые нацеливают детей на выполнение различных видов деятельности, формируя тем самым умение действовать в соответствии с поставленной целью. Воспитателям рекомендовано систематическое использование учебных заданий, которые побуждают детей анализировать объекты с целью выделения их существенных и несущественных признаков; выявлять их сходство и различие; проводить сравнение и классификацию по заданным или самостоятельно выделенным признакам; устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его структуре, свойствах; обобщать, т.е. осуществлять генерализацию для целого ряда единичных объектов на основе выделения сущностной связи. По результатам проведённых исследований готовности детей 6-7 лет к школьному обучению у 90% выпускников наблюдается динамический рост уровня развития познавательных процессов (по сравнению с данными входного исследования-на 12%). Коррекционная развивающая работа с детьми, имеющими первоначально низкий и средний уровень развития познавательных процессов проведена эффективно, но необходима системная психолого-педагогическая работа воспитателей и родителей с часто болеющими детьми. Прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе всех воспитанников положительные. Характеристика готовности к школьному обучению 90% детей, поступающих в начальную школу, соответствуют **портрету выпускника ДОО:**

- Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками (личностные результаты).
- Любознательный, активный (личностные результаты).
- Эмоционально отзывчивый (личностные результаты).
- Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками (коммуникативные результаты).
- Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения (регулятивные результаты).
- Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту (познавательные результаты).

- Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе (личностные результаты).
- Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности (регулятивные результаты):
- Овладевший необходимыми умениями и навыками (предметные результаты).

5.ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

С позиции гигиены детства предлагаемая в образовательном учреждении учебно-воспитательная нагрузка и формы ее организации соответствуют его возрастным и психофизиологическим возможностям. Основным средством реализации содержания воспитания и обучения в детском саду является **график организованной образовательной деятельности (ООД)**, который позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности. Образовательный процесс в ДОО спроектирован в соответствии с действующим СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5-ти до 6-ти - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, педагоги проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Непосредственно образовательная деятельность физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

В детском саду функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, Режим работы детского сада – 10,5 часов. группы работают с 7.00-17.30.

Таблица №11. Планирование образовательно-воспитательной работы
(периодичность в пятидневную неделю)

Базовый вид деятельности	Младш. ран.воз	Мл-сред. группа	Ср-стар. Группа	Старш группа	Подгот .групп а	Подгот группа
	1,5-3г.	2-4г.	4-6л.	5-6л.	6-7л.	6-7л.
Непосредственно образовательная деятельность						
Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2	2
Физическая культура на воздухе	1	1	1	1	1	1
Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1	1
Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	1	2
Развитие речи	2	1	1	2	2	2
Рисование	1	1	1	2	2	2
Лепка	1	1 в 2 нед	1 в 2 нед	1 в 2 нед	1 в 2 нед	1 в 2 нед

Аппликация	-	1 в 2 нед	1 в 2 нед	1 в 2 нед	1 в 2 нед	1 в 2 нед
Музыка	2	2	2	2	2	2
ИТОГО	11	11	12	13	13	13
Количество условных часов (ООД) в год из расчета 28 учебных недель	280	280	280	364	392	392
Взаимодействие взрослого с детьми в разных видах деятельности						
Чтение художественной литературы		Ежедневно				
Конструктивно-модельная деятельность	1	1	1	1	1	1
Игровая деятельность		Ежедневно				
Общение при проведении режимных моментов		Ежедневно				
Дежурства		Ежедневно				
Прогулки		Ежедневно				
Самостоятельная деятельность детей						
Игра		Ежедневно				
Познавательно-исследовательская деятельность		Ежедневно				
Деятельность в центрах развития		Ежедневно				

Таблица №12 Модель двигательного режима по всем возрастным группам

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей					
		1,5-3 г.	2-4 лет	4-6 лет	5-6 лет	6-7 лет	6-7 лет
физкультурные занятия	в помещении	2 раза в неделю 10-15	2 раза в неделю 15-20	2 раза в неделю 20-25	2 раза в неделю 25-30	2 раза в неделю 25-30	2 раза в неделю 30-35
	на улице	-	1 раз в неделю 15-20	1 раз в неделю 20-25	1 раз в неделю 25-30	1 раз в неделю 25-35	1 раз в неделю 30-35
физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	утренняя гимнастика		Ежедневно 10-12				
	подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке		Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-30				
	физкультминутки (в середине статического занятия)		3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий				
Активный отдых	физкультурный досуг	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 25	1 раз в месяц 30	1 раз в месяц 35	1 раз в месяц 35-40	1 раз в месяц 40
	физкультурный праздник	2 раза в год до 20 минут	2 раза в год до 30 минут	2 раза в год до 40 минут	2 раза в год до 50 минут	2 раза в год до 55 минут	2 раза в год до 60 минут
	день здоровья		1 раз в квартал				
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивного оборудования		Ежедневно				

Б	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	-	-		Ежедневно
---	---	---	---	--	-----------

Непременным условием здорового образа жизни и успешного развития детей является правильный режим. Правильный **режим дня** — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. В ДОО используется гибкий режим дня, в него могут вноситься изменения исходя из особенностей сезона, индивидуальных особенностей детей, состояния здоровья. Воспитательно-образовательный процесс условно подразделен на:

- совместную деятельность с детьми: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Обязательными компонентами режима дня ребёнка-дошкольника являются: утренний круг, утренняя гимнастика, совместная деятельность взрослого с детьми (в том числе непосредственно образовательная деятельность), самостоятельная деятельность детей в центрах развития, прогулка, приём пищи, свободная игра, чтение детской художественной литературы. Дети старшего дошкольного возраста посещают кабинет коррекции речи 2 раза в неделю; проводятся как индивидуальные, так и подгрупповые занятия. Содержание коррекционной программы, реализуется в индивидуальных занятиях в условиях лого-пункта с детьми, имеющими отклонения в речевом развитии.

Построение образовательного процесса в 2022 году основан на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор **форм работы** осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно:

- игровые,
- сюжетные,
- интегрированные формы образовательной деятельности.

Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера. Одной из форм непосредственно образовательной деятельности является «занятие», которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей). Реализация занятия как дидактической формы учебной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте

Тематический принцип построения образовательного процесса позволил ввести региональные и культурные компоненты, учитывать приоритет дошкольного учреждения. Построение всего образовательного процесса вокруг одного центрального блока дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями. В каждой возрастной группе выделен блок, разделенный на несколько тем. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития.

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ДОУ

Анализ психологической готовности выпускников ДОО 2022 года к школьному обучению показал: высокий уровень школьной готовности имеют – 25 человек обследованных, что составило 72% от общего количества воспитанников подготовительных к школе групп ДОО. Дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности – 12 человек, что составляет 38% от общего количества воспитанников подготовительных к школе групп ДОО.

Таблица №13 Психологическая готовность дошкольников к обучению в школе

Компоненты психологической готовности	Уровни / %
	Диагностика на конец года (37 детей)
Общий уровень развития психических процессов	Высокий уровень – 21 чел (52%) Средний уровень – 16 чел (43%)
Мотивационная готовность	Высокий уровень – 18 чел (45%) Средний уровень – 19 чел (50%)
Волевая готовность	Высокий уровень - 20 чел (51%) Средний уровень - 17 чел (44%)
Зрительно – моторная готовность	Высокий уровень - 18 чел (45%) Средний уровень - 19 чел (50%)

Готовности детей к школе по сравнению с данными мониторинга в начале года имеет положительную динамику. Большое количество детей со средним и высоким уровнем – это дети со стабильным развитием, с благоприятным прогнозом обучения в школе и дальнейшим развитием. Дети с высоким уровнем – это дети с несколько опережающим развитием, имеющие развитые способности и, естественно, с дальнейшим благоприятным прогнозом. Дети с низким уровнем развития – это дети с ОВЗ, имеющие индивидуальный (коррекционный) образовательный маршрут.

Следует отметить, что результаты диагностики и успешности дальнейшего обучения во многом зависят от врождённых качеств детей (темперамента), поэтому средний уровень не является отрицательным результатом диагностики.

При исследовании мотивационной готовности к обучению в школе, результаты распределились таким образом.

-Полностью мотивационно готовы к обучению в школе 45% детей, т.е. они, обладают правильными представлениями о школе и у них преобладают учебный и социальный мотивы («что бы стать, кем захочу»).

-Условно (частично) мотивационно готовы к обучению в школе 50% детей, то есть они владеют хотя бы половиной необходимых знаний о школе, у них преобладают позиционный мотив («я уже большой») и мотив отметки (учиться, чтобы получать пятерки).

Волевая готовность в основном имеет уровень развития высокий (51%) и средней (44%).

Зрительно – моторная готовность детей с высоким уровнем (45%), средней (50%).

Качественный анализ результатов диагностики позволил сделать следующие выводы:

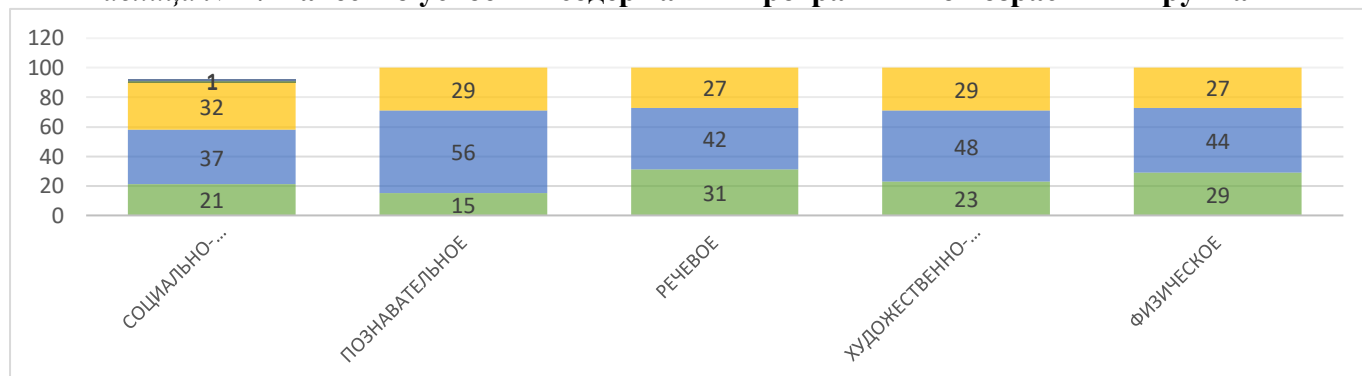
1. Анализ результатов психолого-педагогического обследования выпускников показал положительную динамику по всем познавательным процессам: мышление, восприятие, внимание, воображение, память. Достаточно хорошие результаты показали дети в развитии познавательной деятельности, т.е. дети имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, обобщают, классифицируют основные понятия, умеют работать по образцу. Некоторые трудности дети испытывают в работе по словесной инструкции педагога, а также в развитии слуховой памяти, в составлении рассказа по картинкам, ответы на вопросы логического содержания.

2. В аспекте социально-психологической готовности у детей можно отметить хороший уровень мотивационной готовности.

3. Наиболее «сложным» аспектом школьной готовности для детей является развитие школьно-значимых психофизических функций. У большинства детей (75%) можно отметить трудности в развитии мелкой моторики и особенно в развитии зрительно-моторной координации, волевой сферы. Необходимо отметить, что трудности во время диагностики представляли для детей задания диагностику уровня развития способности построения ребенком речевого высказывания. Часть детей испытывали затруднения в ориентации на плоскости. У 60% наблюдаются затруднения в мыслительных процессах, недостаточно развита связная речь.

Анализ успеваемости первоклассников и социальной адаптации детей к школе, проведенный в сентябре 2022 года, (выпуск 2021г. педагоги Куркина Е.Н., Солдаткина Т.М.) продемонстрировал высокий уровень профессионализма этих педагогов. По отзывам педагогов и завуча начальных классов МБОУ СОШ №1 выпускники хорошо усваивают программу первого класса, дисциплинированы, активны, артистичны, с удовольствием участвуют в различных мероприятиях школьной жизни. 60% первоклассников усваивают образовательную программу «Школа России» на достаточном уровне, посещают кружки и секции дополнительного образования -100%.

Таблица №14 Качество усвоения содержания Программы по возрастным группам



Уровень усвоения Образовательной Программы в подготовительных группах составил 83%. В содержании образовательной деятельности много внимания уделялось речевому развитию детей, развитию общей, мелкой моторики руки. Значительно повысился уровень развития у дошкольников универсальных учебных действий по сравнению с данными входного мониторинга: у 28% детей улучшилось качество регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная **подготовка детей к обучению в школе**: 65% детей на высоком уровне освоили содержание Программы по основным разделам, 30% - на среднем уровне. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Психологическая диагностика показала, что 65% выпускников готовы к школе, 30%- имеют средний уровень развития.

Таблица №15 Образовательный маршрут выпускников ДОО в 2022 году (37 человек)

Образовательная программа	Всего	Выпускники «Росинка»	Выпускники группы «Колобок»
Программа начального общего образования	100%	100%	100%

У выпускников хорошо развиты психические процессы память, мышление, сосредоточенное внимание (более 70% воспитанников). По сравнению с прошлыми годами снизился процент в усвоении социальных навыков поведения. Участились случаи агрессии и насилия в детском коллективе со стороны сверстников. У 9 детей имеются недостатки в развитии воображения, координации руки и мелкой моторики. С родителями проведены консультации педагога-психолога и учителя-логопеда по обучению организации занятий в домашних условиях.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. В 2022 году дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Заведующий – Макарычева Надежда Борисовна – стаж административной работы 18 лет, категория соответствие должности «руководитель учреждения образования».

Педагогический состав – 12 человек, из них:

Старший воспитатель-Тарасова Елена Александровна, стаж работы - 22 года, в должности старшего воспитателя 17 лет.

Музыкальный руководитель- 1,5, учитель-логопед- 1,5, инструктор по физическому воспитанию-1; педагог-психолог-1; воспитателей- 9. На 31.12.2022г. имеется вакансия по специальности «инструктор по физической культуре».

Таблица №16 (по данным на 01.09.2022г) Уровень образования педагогов

Образование		
среднее специальное	Высшее	Педагогическое
9 чел.- 72%	4 чел.- 28%	13 чел.- 100%

Таблица №17 (по данным на 01.09.2022г) Возраст педагогов

Возраст педагогов				Педагогический стаж			
до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	более 50 лет	до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	более 20 лет
0	0	6 чел.- 48%	7 чел.- 52%	1 чел. – 11%	0	2 чел.- 16%	11 чел.- 84%

Таблица №18 Квалификация педагогов

Квалификационная категория			
Не аттестованы	Соответствие должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
2-15%	0	2 чел- 15%	9 чел- 70%

В ДОО налажена систематическая работа по повышению квалификации педагогических работников. Так в 2022 году на 100% реализован «План мероприятий по повышению квалификации педагогических работников».

Таблица №19 Работа по повышению квалификации педагогов

Название курса	ОО	Кол-во часов	Педагог
Содержание, организация и проектирование образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС ДО	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова» г.Ульяновск	108	Солдаткина Т.М. воспитатель
Проектная деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	ФГБОУ ВО «УлГУ», г.Ульяновск	144	Реутова С.А. воспитатель
Контакты и конфликты	г.Москва, Учебный центр Общероссийского профсоюза образования	36	Тарасова Е.А. Спирина А.В.
Организация коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи	ФГБОУ ВО «УлГПУ им.И.Н.Ульянова» г.Ульяновск	108	Додонова Л.А. учитель-логопед
Нейропсихологический подход к преодолению трудностей обучения	ЧОУ ДПО «Институт возрастной нейропсихологии»	90	Додонова Л.А. учитель-логопед
Система сопровождения ребёнка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях ФГОС	ООО «Инфоурок» г.Смоленск	108	Спирина А.В. педагог-психолог
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА			
Воспитатель логопедической группы	ЦПП «Луч знаний» г.Красноярск	350	Иванова А.В. воспитатель
Воспитатель детей дошкольного	ЦПП «Луч знаний»	350	Охотина Н.В.

возраста	г.Красноярск		воспитатель
Воспитатель логопедической группы	ЦПП «Луч знаний» г.Красноярск	350	Гогу Е.С. воспитатель
Воспитатель логопедической группы	ООО «Инфоурок» г.Смоленск	350	Реутова С.А. воспитатель

Внутри ДОО организована методическая работа по самообразованию педагогов: взаимопосещения, мастер-классы, обобщение и презентация (с использованием ИКТ) накопленного опыта работы по различным направлениям развития дошкольников, участие в семинарах, обзор методической литературы и Интернет-ресурсов по проблемным темам (лекции и мастер-классы кандидатов педагогических наук).

Таблица №20 Темы самообразования педагогов

Тема	Педагог
Организация работы творческих групп педагогов	Тарасова Е.А.
Логопедическая работа с детьми- дизартриками	Додонова Л.А.
Взаимодействие ДОУ и семьи в процессе формирования привычки ЗОЖ	Елюшкина Е.Н.
Методы и приемы развития исполнительских умений дошкольников	Скердонова Е.И.
Организация опытно-исследовательской деятельности в природе с детьми дошкольного возраста	Куркина Е.Н.
Формирование привычки здорового образа жизни в семье	Реутова С.А.
Развитие речи дошкольников в процессе ознакомления с природой	Юрасова Н.Н.
Формирование у детей привычки здорового образа жизни	Гришина Л.Г.
Использование фольклора в период адаптации младших дошкольников	Шляпкина И.А.
Эстетическое воспитание дошкольников	Кулёва В.В.
Организация исследовательской деятельности с дошкольниками	Солдаткина Т.М.
Особенности нервно-психического развития ребёнка-дошкольника	Спирина А.В.

Таблица №21 Участие педагогов в семинарах, конференциях различного уровня

Название мероприятия, тема	Сроки провед.	Участники	Форма участия
Межрайонная конференция «Презентация лучших методических разработок по формированию культуры собственной безопасности дошкольников» <i>-Презентация сценария квиз-игры с родителями воспитанников «Финансовая азбука»</i> <i>-Доклад «Вредные привычки дошкольников: онихофагия и мукофагия»</i>	19.03.2022г.	Реутова С.А. Тарасова Е.А.	Докладчик
Дистанционное районное методическое объединение воспитателей ДОО по теме «Экологическое воспитание: виды образовательных технологий» (13 участников: воспитателей, музыкальных руководителей, учителей-логопедов). <i>-«Виды воспитательных и образовательных технологий»</i> <i>-Презентацией опыта применения моделирования как средства развития природолюбивого интереса у дошкольников</i> <i>-Обобщение опыта постановки экологических спектаклей с участием детей и родителей, обосновала эффективное влияние данной работы на формирование личностных качеств ребёнка.</i> <i>-Обобщение опыта правильной организации речевой среды при включении дошкольников в природолюбивую</i>	08.04.2022г.	Тарасова Е.А. Юрасова Н.Н. Скердонова Е.И. Додонова Л.А.	Докладчик

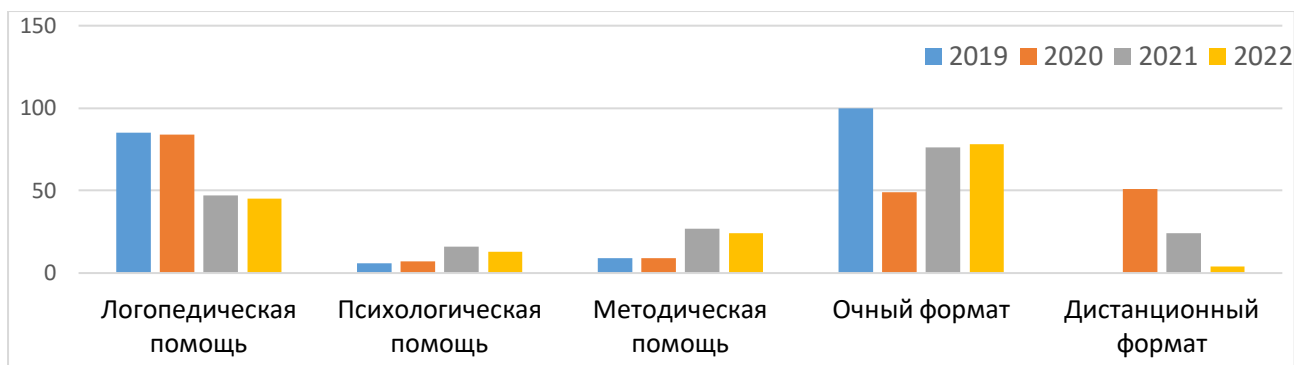
деятельность.			
Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года-2022» <i>-Наглядные и игровые методы коррекционно-логопедической работы с дошкольниками</i>	12.04.2022г.	Додонова Л.А.	Докладчик
Региональный этап конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют-2022» <i>-Презентация опыта работы «Социокультурное пространство дошкольной группы: методы, приёмы формирования самосознания»</i>	18.11.2022г.	Гогоу Е.С.	Выступающий
Районное методическое объединение «Туристско-краеведческая деятельность в детском саду: опыт, проблемы, перспективы» <i>-Презентация опыта работы «Приобщение старших дошкольников к социокультурным ценностям родного края»</i>	09.11.2022г.	Додонова Л.А.	Докладчик
Районное методическое объединение «Театральная педагогика, как инновационная модель воспитания личности ребёнка» <i>-Доклад «Роль театра в формировании моральных ценностей ребёнка-дошкольника»</i>	07.12.2022г.	Гришина Л.Г.	Докладчик
Районное методическое объединение «Современные игровые технологии» <i>-Доклад «Игровые технологии в работе учителя-логопеда»</i>	20.12.2022	Додонова Л.А.	Докладчик

В 2022 году методическая работа с кадрами строилась на диагностической основе, дифференцированно, с учетом запросов каждого педагога, что позволяет развивать творчество и инициативу педагогического коллектива. Изучение профессиональной деятельности педагогов ДОО осуществляется на основе диагностики и самодиагностики, результатах фронтального, оперативного и тематического контроля. Подобное построение работы даёт возможность определить направления методической деятельности, выбрать наиболее результативные ее формы, что позволило обеспечить углубленное изучение отдельных проблем, вопросов теории и методики, опережающее рассмотрение вопросов, вызывающих затруднение у педагогов, определить их профессиональные интересы.

С 2015 года на базе детского сада функционирует консультативный пункт для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих ДОО и обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного воспитания. Консультативную помощь оказывают 4 категории специалистов и педагогов ДОО: педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре и воспитатели. Формы сотрудничества с родителями в рамках консультативного центра зависят от места проживания семьи, уровня владения компьютерной техникой, технической оснащенности, наличия возможности организовать присмотр за ребёнком на время получения услуг:

1. Обеспечение родителей необходимой информацией на печатных и электронных носителях (памятки, буклеты, анкетирование, подборки практического материала, фото- и видеоматериалы).
2. Ответы на обращения родителей, присланные по электронной почте или заданные по телефону.
3. Консультирование — индивидуальное и групповое.

Таблица №22 Анализ деятельности консультативного пункта ДОО



В 2022 году зафиксировано 82 обращения родителей в Консультативный Пункт. Преимущественное число обращений- 87%, связаны с консультациями по теме «Недостатками речевого развития детей дошкольного возраста и проблемы звукового анализа у детей, поступающих в школу». 13% обращений граждан связаны с консультированием по методике подготовки детей к школьному обучению. Проведённые консультации имели преимущественно диагностический характер с определением образовательного и воспитательного маршрута ребёнка-дошкольника. 50% консультаций проведено в онлайн-формате (ввиду введения режима самоизоляции). Информация о деятельности Консультативного пункта (график работы, консультации специалистов, контакты) размещена в социальных сетях и на сайте ДОО.

По итогам опроса обратившихся за консультацией родителей (законных представителей), они на 100% удовлетворены качеством оказания услуг и готовы рекомендовать ДОО знакомым; 18% обратившихся пользовались услугами наших специалистов неоднократно.

За эффективную организацию воспитательно-образовательной работы с дошкольниками, достигнутые успехи в воспитании подрастающего поколения педагоги дошкольной организации в 2022 году были награждены Грамотами и Благодарностями различного уровня:

Почётной грамотой областного законодательного собрания Ульяновской области

-награждена учитель-логопед Додонова Л.А. «За многолетний добросовестный труд, достойный вклад в дело воспитания подрастающего поколения»

Грамотой Министерства просвещения и науки Ульяновской области

-награждена инструктор по физической культуре Елюшкина Е.Н. «За заслуги в сфере образования, высокий профессионализм и многолетний добросовестный труд»

Грамотой управления образования МО «Барышский район»

-награждена заведующий Макарычева Н.Б. «За заслуги в педагогической и воспитательной деятельности, высокий профессионализм, творческий подход, достигнутые результаты в деле формирования культурного и нравственного развития обучающихся»

-награждены педагоги Кулёва В.В., Додонова Л.А., Скердонова Е.И., Солдаткина Т.М., помощник воспитателя Урядова Е.А., завхоз Дмитриева Г.П. «За высокую работоспособность, активное участие в воспитании подрастающего поколения и в рамках празднования Дня воспитателя и всех дошкольных работников»

Грамотой председателя Барышской районной организации Ульяновской областной организации профсоюза работников образования

-награждены воспитатель Юрасова Н.Н., сторож Емелин Д.В. «За многолетний добросовестный труд и в связи с празднованием Дня дошкольного работника».

Благодарственным письмом председателя Федерации профсоюзов Ульяновской области

-награждена председатель ППО Тарасова Е.А. «За активное участие в конкурсе «Лучшее новогоднее поздравление»

Грамотой администрации МБДОУ ДС №2 «Звёздочка» награждены

-награждены воспитатели Реутова С.А., Шляпкина И.А., машинист по стирке белья Никонорова С.П. «За добросовестный труд и профессионализм и в связи с празднованием Дня дошкольного работника».

-награждены музыкальный руководитель Скердонова Е.И., старший воспитатель Тарасова Е.А. «За отличную подготовку и проведение районного вокального конкурса «В гостях у сказки».

В коллективе, где педагоги имеют высокую ответственность за качество труда, где есть товарищеская взаимопомощь, творческая инициатива, можно говорить об эффективности кадровой

политики. Основная цель кадровой политики ДОО: полное и своевременное удовлетворение потребностей дошкольного образовательного учреждения в трудовых ресурсах необходимого качества. Поэтому на 2023 год поставлены задачи: создать комплекс социальных и моральных мер поощрения для повышения статуса педагогических работников ДОО, формирование деловой корпоративной культуры учреждения, создание безопасных и комфортных условий труда в учреждении.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическая работа, осуществляемая в течение 2022 года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов, была направлена на совершенствование методики развития познавательной и творческой деятельности детей, развитие творческой инициативы самих педагогов.

Цель методической работы в ДОО в 2022 году – обеспечение качества образовательной и воспитательной работы с дошкольниками по реализации регионального компонента образовательной и воспитательной программы дошкольной организации.

Задачи:

1. Оптимизация условий в дошкольной организации, способствующих развитию игровой деятельности в соответствии с требованиями стандарта.

2. Изучение и апробация методик развития творческих способностей детей, с использованием современных методов и технологий.

3. Усиление работы педагогов относительно организации игровой деятельности, акцентируя внимание на творческих, режиссерских, сюжетно-ролевых играх.

Вопросам организации работы по ознакомлению дошкольников с родным краем, принципам и направлениям реализации воспитательной работы с дошкольниками посвящен ряд методических мероприятий.

08 апреля 2022 года на базе МБДОУ ДС №2 «Звёздочка» МО «Барышский район» организовано дистанционное районное методическое объединение воспитателей ДОО по теме «Экологическое воспитание: виды образовательных технологий» (13 участников: воспитателей, музыкальных руководителей, учителей-логопедов). В рамках мероприятия педагоги ДОО Барышского района поделились эффективными формами организации воспитания экологической культуры детей.

- Старший воспитатель Тарасова Елена Александровна подготовила сообщение «Виды воспитательных и образовательных технологий»

- Воспитатель Юрасова Наталья Николаевна выступила с презентацией опыта применения моделирования как средства развития природоведческого интереса у дошкольников.

- Музыкальный руководитель Скердонова Елена Ильдаровна обобщила опыт постановки экологических спектаклей с участием детей и родителей, обосновала эффективное влияние данной работы на формирование личностных качеств ребёнка. Педагогам был представлен открытый показ детского экологического спектакля «Лесная аптека».

- Учитель-логопед Додонова Лариса Анатольевна поделилась опытом правильной организации речевой среды при включении дошкольников в природоведческую деятельность. Раскрыла эффективность данной работы в обучении дошкольников составлению предложений рассудительного, доказательного характера.

С 2021 года в детском саду реализуется **«Рабочая программа воспитания дошкольной организации»**. В ходе разработки РПВ ДО, педагогическим коллективом было определено 8 направлений краеведческой деятельности: патриотическое, оздоровительное, трудовое, познавательное, социальное, эстетическое. В 2022 году приоритетным направлением выбрана туристическо-краеведческое направление, разработан комплексный план его реализации, в котором учитываются:

- Календарь событий и дат, достопримечательности и исторические памятники центральной части города Барыша.

- Традиции детского сада «Звёздочка»

- Социально-культурное окружение детского сада «Звёздочка»

Содержание работы реализуются посредством:

- организованной образовательной деятельности (различные виды, формы проведения)

-оснащения и обогащения предметно-развивающей среды группы
 -проведение совместных мероприятий с семьями воспитанников.

Развитию у дошкольников инициативы и творческих способностей в 2022 году способствовали конкурсные мероприятия. Ежегодно в нашем детском саду организуются соревнования среди дошкольников по умениям и навыкам в различных видах деятельности: в сентябре и мае легкоатлетические эстафеты позволили составить рейтинг воспитанников с высоким развитием скоростных физических способностей; конкурс чтецов «Вы послушайте, ребята» (декабрь) позволил выявить детей с развитыми умениями в выразительном прочтении стихов; конкурс по лего-конструированию «Легорёнок» (декабрь) выделил детей с развитыми конструктивными умениями. Воспитанники старших и подготовительных групп «Росинка», «Солнышко» и «Дельфинёнок» являются постоянными участниками конкурсов детского творчества; 25% детей 5-7 летнего возраста- победители и призёры конкурсов муниципального и регионального уровня. Составление ежегодного рейтинга ДОУ «Здоровый малыш» позволяет определить потенциальные возможности воспитанников в выполнении заданий на знак ГТО (1 ступень): в 2022 году 3 воспитанника подтвердили золотой знак в своей возрастной группе, сформирована команда дошкольников (10 человек) для участия в муниципальном Фестивале ГТО среди дошкольных учреждений: среди участников 6 детей сдали нормативы на «серебро», 2 на «бронзовый значок». Участие детей и педагогов в конкурсах в 2022 году повысило статус дошкольного учреждения среди родителей воспитанников.

Таблица №23 Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

ФИО участника (возраст)	Руководитель	Наименование конкурса	Организатор	Результат	Дата
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ					
Демашина С. Ганина В. Трио «Солнышко» Анс.«Морячка»	Скердонова Е.И.	Вокальный конкурс «В гостях у сказки»	МБУ ДО ДШИ совместно с МБДОУ ДС «Звёздочка»	1 место 1 место 1 место 1 место	25.03. 2022
Ганина В. Демашина С. Кириллова Д. Чиркова П. Кучинская В. Булатов Р. Зорин И.	Додонова ЛА Скердонова ЕИ Юрасова Н.Н Кулёва В.В Куркина Е.Н Реутова С.А Кулёва В.В	Конкурс чтецов «Жизнь свою народу отдаю»	МОУ СОШ с.Калда	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место	14.02. 2022
Исаев А. Муллов А.	Елюшкина Е.Н.	«Лыжня России»	МБУ ДО ДЮСШ	1 место 2 место	12.02. 2022
Спиридонов Д. Ганина В. Ерофеев С. Мизурова В. Платонова Е. Майорова А. Долинов Г.	Гришина ЛГ Юрасова Н.Н. Реутова С.А. Солдаткина ТМ Юрасова Н.	«Цветы для мамы»	МБУ ДО ДДТ	2 место 3 место 3 место 1 место 3 место 3 место 1 место	04.03. 2022
Исаев А. Кормилицын С. Муллов А. Кириллова Д. Уколова Д.	Елюшкина Е.Н.	Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Барышские вести»	МБУ ДО ДЮСШ	2 место Участие Участие Участие	01.05. 2022
Алатырцева В. Исаев А. Урядова Д. Муллов А. Киселев А.	Елюшкина Е.Н.	Фестиваль ВФСК ГТО среди дошкольников	МБУ ДО ДЮСШ	Золото Золото Золото Серебро Серебро	18.05. 2022

Елюшкина Е. Кульченкова В. Вилков М. Кучинская В. Чиркова П.				Серебро Серебро Серебро Бронза Бронза	
Мизурова В. Фадеева М. Краснов М. Кривов Б. Спиридонов Д. Долинов Г. Медникова К. Кузикова В. Манько А.	Реутова СА Солдаткина ТМ Гришина ЛГ Куркина ЕН Юрасова НН Кулева ВВ	Золотая осень 2022	МБУ ДО ДДТ	3 место 3 место 2 место 1 место 1 место 3 место 2 место 2 место 1 место	14.10. 2022
Стовбун А. Абрамова Д. Каримова А.	Реутова СА Солдаткина Т	Конкурс рисунков «Наш любимый Маршак»	МБДОУ ДС №6 «Сказка»	3 место 3 место 3 место	07.11. 2022
Абрамова Д. Выборнов Б. Волков А. Соловьёва С. Кормилицын С. Новицкий И.	Реутова СА Куркина Е.Н.	Конкурс по лего конструированию «Легорёнок»	МБДОУ ЦРР «Ладочки»	1 место 1 место	28.11. 2022
Мизурова В. Стовбун А. Махруткина М. Новикова В. Чиркова А. Медникова К.	Реутова СА Юрасова НН Куркина ЕН	Конкурс рисунков «Конституция глазами детей»	МБУ ДО ДДТ	2 место 3 место 2 место 3 место 3 место Участие	24.11. 2022
Стовбун А. Мурзакова А. Козлова А. Выборнов Б.	Реутова С.А.	Семейные спортивные соревнования «А ну-ка, мамы»	МБОУ СОШ №4	Участие	24.11. 2022
Абрамова Д. Беккер М. Камаев А. Фархетдинова А Локтев М. Краснов М. Фадеева М. Кузикова В. Мурзина С. Ерофеев С. Медникова К. Митряев А. Тюрнина А.	Реутова С.А. Шляпкина И.А. Солдаткина ТМ Юрасова Н.Н. Куркина Е.Н.	Творческий конкурс «Новый год- 2022»	МБОУ ДО ДДТ	1 место 1 место 2 место 2 место 1 место 3 место 2 место 1 место 2 место 1 место Участие 1 место 2 место	24.12. 2022
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ					
Группа «Дельфинёнок» Группа «Солнышко»	Скердонова Юрасова Н. Реутова С.А.	Конкурс театральных постановок «Вернём Земле её цветы»	УО МО «Радищевски й район»	1 место 3 место	22.04. 2022
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ					
Чернышова Д.	Реутова С.А.	Финансовая грамотность в	ГАУ ДПО «СОИРО»	2 место	25.04. 2022

		рисунках	г.Саратов		
--	--	----------	-----------	--	--

Таблица №24 Участие педагогов в конкурсах

ФИО педагога	Название конкурса	Организатор	Результ	Сроки
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
Юрасова Н.Н.	Новогодняя фантазия	Отдел архитектуры администрации МО	1 место	14.02.2022
Солдаткина Т.М.	Новогодняя фантазия	Отдел архитектуры администрации МО	1 место	14.02.2022
Скердонова Е.И.	Педагогическая филармония	МБУ ДО ДДТ	2 место	20.03.2022
Солдаткина Т.М. Реутова С.А.	Образ Масленицы	МБДОУ ЦРР «Ладощки»	1 место 1 место	05.03.2022
Додонова Л.А.	Воспитатель года-2022	УО МО «Барышский район»	Участие	05.05.2022
Солдаткина Т.	Золотая осень	МБУ ДО ДДТ	2 место	14.10.2022
Гришина Л.Г.	Золотая осень	МБУ ДО ДДТ	3 место	14.10.2022
Тарасова Е.А.	Профсоюз- это мы!	Барышская ПО	1 место	31.10.2022
Гришина Л.Г.	Профсоюз- это мы!	Барышская ПО	1 место	31.10.2022
Додонова Л.А.	Профсоюз- это мы!	Барышская ПО	1 место	31.10.2022
Скердонова Е.	Профсоюз- это наша жизнь!	Барышская ПО	1 место	31.10.2022
Скердонова Е.И.	Новогоднее поздравление от ППО	Барышская ПО	1 место	18.12.2022
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
Реутова С.А. Тарасова Е.А.	Конкурс методических разработок по формированию культуры собственной безопасности	УлГТУ совместно с МОУ СОШ с. Красная зорька	2 место 1 место	18.03.2022
Тарасова Е.А.	Профсоюз- это мы!	Ульяновская ООО ПО	2 место	10.11.2022
Гогу Е.С.	Педагогический дебют	Министерство просвещения	Участие	07.11.2022
Скердонова Е.И.	Профсоюз-наша жизнь!	Ульяновская ООО ПО	2 место	20.12.2022
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ				
Реутова С.А.	Творческий Всероссийский конкурс «Возродим Русь святую»	Арские храмы	3 место	08.01.2022

Анализ участия педагогов и воспитанников в конкурсах и фестивалях регионального и всероссийского уровня в 2022 году показал стабильность в участии в конкурсной деятельности. По сравнению с 2020 годом активность педагогов увеличилась в среднем на 5%, с 2021г- на 2%. Отмечено незначительное повышение активности участия в конкурсах и фестивалях регионального уровня, в том числе по линии Общероссийского областного профсоюза.

Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива. Циклы семинаров, постоянно действующие семинары-практикумы, методические объединения, консультации и педагогические советы в 2022 году направлены на решение приоритетной задачи «Развитие профессиональных умений педагогов в организации различных форм образовательного процесса, путём внедрения современных образовательных технологий». В 2022 году педагоги дошкольной организации продолжили пополнять опыт использования интерактивных и мультимедийных технологий в

проектировании и построении образовательного процесса. Успешный опыт представлен на районных методических мероприятиях.

В ДОО имеется собственная **информационно-техническая** база: выход в Интернет, электронная почта, сайт детского сада, технические средства обучения (компьютеры–2, принтер–3, ксерокс–2, ноутбуки–7, мультимедиапроектор–3, интерактивная доска -1). В 2020 году в ДОО проведено подключение к сети Интернет посредством волоконно-оптического кабеля, что существенно увеличило скорость передачи данных 30-32 Мбит/сек. (в 2019 году использовался DSL- 8 Мбит/сек). Вся документация оформляется только на ПК, распечатывается при необходимости на принтере или доставляется электронной почтой в пункт назначения.

Локальные акты, принятые в ДОО оформляются в электронном варианте и регулярно размещаются на сайте ОО (2175.маам.ру). Ответственный за содержание и ведение сайта старший воспитатель Тарасова Е.А. Внутренний мониторинг показал, что в 2022 году содержание сайта на 98% соответствует «Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (Приказ ФС по надзору в сфере образования №831 от 14.08.2020г.). На сайте ДОО создан раздел «Сведения об образовательной организации», на страницах которого представлена и постоянно обновляется основная актуальная информация регламентирующая деятельность дошкольной организации: структура и органы управления, руководящий и педагогический состав, информация, касающаяся организации образования, материально-технического обеспечения, финансово-хозяйственной деятельности и организации доступной среды. Вся информация представлена в виде набора страниц, иерархического списка и активных ссылок, имеет общий механизм навигации по всем страницам раздела.

В 2022 году официальные страницы ДООУ в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассники успешно прошли процедуру дополнительной верификации. Администратор страниц подтвердила подлинность сообществ с помощью портала Госуслуг. После успешного завершения проверки на страницах сообщества «МБДОУ ДС №2 «Звёздочка» появилась отметка государственной организации. Эта мера помогла снизить риск появления фейковых страниц дошкольной организации, получения информации из непроверенных источников, а также стала дополнительной гарантией безопасности для пользователей.

Педагогами дошкольной организации широко используются ИКТ для повышения уровня компетентности: участие в вебинарах, дистанционных семинарах и научно-практических конференциях, региональных и муниципальных методических объединениях. В 2022 году в ДОО продолжена работа по использованию программы организации видеоконференций ZOOM, для удалённой работы по повышению квалификации, дистанционного обучения и социального общения с использованием интернета. Проведены мастер-классы с педагогами по совершенствованию работы персональных сайтов и интернет-страниц: размещение активных ссылок, работа с гугл (яндекс)-диск, составление иерархических списков информации в разделах сайтов. Всё это способствовало повышению качества образовательного процесса: педагоги получили возможность профессионального общения в широкой аудитории пользователей сети Интернет, повышается их социальный статус. В целом коллектив педагогов за прошедший год значительно повысил ИКТ-компетентность, приобретая устойчивый навыки работы на компьютере для подготовки к проведению образовательных мероприятий с дошкольниками, в методических целях. Но в то же время существует ряд проблем, которые ДОО не может самостоятельно решить. За прошедший год неоднократно возникали проблемы с выходом в Интернет. Скорость интернета позволяет одновременно выйти в Интернет через 2- 3 компьютера (ноутбука) в радиусе 6-8м. от роутера WI-Fi, где работает беспроводная сеть, следовательно, нет возможности выхода в Интернет в групповых помещениях. Для обеспечения работы ПК во всех группах в локальной сети и обеспечения их выхода в Интернет необходимо приобрести более мощный передатчик для беспроводной сети.

9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В нашем учреждении особое внимание уделяется созданию фонда учебно-методической и детской художественной литературы, демонстрационных и дидактических пособий, поскольку коллектив только формирует свою программно-методическую базу. В настоящее время обновлено

100% библиотечного фонда (имеет гриф «соответствует ФГОС»), вся литература востребована педагогами ДОО и используется ими в работе.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Имеются обновлённые методические пособия к инновационной программе дошкольного образования «**От рождения до школы**» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой (М.: Мозаика-Синтез, 2021-366с.):

- образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: 100%
- образовательная область «Познавательное развитие»: 100%
- образовательная область «Речевое развитие»: 100%
- образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: 100%
- образовательная область «Физическое развитие»: 100%
- игровая деятельность: 100%
- развитие детей раннего возраста: 80%
- наглядно дидактические пособия к программе: 90%

В наличии имеются комплекты методических пособий к парциальным программам «Юный эколог» С.Н.Николаевой (М.: Мозаика-Синтез, 2017)

- программа «Юный эколог»: 3-7 лет 100%
- система работы в группах: 100%
- наглядно-дидактические пособия к программе: 80%

В учреждении имеется достаточный набор развивающих и дидактических пособий и материалов (в соответствии с требованиями ООП ДО).

В 2022 году приобретён учебно-методический комплект комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.

- Современная система коррекционной работы в логопедических группах для детей с ОНР Н.В.Нищевой (методическое пособие, тетради для дошкольников) ООО Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021г.
- Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группах компенсирующей направленности (4-5, 6-7 лет)
- Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности всех специалистов группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 4 и с 4 до 5 лет.
- Конспекты занятий по формированию элементарных математических представлений детей в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (4-5 , 5-6 и 6-7 лет)
- Рабочие тетради и альбомы к методическим пособиям
- Журналы работы учителя-логопеда, взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей.

Приобрели наглядно-дидактические пособия для логопедической группы:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков

Вывод: Программно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОО созданы условия для повышения мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, в ДОО необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОО, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в ДОО ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты экранами, проекторами,

телевизорами, компьютерами. На 2023 год запланировано приобретение и дополнение имеющихся методических комплектов для обеспечения коррекционной и образовательной деятельности в условиях группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

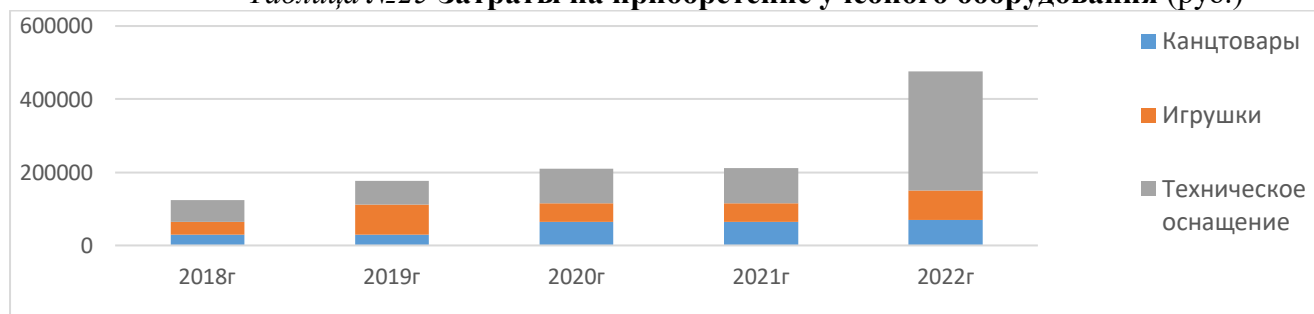
Финансово-хозяйственная деятельность учреждения в 2022 году осуществлялась на основании муниципального задания. В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая современным санитарным, методическим требованиям:

- 6 групповых помещений с игровыми, раздевальными, туалетными и спальными комнатами;
- 1 совмещенный музыкально-спортивный зал;
- медицинский блок;
- методический кабинет.
- логопедический кабинет
- пищевлок с моечной кухонной посуды, подсобными помещениями (кладовыми), холодильниками, электроплитой, водонагревателем.

Объем финансового обеспечения деятельности ДОО в 2022 году являлся достаточным для осуществления детским садом:

- расходов на оплату труда работников,
- расходов на приобретение учебных и методических пособий, средств обучения, игр, игрушек;
- расходов по приобретению услуг, в том числе коммунальных услуг;
- прочих расходов МБДОУ, необходимых для реализации Программы.

Таблица №25 Затраты на приобретение учебного оборудования (руб.)



В 2022 году дошкольная организация провела текущий ремонт 6 групп, 2 спальнях помещений, коридоров 1 и 2 этажей. Реконструировали архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Таблица №26 Пополнение и обновление предметно-развивающей среды

Вид помещения функциональное использование	Оснащение	Пополнение ПРС в 2022г.

<p>Групповые комнаты Сенсорное развитие Развитие речи Ознакомление с окружающим миром, с художественной литературой и художественно – прикладным творчеством Развитие элементарных математических представлений Обучение грамоте Сюжетно – ролевые игры Трудовая деятельность Самостоятельная творческая деятельность Игровая деятельность</p>	<p>Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения Дидактические материалы по сенсорике, развитию речи, обучению грамоте Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, рептилий Магнитофон, аудиозаписи Детская мебель для практической деятельности Книжный уголок Уголок для изобразительной детской деятельности Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Библиотека» Природный уголок Конструкторы различных видов Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото. Развивающие игры по математике, логике Различные виды театров Рециркуляторы воздуха</p>	<p><u>Игрушки</u> по развитию сенсорики: пирамидки, настольные игры. Бизи-борды 1шт. <u>ТСО:</u> Ноутбук 1шт. Принтер 1 шт.</p>
<p>Спальное помещение Дневной сон Гимнастика после сна</p>	<p>Спальная мебель Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики</p>	
<p>Раздевальная комната Информационно – просветительская работа с родителями</p>	<p>Информационный уголок Выставки детского творчества Наглядно – информационный материал</p>	<p>Информационные стенды 2 шт.</p>
<p>Медицинский блок Медицинское сопровождение</p>	<p>Медицинский контроль за состоянием здоровья детей Антропометрия Ведение медицинской документации Бесконтактные термометры 7 штук</p>	<p>Медицинские препараты для ПМП</p>
<p>Методический кабинет Осуществление методической помощи педагогам Организация консультаций, семинаров, педагогических советов</p>	<p>Библиотека педагогической и методической литературы Библиотека периодических изданий Пособия для занятий Опыт работы педагогов Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми Иллюстративный материал Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Жостово, матрешки, богородские игрушки. Скульптуры малых форм (глина, дерево) Игрушки, муляжи</p>	<p>Многофункциональный комплекс «Песочный световой стол» Интерактивный модуль логопедический «Умное зеркало» Методическая литература по коррекционному развитию детей, по социальному развитию Демонстративный иллюстративный материал</p>

Музыкально-физкультурный зал Занятия музыки Физкультурные занятия Индивидуальные занятия Тематические досуги Театральные представления Праздники и утренники Занятия по хореографии Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей Спортивные досуги Развлечения, праздники Консультативная работа с родителями и воспитателями	Библиотека методической литературы, сборники нот Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала Музыкальный центр Акустическая система напольная RUITECH Синтезатор Пианино Разнообразные музыкальные инструменты для детей Аудиотека Детские взрослые костюмы Детские и хохломские стулья Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания	Детские стульчики (25 шт)
---	---	---------------------------

Помещения **групповых комнат** отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствуют требованиям СанПиН. Предметно-пространственная организация групповых помещений обеспечивает уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей (выделены и оборудованы зоны для игр, занятий, отдыха; имеются игрушки и дидактические пособия для интеллектуального, сенсорного развития, разных видов деятельности). Организация и расположение предметов развивающей среды осуществлены педагогами рационально, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей.

На территории дошкольного учреждения оборудованы отдельные **игровые площадки** для каждой возрастной группы, на которых размещены игровые постройки, скамейки, беседки; хозяйственная зона (помещения для хранения хозяйственного инвентаря, место для сушки белья, площадка для сбора мусора и пищевых отходов). Территория дошкольного учреждения благоустроена, оформлены цветники, клумбы, огород.

Воспитанники ДОО получают качественное **питание**, регламентированное нормативными актами. Меню-требования составляются по десятидневному меню и в строгом соответствии с технологическими картами. В ассортименте продуктов присутствуют свежие овощи, фрукты и соки. Все технологическое оборудование находится в рабочем состоянии. Анализ накопительной ведомости за 2022 год показал выполнение норматива на оптимальном уровне (90-100%) имеется по десяти наименованиям: молоко, птица, мясо, крупа, рыба, хлеб, мука, масло сливочное, сахар. Натуральные нормы выполняются на допустимом уровне (80-89%) по семи наименованиям: сметана, сыр, яйцо, сухофрукты, соки, макаронные изделия. На низком уровне (менее 75%) выполнение натуральных норм по следующим продуктам: овощи, свежие фрукты, кондитерские изделия. Средняя стоимость питания в день на ребенка до 3 лет в 2022 году составляла 96% от норматива (140 руб.), на ребёнка от 3 до 7 лет (100%). Организация питания детей в ДОО должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью мы постоянно информируем родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получил в течение дня в ДОО, ежедневно знакомим их с меню-калькуляцией с указанием возрастной нормы потребляемых продуктов и их калорийности. Кроме того, на родительских собраниях воспитатели в рекомендательном характере доносят до родителей воспитанников информацию, рекомендации по составу домашних ужинов и питанию ребенка в выходные дни, ежемесячно в уголках для родителей вывешиваются памятки о пользе или вреде какого – либо продукта, о правильном питании.

Качество организации питания отслеживается администрацией ДОО, бракеражной комиссией. Качество приготовления блюд проходит ежедневный органолептический контроль со стороны медицинской сестры (контрольные блюда хранятся в холодильнике в медицинском кабинете 48 часов). В отдельных журналах ведётся ежедневный мониторинг калорийности блюд (в соответствии

с технологическими картами), сбалансированность питания (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение питьевого режима и витаминизация блюд.

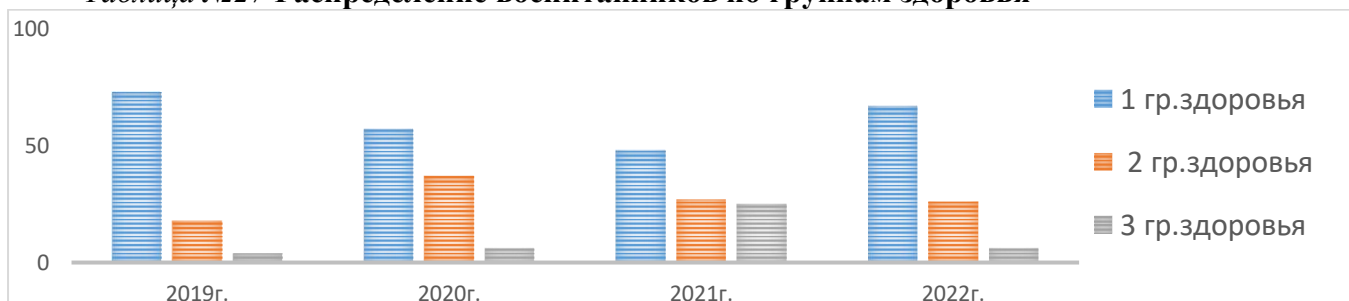
В ДОО уделяется большое значение **обеспечению безопасности** пребывания детей. Территория детского сада имеет ограждение по всему периметру, калитки и ворота закрыты на замок. Осветительными приборами оборудованы все входы в здание. На сегодняшний день ДОО охраняется группой быстрого реагирования, которая приезжает по сигналу кнопки тревожной сигнализации, установлены камеры видеонаблюдения по внешнему периметру здания и внутри детского сада (6 камер).

В ДОО подключена автоматическая пожарная сигнализация на пульт единой диспетчерской службы. Помещение снабжено средствами пожаротушения, разработаны схемы плана эвакуации детей и взрослых, регулярно проводится инструктаж со всем коллективом на случай возникновения пожара. Систематически в ДОО с воспитанниками и сотрудниками организуются плановые тренировки по пожарной эвакуации, оформлены соответствующие акты и протоколы.

В ДОО создаются условия для **охраны жизни и здоровья** детей, для их полноценного физического развития. Функционирует лицензированный медицинский кабинет: процедурное помещение, изолятор, медицинский блок. Прохождения сотрудниками ДОО медицинских профилактических осмотров в 2022 году осуществлялось на базе ГУЗ «Мед-профи» (г. Ульяновск) на договорной основе. Регулярность прохождения медосмотров взрослыми и детьми отслеживается медицинской сестрой ДОО. В 2022 году план профилактического осмотра сотрудников детского сада выполнен на 100%. Регулярность медосмотров не только позволило избежать угрозы возникновения опасных эпидемиологических ситуаций, развития профессиональных заболеваний со всеми вытекающими правовыми последствиями, но и несет личную пользу для сотрудников организации.

Медицинский контроль за состоянием здоровья детей с выдачей рекомендаций педагогам и родителям осуществляет ГУЗ «Барышская ЦРБ». После проведения профилактических осмотров проводился анализ эффективности проведения диспансеризации, распределение детей по группам здоровья и рекомендаций родителям. В 2022 году наиболее встречаемая и регистрируемая ортопедическая патология, что связано с недостаточным поступлением кальция в организм ребенка (не все родители дома соблюдают сбалансированную диету, рекомендуемую детскими учреждениями, а также не соблюдение двигательного режима). На втором месте дерматологические заболевания это прежде всего связано с экологией нашего города и продуктами питания. На третьем месте стоматологическая патология, что так же в свою очередь связано с нарушением в диете, употребление в пищу не рекомендуемых продуктов. Изучение причин, влияющих на состояние здоровья, показало, что около 50% из них обусловлены социально-экономическими факторами и образом жизни, 18-20% биологическими и генетическими обстоятельствами, 10-20% условиями окружающей среды и природноклиматическими факторами, 10-15% причин – с особенностями организации здравоохранения. При этом все исследователи отмечают, что чем моложе ребенок, тем выше удельный вес биологических и генетических влияний на его здоровье.

Таблица №27 Распределение воспитанников по группам здоровья



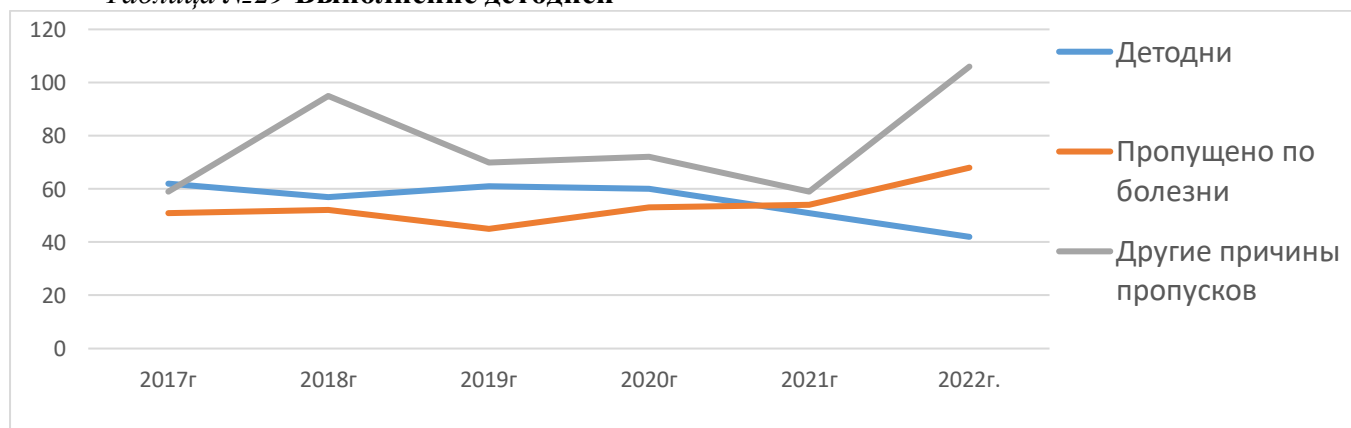
Анализ состояния здоровья воспитанников в 2022 году показывает, что продолжает снижаться число детей с первой группой здоровья, а количество детей с хроническими заболеваниями значительно увеличилось. С 1 группой здоровья- 66 детей 67% (2019г.-73%, 2020г.- 57%, 2021г.-57%), со второй группой-26 чел.- 26% (2019г.-18%, 2020 г.- 37%, 2021г.-27%), с 3 группой- 6 человек- 6% (2019г.- 4%, 2020г.- 6%, 2021г.-25%). На диспансерном учёте находится 6 детей (в 2019г.- 13 чел., 2020г.- 12 человек, 2021г.- 23 реб.,2022г.- 23реб.), из них 1 ребенок с болезнью нервной системы, 2 ребёнка- с болезнью органов дыхания, 1- с болезнью мочеполовой системы, 1 человек- с травмами, 1- кожное заболевание, 1- заболевание мочеполовой системы.

Мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников ДОО показал незначительное увеличение количество заболеваний в 2022 году, во многом это было обусловлено сложной эпидемиологической обстановкой в регионе ввиду распространения коронавирусной инфекции. За 2022 год насчитывается 280 случаев заболеваний (в 2021г.-280, 2020г-130, 2019г- 449, 2018г.-524), из них 53%- вирусные инфекции (2021г.-53%, 2020г.-86%, 2019г-78%, 2018г.- 87%), 5 случаев- ковид, 2- пневмонии. На основании Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 24.01.2020г. №2 «О дополнительных мероприятиях по недопущению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019- nCoV», в ДОО утверждён комплекс мер по профилактике коронавирусной инфекции. Детский сад приобрёл infrared thermometer; устройства обеззараживания воздуха, разрешённые к использованию в присутствии людей; дезинфицирующие средства; моющие средства; средства индивидуальной защиты органов дыхания и средств личной гигиены. В ДОО был введён перчаточно-масочный режим, проведена разъяснительная работа с педагогическим коллективом, воспитанниками и их родителями об использовании комплекса мер по профилактике коронавирусной инфекции. На информационных стендах и на официальном сайте ОО размещена соответствующая информация по теме. Согласно Комплексу мер по профилактике коронавирусной инфекции в ДОО проводится: влажная уборка 3 раза в день, дезинфекционная обработка всех поверхностей, ежедневное мытьё игрушек, замачивание посуды после каждого приёма пищи, соблюдаются питьевой и тепловой режим. Во всех помещениях установлены рециркуляторы воздуха, проводится регулярное проветривание. Ежедневно приём детей и сотрудников начинается с утреннего фильтра (медицинского осмотра) с целью исключения контакта с лицами, имеющими симптом заболевания. Появились ограничения и внутри ежедневной жизни сада: не проводятся массовые мероприятия, обеспечено дистанцирование одной группы от другой в период выхода на прогулку. В группах частично увеличилась продолжительность прогулки, за счёт дополнительных физкультурных занятий на воздухе.

Таблица №28 Анализ посещаемости (расчёт детодней)

Месяц	Списочный Состав	Фактическая Посещаемость	%	Болезнь	Отпуск	Прочие Причины
Январь	137	37	27	162	448	520
Февраль	139	49	35	240	756	677
Март	137	67	48,9	184	826	499
Апрель	136	69	50,7	180	734	478
Май	136	57	41,9	89	581	308
Июнь	107	40	37,3	53	53	0
Июль	92	30	32,6	77	766	454
Август	95	40	42	155	542	509
Сентябрь	99	53	53,5	99	266	607
Октябрь	99	48	50,3	173	315	575
Ноябрь	99	46	45	107	336	506
Декабрь	109	43	39,4	192	441	707

Таблица №29 Выполнение детодней



Сравнительный анализ посещаемости детей дошкольного учреждения за последние 5 лет показывает снижение выполнения детодней. В этом году этот показатель составляет 41,9% (в 2017г.-62%, 2018г.- 57%, 2019г.- 61,2%, 2020г.- 60,7%, 2021г.-51,8%). Высоким остаётся количество пропусков без причины: в 2022 году в среднем 991 детодень, это обусловлено периодом внеплановых отпусков детей по причине риска распространения коронавирусной инфекции (в 2021г.-759, в 2020г.—957, в 2019г.-706, в 2018г.-724, в 2017г.-590). Ещё одной из причин увеличения количества пропусков является официальное разрешение отсутствия ребенка в детском саду в течение 5 дней без справки. С родителями ведётся работа по разъяснению важности ежедневного посещения детьми детского сада и соблюдению режима дня.

В 2020 году в ДОО утверждён паспорт доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. В настоящее время требования Паспорта выполнены на 60%. В 2022 году:

-была выделена и обозначена специальным знаком стоянка для автотранспортных средств инвалидов,

-приобретена табличка для инвалидов по зрению с названием организации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;

-был заключен договора о сотрудничестве с Всероссийским обществом слепых по Барышскому району об оказании услуг тифлосурдопереводчика),

-заключен договор с МОУ СОШ №4 МО «Барышский район» о безвозмездном предоставлении во временное пользование технических средств реабилитации (на аренду детских инвалидных кресел-калясок по необходимости).

На 2023 год сформулированы задачи по улучшению доступности среды ДОО для людей с ОВЗ:

-оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, в частности: входные группы пандусами.

- приобретение тактильных табличек.

Вывод: Созданная предметно-развивающая и техническая среда обеспечивает эффективное функционирование ДОО, стимулирует ребенка активно действовать в ней и творчески её видоизменять, а также позволяет полноценно развиваться ребенку как личности в условиях игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, деятельности. Финансовое обеспечение оказания государственных услуг в 2022 году осуществлялся в пределах бюджетных ассигнований.

11. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2022 году в ДОО реализован мониторинговый комплекс с учетом особенностей функционирования учреждения по проведению оценочно-аналитической работы по направлениям:

-кадровый контроль, предусматривающих осуществление проверок согласно разработанной и утвержденной циклограмме, с заблаговременным уведомлением ответственных сотрудников;

-оценивание условий реализации программного содержания;

-экспертиза общественного мнения, основанная на сборе отзывов о работе ДОО у представителей семей и приглашенных специалистов.

Кадровый контроль

В 2022 году был организован тематический контроль по реализации приоритетных направлений работы ДОО. В январе был организован тематический контроль по теме «*Оценка эффективности организации образовательного процесса в разновозрастной группе*». Выводы по итогам контроля: умелое использование всех положительных сторон совместного воспитания детей разного возраста содействуют формированию в детском коллективе правильных взаимоотношений, интереса детей к совместным играм, общим занятиям, коллективной трудовой деятельности. В соответствии с возрастом организуется образовательная деятельность в разновозрастной группе, грамотно проектируется развивающая среда, планируется развитие игровой деятельности. Некоторые воспитатели испытывают затруднения в дифференциации задач и содержания ООД по ФЭМП, изобразительной и конструктивной деятельности. С ними проведены консультации по вариативности оформления календарных планов и интеграции деятельности и форм организации ООД: с учётом состава детей, структуры и виду детской деятельности.

Оценивание условий реализации программного содержания

Оценка освоения образовательной программы ДОО осуществлялась путём педагогической диагностики в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности (коммуникативной, игровой, познавательной, художественной, проектной и двигательной). Результаты наблюдений фиксируются в индивидуальных картах развития дошкольников, используются для решения задач:

- индивидуализации образования (построения образовательной траектории ребёнка или профессиональной коррекции особенностей его развития),
- оптимизация работы с группой детей.

Экспертиза общественного мнения

В соответствии с годовым планом работы ДОО, сложной эпидемиологической ситуацией в регионе, в связи с риском распространения коронавирусной инфекции, в январе проведён опрос среди родителей воспитанников (38 человек) по *оценке эффективности физкультурно-оздоровительной работе в ДОО*. Преимущественное число респондентов уверены, что в детском саду ведётся систематическая, планомерная, эффективная работа по укреплению здоровья детей и их физическому развитию. 100% опрошенных родителей, на 1 место в семье ставят здоровье ребёнка, хотят покоя и защищённости. По итогам опроса было рекомендовано: воспитателям всех возрастных групп разместить в уголках для родителей информацию (статистического и консультационного характера) о пользе здорового образа жизни семьи и мерах защиты организма от вирусных инфекций; инструктору по физической культуре в рамках зимней недели здоровья увеличить до 50% число родителей, участвующих в спортивно-массовых мероприятиях на воздухе.

В апреле, в рамках весенней недели здоровья, среди родителей воспитанников 6-летнего возраста проведён опрос *«Первая ступень ГТО»*. В ходе анкетирования установлено, что 100% респондентов одобряют тестирование детей по сдаче норм ГТО; осведомлены об обязательных видах испытаний на значок ГТО, возрастных нормативах, готовы к сотрудничеству с дошкольным учреждением при подготовке к детскому и семейному фестивалю ВФСК ГТО. В целом, родители поддержали реализацию Программы ВФСК ГТО в МБДОУ.

В сентябре проводилось анкетирование 58 родителей *«Удовлетворённость качеством образовательных услуг в ДОО»*, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72%
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В октябре проведено анкетирование родителей с целью улучшения работы по организации детского питания *«Качество питания в детском саду»*. 100% опрошенных в целом удовлетворены качеством питания. Наиболее распространёнными «нелюбимыми» блюдами для детей являются рыбные блюда (10% опрошенных), щи с курицей (5%) и тушёная капуста (5%). По результатам анкетирования администрацией дошкольного учреждения внесены коррективы в 10-ти дневное меню: с полдника убрали рыбные блюда (перенесены на обед), рыбный суп заменён на рыбное сатэ. С дошкольниками проведены мастер-классы, беседы и видео-уроки о правильной и здоровой пище. В информационных уголках для родителей представлена информация о рационе питания ребёнка-дошкольника, калорийности и натуральных нормах блюд и продуктов, потребляемых ребёнком в дошкольном учреждении за 10,5 часов.

12. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В 2022 ГОДУ

Анализ деятельности МБДОУ ДС №2 «Звёздочка» за 2022 год выявил стабильный уровень функционирования, выделил успешные показатели в деятельности ДОО. Организация функционирует в режиме развития. Наблюдается хороший уровень освоения детьми Основной

образовательной программы дошкольного образования. В ДОО сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Развивающая среда нашего дошкольного учреждения позволяет полноценно развиваться каждому ребенку как личности в условиях игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, деятельности.

Одно из главных направлений, являющихся ведущим в дошкольной организации, является «Создание условий для сохранения здоровья детей». Эффективным является выполнение натуральных норм питания – ДОО в течение 2022 года обеспечивала выполнение норм питания. Средний показатель выполнения посещаемости (детодни на одного ребёнка в год) в 2022 году составил 42%. За 2022 год травматизм детей в ДОО отсутствует.

Обеспечение доступности дошкольного образования отражается в созданных условиях в ДОО для маломобильных групп населения, то есть наличие элементов доступности объекта: визуальные, тактильные, акустические, пандусы. В ДОО среда, созданная для маломобильных групп населения, имеет два из четырех элементов доступности: тактильные, акустические условия, позволяющих создать безбарьерную среду.

В 2022 году оценка материально-технического оснащения ДОО показала, что созданные условия обеспечивают достойное качество образовательной деятельности с детьми, соответствуют содержанию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Применение информационных технологий в образовательном процессе и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов в ДОО обеспечивают 100% педагогов.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольной организации. В 2022 году в систему управления ДОО продолжили внедрять элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. По итогам 2021 года система управления в ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

По результатам независимой оценки, средний показатель оценки качества образовательной деятельности ДООУ- **91,84 балла** в 2021 году (2019г.- 85,4). Оценка по критериям: «открытость и доступность информации об организации»- 98,6; «комфортность условий предоставления услуг»- 96 баллов; «доступность услуг для инвалидов»- 68 баллов; «доброжелательность, вежливость работников»- 98,4 баллов; «удовлетворённость условиями оказания услуг»- 98,2 баллов. В ДОО составлен план повышения качества условий предоставления услуг на период 2021-2023 год.

Учитывая результаты эффективности деятельности МБДОУ ДС №2 «Звёздочка» МО «Барышский район», и для достижения наибольшей эффективности деятельности в следующем году ДОО необходимо:

1. Проводить плановые мероприятия по выявлению уровня удовлетворенности участников образовательных отношений, по созданию комфортных условий и среды в ДОО для недопущения жалоб граждан по вопросам соблюдения прав участников образовательных отношений.

2. Продолжить организацию деятельности в ДОО по реализации доступности дошкольного образования.

3. Продолжить организацию деятельности в ДОО по выявлению причин, влияющих на посещаемость воспитанниками образовательной организации. По результатам данной деятельности выстроить план профилактических мероприятий по увеличению показателя посещаемости.

4. Осуществлять систематический анализ работы по сохранению здоровья воспитанников.

=== Подписано Простой Электронной Подписью === Дата: 03.30.2023 08:41:11 === Уникальный код: 308950-98129 === ФИО: Надежда Борисовна Макарычева === Должность: Заведующий МБДОУ ДС №2 «Звёздочка» МО «Барышский район» (ИНН 7301002212, КПП 730101001, ОГРН 1027300515417) ===